

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK MENERAPKAN HIDUP RUKUN, BERSATU DAN BEKERJASAMA
MENCAPAI TUJUAN)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Badegan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru melakukan apersepsi : mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

- Sebelum memulai pembelajaran, guru memutar sebuah video tentang kerja bakti disekolah dan meminta siswa untuk memperhatikan.
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:
 - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?
 - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?
 - Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4-5 siswa.
- Guru mengarahkan pemberian nama kelompok dengan keberagaman yang ada di Indonesia (Suku, Pakaian adat, Tari, dan Bahasa Daerah)
- Guru memutar video tentang persatuan dalam perbedaan, dan membagikan lembar diskusi ke masing-masing kelompok.
- Siswa memperhatikan video dengan seksama

- Siswa berdiskusi bersama kelompoknya
- Siswa menuliskan hasil diskusi kedalam lembar diskusi.
- Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi materi yang telah di pelajari hari ini.
- Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Observasi
- b) Bentuk : Catatan
- c) Instrumen : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes
- b) Bentuk : Penugasan
- c) Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUPRAPTI, S.Pd.
NIP. 19651118 198803 2 010

Ponorogo, 13 Juli 2021
Guru Kelas VI



SLAMET BASUKI, S.Pd.SD
NIP. 19840920 200604 1 003

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN RUKUN DALAM PERBEDAAN

Beberapa jenis keragaman yang ada di Indonesia:

1. Keberagaman wilayah dan lingkungan
2. Keberagaman suku bangsa dan budaya
3. Keberagaman agama
4. Keberagaman ras
5. Keberagaman golongan
6. Keberagaman jenis kelamin dan gender

Cara menjaga kerukunan di lingkungan sekitar

1. Hubungan bertetangga yang baik.
2. Saling memaafkan.
3. Saling menolong untuk kebaikan.
4. Menjaga silaturahmi antar umat.
5. Tidak menciptakan konflik dalam perbedaan.
6. Menjaga hubungan baik dengan yang se agama.
7. Mengajak untuk berbuat kebaikan.
8. Menjauhi tindak kekerasan.
9. Selalu mengingatkan untuk menjalankan kewajiban.
10. Saling membantu dan gotong royong.
11. Tidak saling menghina dan bermusuhan.
12. Menghargai pendapat dalam musyawarah acara keagamaan.

LAMPIRAN 2

NAMA KELOMPOK :.....

No. Urut Absen	Nama

Setelah memperhatikan video yang telah ditayangkan selesaikan jawablah pertanyaan berikut dengan mendiskusikan bersama kelompokmu!

1. Dari tayangan video tuliskan perbedaan yang ada!

.....

2. Bagaimana kalian menyikapi perbedaan tersebut!

.....
.....

3. Sebutkan manfaat hidup rukun dalam sekolah!

.....
.....
.....

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Skor		Ket
		Berdoa	Berperilaku Syukur	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Skor	
Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	4
Berperilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Skor		Ket
		Percaya Diri	Disiplin	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Skor	
Percaya Diri	Berani Berpendapat atau Bertanya	Tidak berani mengungkapkan pendapat atau bertanya	1
		Ragu mengungkapkan pendapat atau bertanya	2
		Sesekali mengungkapkan pendapat atau bertanya	3
		Sering mengungkapkan pendapat atau bertanya	4
Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	2
		tertib dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertib dalam melaksanakan tugas	4

2. Penilaian Pengetahuan

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa!

No	Nama Siswa	Indikator			Jumlah Skor	Nilai
		Menyebutkan Perbedaan	Menyikapi perbedaan	Menyebutkan manfaat hidup rukun		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan :

Indikator	Skor		NILAI
Menyebutkan Perbedaan	Benar	2	$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menyikapi perbedaan	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menyebutkan manfaat hidup rukun	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	

3. Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Indikator			Jumlah Skor	Nilai
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$						

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.