

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(1)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : III/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Bersyukur dalam perbedaan
Bacaan Alkitab (I Korintus 12 : 12-30, Ibrani 12 : 14)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

1. Menceritakan kehadiran Allah dalam perbedaan ketika membaca kitab I Korintus 12 : 12-31 kemudian membuat komik “Anggota tubuh”.
2. Memberikan contoh kongkrit tindakan menolong sesama tanpa membeda-bedakan
3. Membuat syair lagu tentang mengucapkan syukur atas perbedaan budaya, suku, agama

B. Penilaian

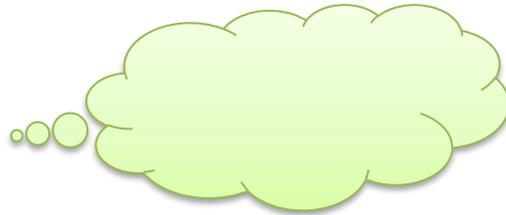
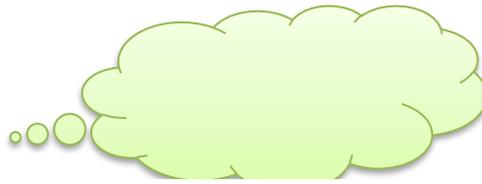
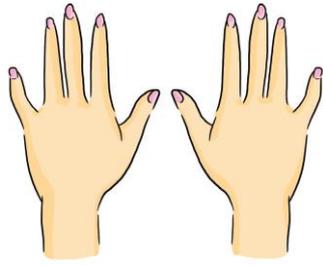
- 1) **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
- 2) **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Membuat syair lagu mengucapkan syukur atas perbedaan budaya, suku dan agama)

Kegiatan I

Membuat komik “Anggota tubuh”

Petunjuk : Bacalah kembali kitab I Korintus 12 : 12-31 kemudian tuliskan kata-kata pada komik dibawah ini sesuai dengan pemahaman yang kamu dapatkan dari ayat tersebut, kamu dapat menggunakan bahasa dan kata-katamu sendiri !





Kesimpulan apa yang kamu dapatkan dari ayat diatas ? tuliskan pada kolom dibawah ini !

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan II

Petunjuk : Perhatikan ayat berikut ini !

IBRANI 12 : 14

Berusahalah hidup damai dengan semua orang dan kejarlah kekudusan, sebab tanpa kekudusan tidak seorangpun akan melihat Tuhan

Kemudian berikanlah 3 contoh kongkrit tindakan menolong sesama, tanpa membedakan.

3 Contoh Kongkrit

1.
2.
3.

C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *covid 19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsapp* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan diatas adalah pembelajaran secara manual dengan cara mengunjungi masing-masing siswa untuk diberikan tugas.

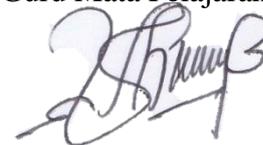
D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
4. Buku Guru Tuhan Penolongku
5. Internet



Suli 1 April 2020

Guru Mata Pelajaran :



Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

Pemberian materi dan tugas kepada siswa



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(2)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : III/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Aku mau menolong walaupun berbeda
Bacaan Alkitab (Lukas 10 : 25-37)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

