

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Lima Pasaribu, M.PdK – *limapasaribu65@gmail.com*)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 65 Jakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen
Kelas/Semester	: XI/3
Kompetensi Dasar	: Menganalisis Nilai-nilai Kristiani Dalam Gaya Hidup Masa Kini
Tema	: Nilai-nilai Kristiani Dalam Menghadapi Hidup Masa Kini
Sub Tema	: Nilai-nilai Kristiani Dalam Gaya Hidup Modern
Materi Pokok	: a) Meningkatkan Iman Kristen b) Bersahabat Baik Dalam Pergaulan Sehari-hari c) Menjalani Kebersamaan Hidup d) Berperilaku Sopan Santun Kepada Sesama
Pembelajaran ke	: 3 (tiga) KD.3.3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis pengertian nilai-nilai Kristiani
2. Mengidentifikasi nilai-nilai Kristiani berdasarkan Alkitab
3. Menganalisis pergaulan positif remaja Kristen dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengidentifikasi perilaku sopan santun terhadap lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan
➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)	➤ Penggaris, spidol, dan papan tulis
➤ Lembar penilaian	➤ Laptop & Infocus
➤ LCD Proyektor/Slide presentasi (PPT)	

Langkah-langkah Pembelajaran :
 Metode Pembelajaran : Inquiry Learning

	Tahap	Kegiatan
Pendahuluan		1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu sesuaikan dengan materi pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking). 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan . 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Kegiatan Inti .
Kegiatan Inti	Tahap 1 Orientasi	5. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan pembelajaran dari rumah masing-masing. 6. Guru memberikan penjelasan materi berupa powerpoint, peserta didik diminta mengamatinya.
	Tahap 2 Merumuskan masalah	7. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan/masalah berdasarkan pengamatan dari materi yang sudah dijelaskan. 8. Guru dan peserta didik menyepakati rumusan masalah yang akan dibahas.
	Tahap 3 Merumuskan hipotesis	9. Peserta didik diminta membaca ayat Alkitab yang berkaitan dengan nilai-nilai Kristiani (Kolase 3:20;Efesus 4:32;1 Yoh. 4:19). 10. Peserta didik diminta merumuskan hipotesis dari rumusan masalah yang telah dibuat.
	Tahap 4	11. Secara individu peserta didik diminta untuk

	Mengumpulkan Data	mengumpulkan data melalui grup <i>whatsapp</i> . 12. Secara individu peserta didik diminta melakukan analisis terhadap data yang diperoleh.
	Tahap 5 Menguji hipotesis	13. Peserta didik diberikan waktu untuk membandingkan hasil rumusan hipotesis mereka dengan rumusan hipotesis temannya.
	Tahap 6 Merumuskan kesimpulan	14. Peserta didik dipersilahkan untuk merumuskan kesimpulan dan mempresentasikannya secara lisan di <i>google meet</i> .
Penutup		15. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas hasil belajar yang telah dilakukan. 16. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



A handwritten signature in black ink, which appears to read "Lima Pasaribu", with a horizontal line underneath.

Dra. Atik Siti Atikah, M. Pd
NIP. 19640802198903200

Lima Pasaribu, M.PdK
NIP.197210222000032002

Menyetujui,
Pengawas SMAN 65 Jakarta

Dr. Suharto, M. Pd, M.Si
NIP. 195906041985031008

LAMPIRAN

ULANGAN HARIAN KELAS XI

1. Jelaskan pendapatmu mengenai hubungan persahabatan yang baik dalam pergaulan remaja Kristen!
2. Jelaskan faktor-faktor yang dapat menciptakan kebersamaan dalam hidup sehari-hari!
3. Jelaskan nilai-nilai Kristiani dalam gaya hidup masa kini!
4. Jelaskan contoh perilaku sopan santun yang dapat kamu lakukan sebagai pelajar di sekolah dan sebagai anak di rumahmu!