

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 7 Borong
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: Orang Beriman Membangun Persaudaraan dengan Semua Orang
Pokok Bahasan	: Kemajemukan Agama dan Kepercayaan: berbeda tapi satu Tujuan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan penyebab timbulnya konflik antaragama di Indonesia.
2. Menjelaskan pentingnya toleransi antarumat beragama.
3. Menjelaskan usaha/ tindakan untuk menjaga kerukunan umat beragama.
4. Menjelaskan ajaran Gereja tentang kebersamaan antarumat beragama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Orang Beriman Membangun Persaudaraan dengan Semua Orang*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

C. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Orang Beriman Membangun Persaudaraan dengan Semua Orang</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Tinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Orang Beriman Membangun Persaudaraan Semua Orang</i> .
Colaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Orang Beriman Membangun Persaudaraan Semua Orang</i>
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Orang Beriman Membangun Persaudaraan Semua Orang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Kegiatan Penutup

- ✚ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ✚ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ✚ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- ✚ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- ✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ✚ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah



Eduardus Karman Benta, S.Ag
NIP: 19750525 200701 1 035

Marok, April 2021
Guru Mata Pelajaran



Eduardus Karman Benta, S.Ag
NIP: 19750525 200701 1 035

LAMPIRAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian dilakukan melalui penilaian diri

A. Petunjuk umum

1. Instrumen penilaian sikap social berupa Lembar penilaian antar siswa
2. Instrument ini diisi oleh peserta didik untuk menilai teman lainnya

B. Petunjuk pengisian

Lakukan secara refleksi pribadi berdasarkan prilaku dan sikapmu selama ini, nilailah sikapmu dengan memberi tanda centang (V) pada kolom skor 4,3,2,atau 1 pada lembar penilaian antar siswa dengan ketentuan berikut;

4 = apabila SELALU melakukan prilaku yang dinyatakan

3 = apabila SERING melakukan prilaku yang dinyatakan

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan prilaku yang dinyatakan

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan prilaku yang dinyatakan

LEMBAR PENILAIAN ANTAR SISWA

Nama siswa yang dinilai :

Kelas /semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/tanggal pengisian :

Indicator : Bersyukur atas persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain

Instrumen penilaian Sikap

Sikap	Indikator	skor			
		1	2	3	4
Bersyukur	1. Menunjukkan rasa Syukur atas agamanya dengan rajin beribadah di rumah Ibadah (Gereja) dan terlibat langsung dalam kegiatan rohani di Gereja 2. Berteman dengan semua orang tanpa membedakan agama dan kepercayaannya				
Bersyukur	3. Menunjukkan rasa syukur atas kebersamaan dengan mengucapkan selamat kepada teman yang merayakan hari raya agamanya 4. Menunjukkan rasa syukur atas kebersamaan dengan kunjung ke rumah teman yang merayakan hari raya keagamaannya.				
	Jumlah skor				
	Tuntas / Tidak Tuntas				

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)


No.	Instrumen Soal	Bobot soal
1	Sebutkan penyebab timbulnya konflik antar umat beragama di Indonesia!	15
2	Jelaskan pentingnya toleransi antarumat beragama	20
3	Usaha/ tindakan apa yang dapat dilakukan untuk menjaga kerukunan antar umat beragama ?	20
4	Jelaskan ajaran Gereja tentang Kebersamaan antar umat beragama	15
5	Jelaskan sikap yang baik antar umat beragama	15
6	Jelaskan sikap gereja terhadap agama non Kristiani dan Kepercayaan lain	15
	Jumlah score	100

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Praktik
- Bentuk instrument : Membuat Do'a Syukur dan permohonan
- Tugas : siswa membuat sebuah do'a untuk kerukunan antar umat beragama dengan unsur-unsur : Puji, Syukur dan permohonan


No	Indicator Penilaian	Total Skor
1	Struktur doa memuat pujian, syukur dan permohonan	20
2	Doa sesuai dengan tema	10
3	isi doa mengungkapkan rasa syukur atas dirinya yang unik	50
4	Penggunaan bahasa, kata yang tepat, jelas dan dapat dipahami	20
	Total Skor	
	Nilai Akhir	

Mengetahui
Kepala Sekolah



Eduardus Karman Benta, S.Ag
NIP. 19750525 200701 1 035

Majok, April 2021
Guru Mata Pelajaran



Eduardus Karman Benta, S.Ag
NIP. 19750525 200701 1 035