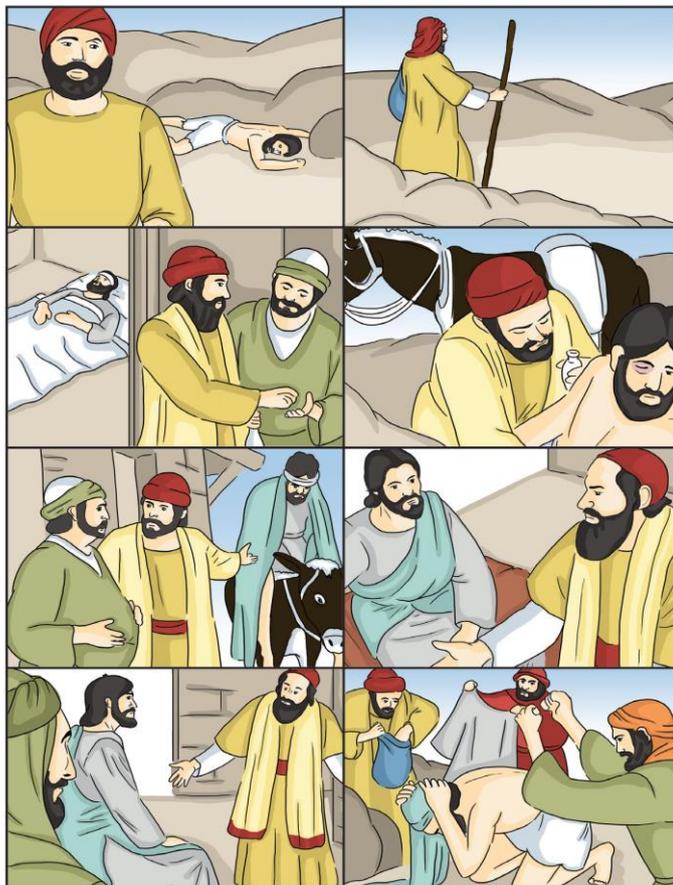
1. Menyusun cerita berdasarkan gambar dari injil lukas 10 : 25-37 “Orang samaria yang murah hati”.
2. Membuat studi kasus tentang hidup toleransi.
3. Mewarnai tabel tangan yang menolong dan mengisinya dengan perbuatan menolong sesama.

B. Penilaian

- 1) **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
- 2) **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Mewarnai tabel tangan yang menolong).

Kegiatan I

Menyusun cerita gambar “Orang samaria yang murah hati” dengan cara memberi nomor pada setiap sudut kotak sesuai dengan ceritanya.



Kegiatan II

Melakukan studi kasus tentang hidup toleransi

Petunjuk : Pelajarilah kasus pada tabel dibawah ini kemudia bagaimana caraku bersikap toleransi

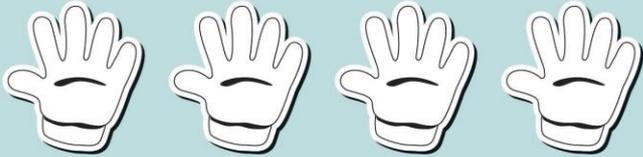
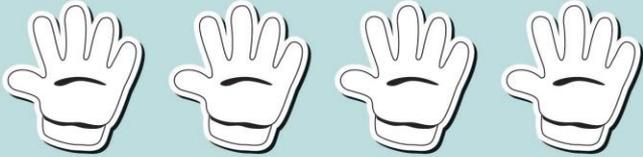
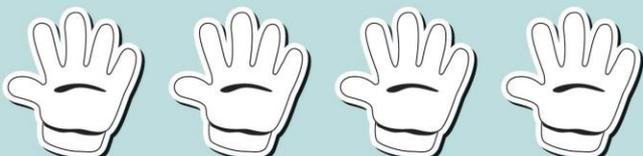
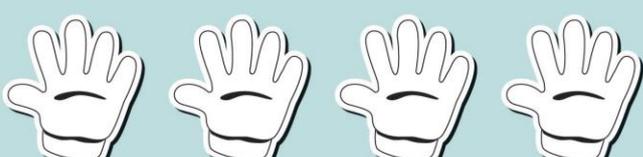
KASUS	CARAKU BERSIKAP TOLERAN
<p>Dodi beragama Islam. Pada bulan Ramadhan, Dodi dan keluarganya akan berpuasa, padahal setiap hari sepulang sekolah kami selalu menyempatkan waktu untuk makan es krim kesukaan kami berdua di kantin sekolah.</p>	
<p>Hari ini ada siswa baru di kelasku, namanya Hikaru. Hikaru berasal dari Jepang. Ia belum lancar berbahasa Indonesia sehingga banyak melakukan kesalahan. Teman-teman di kelas sering menertawakan kesalahan yang dilakukannya.</p>	
<p>Di sekolah ada kegiatan Pentas Seni. Setiap anak harus memakai pakaian adat daerahnya masing-masing. Semua anak datang ke sekolah dengan senang. Tetapi Samuel malu untuk tampil karena banyak teman yang keheranan melihat pakaiannya. Samuel berasal dari Papua jadi ia hanya bertelanjang dada dan memakai rumbai-rumbai seperti rok serta pengikat kepala dari bulu burung cendrawasih. Samuel takut dianggap aneh.</p>	

Kegiatan III

Mewarnai dan mengisi tabel-tabel “Tangan-tangan yang menolong”

Petunjuk : Perhatikanlah tabel dibawah ini, warnailah setiap kolom yang kosong dengan warna kesukaanmu, kemudian tulislah setiap kolom yang diwarnai dengan tindakan menolong sesama.

Tangan Yang Menolong

C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *covid 19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsup* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan diatas adalah guru membuat modul dan materi pembelajaran yang dilengkapi dengan tugas dan latihan setelah itu dibagikan kepada masing-masing siswa dirumah.

D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
4. Buku Guru Tuhan Penolongku
5. Internet



Suli 8 April 2020

Guru Mata Pelajaran :

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Henderina Thenu S.Th", written over a light blue circular stamp.

Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

Pemberian modul dan tugas kepada siswa



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(3)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : IV/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Aku dan kamu sama dihadapan Allah
Bacaan Alkitab (Lukas 19 : 1-10)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

1. Membuat cerita singkat tentang pertemuan Tuhan Yesus dengan Zhakeus di kota Yerikho dengan mengisi teka-teki silang.
2. Menyebutkan contoh sikap hidup Zhakeus yang serakah dan selalu membedakan orang lain.
3. Membuat diorama Zhakeus dan pohon ara.

B. Penilaian

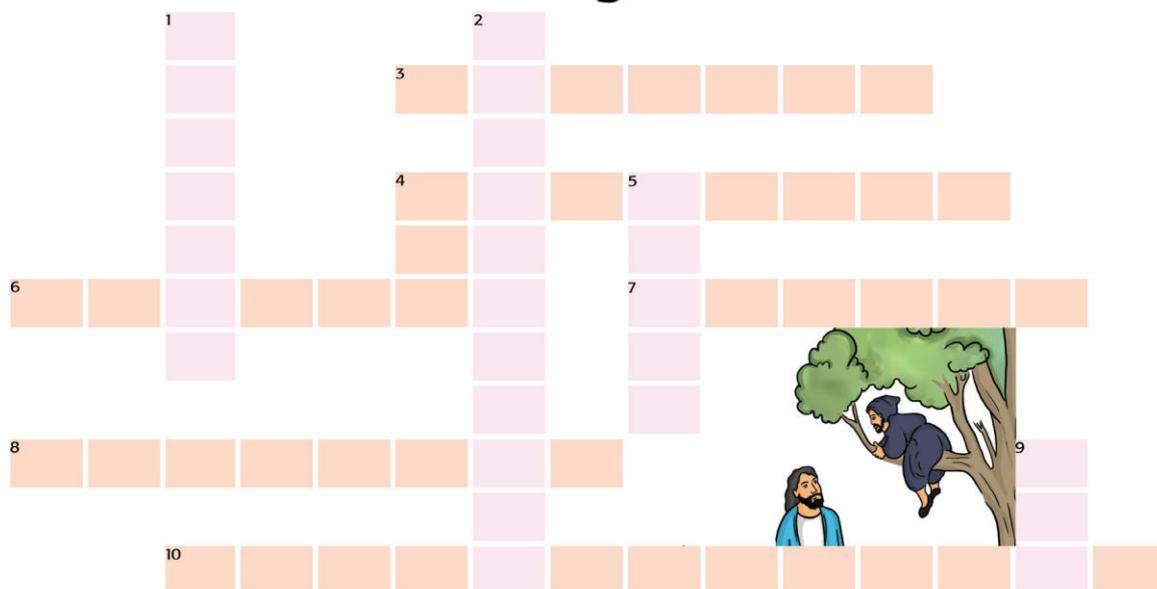
- 1) **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
- 2) **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Membuat diorama Zhakeus dan Pohon ara).

Kegiatan I

Mengisi teka-teki silang Zhakeus

Petunjuk : Isilah tabel teka-teki silang pada tabel dibawah ini dengan pertanyaan yang ada.

Teka-Teki Silang Zakeus



MENDATAR:

3. Nama kota tempat Tuhan Yesus bertemu Zakheus
4. Yang dilakukan Zakheus ketika tuhan Yesus ingin menumpang di rumahnya.
6. Anggapan Orang banyak terhadap Zakheus
7. Bentuk Tubuh Zakheus
8. Perasaan Zakheus saat mendengar Tuhan Yesus mau datang ke rumahnya
10. Pekerjaan Zakheus

MENURUN:

1. Anak Manusia datang untuk ... dan menyelamatkan yang hilang
2. Tuhan Yesus berkata akan ada ... di dalam rumah Zakheus
5. Zakheus berjanji akan mengembalikan harta yang diperasnya sebanyak kali
9. pohon yang dinaiki Zakheus untuk melihat Tuhan Yesus

Kegiatan II

Ayo pelajari kisah Zhakeus lebih dalam

Petunjuk : Baca kembali injil Lukas 19 : 1-10 kemudian sebutkan apa saja sikap Zhakeus yang serakah sesuai jalan ceritanya pada tabel dibawah ini.

Sikap Zhakeus yang serakah	
1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan III

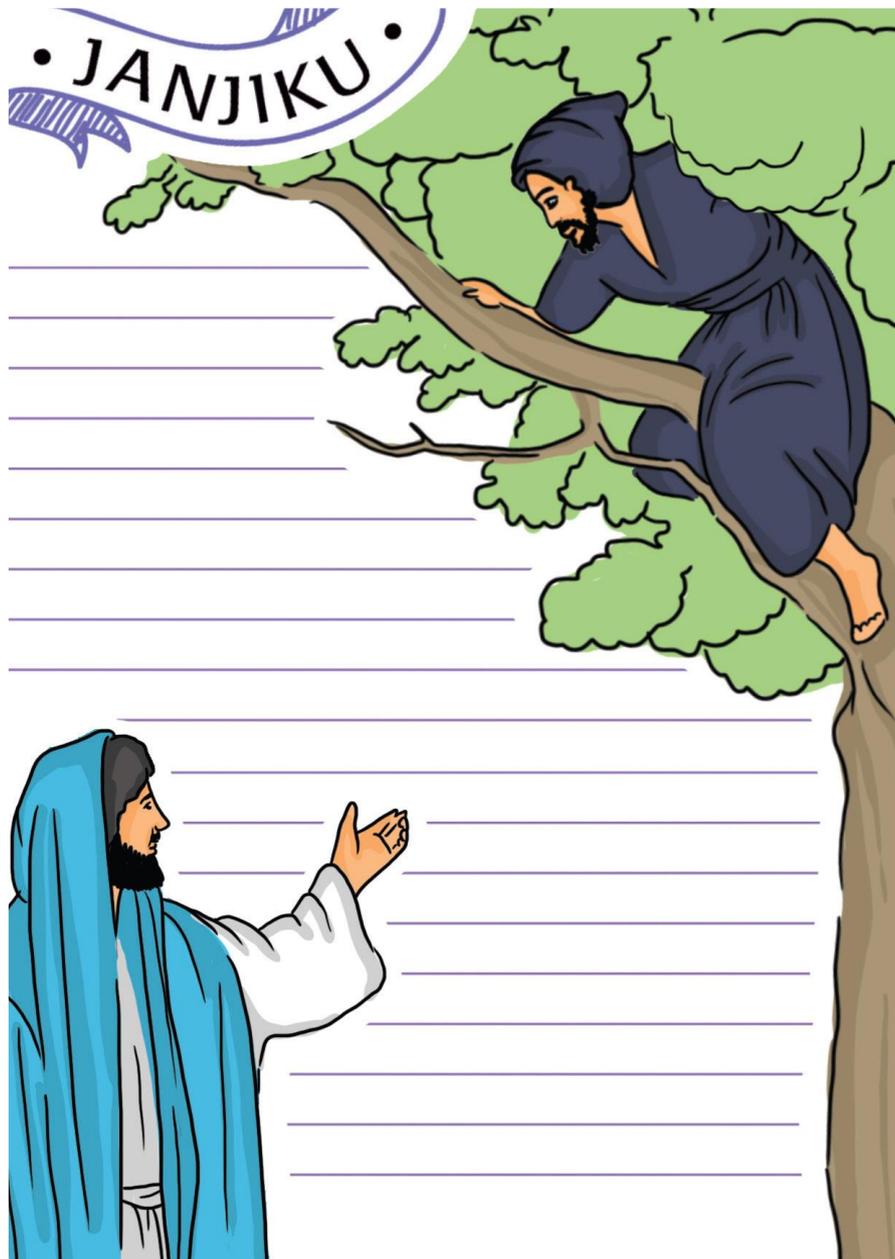
Membuat diorama Zhakeus dan pohon ara

Petunjuk : Tulislah janjimu untuk tidak membedakan orang lain disekitarmu, seperti yang telah dilakukan oleh Tuhan Yesus kepada Zhakeus !

Simaklah cara membuat diorama Zhakeus dan pohon ara :

1. Tulislah janjimu pada bagian cabang pohon yang bergaris !
2. Warnailah dan guntinglah pada kedua gambar !

3. Tempelkan bagian daun pada bagian atas cabang pohon
4. Lengkukan bagian pola kotak dan rekatkan masing-masing ujungnya sehingga membentuk pipa
5. Letakkanlah diorama ini, pada tempat yang mudah terlihat olehmu, agar kamu selalu diingatkan untuk tidak membeda-bedakan orang lain.



C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *covid 19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsup* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android.
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android.

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan diatas adalah pembelajaran secara manual dengan cara mengunjungi masing-masing siswa untuk diberikan tugas.

D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
4. Buku Guru Tuhan Penolongku
5. Internet



Suli 22 April 2020

Guru Mata Pelajaran :

Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

Hasil pekerjaan rumah siswa

Kegiatan 2 : Mengisi Teka-teki Silang Zakhe

Teka-Teki Silang Zakeus

MENDATAR :

- 3 1. Nama kota tempat Tuhan Yesus bertemu Zakheus
- 4 2. Yang dilakukan Zakheus ketika Tuhan Yesus ingin menumpang di rumahnya.
- 6 3. Anggapan Orang banyak terhadap Zakheus
- 7 4. Bentuk Tubuh Zakheus
- 8 5. Perasaan Zakheus saat mendengar Tuhan Yesus mau datang ke rumahnya
- 10 6. Pekerjaan Zakheus

MENURUN :

- 1 1. Anak Manusia datang untuk ... dan menyelamatkan yang hilang
- 2 2. Tuhan Yesus berkata akan ada ... di dalam rumah Zakheus
- 6 3. Zakheus berjanji akan mengembalikan harta yang diperasnya sebanyak kali
- 9 4. pohon yang dinaiki Zakheus untuk melihat Tuhan Yesus
- 5.

Nama : *Wilmington J. Siwabessy*
Kelas : *III*
Tugas : *Agama*

Kegiatan 2 : Mengisi Teka-teki Silang Zakheus

Teka-Teki Silang Zakeus

MENDATAR :

5. Nama kota tempat Tuhan Yesus bertemu Zakheus
4. Yang dilakukan Zakheus ketika Tuhan Yesus ingin menumpang di rumahnya.
6. Anggapan Orang banyak terhadap Zakheus
7. Bentuk Tubuh Zakheus
8. Perasaan Zakheus saat mendengar Tuhan Yesus mau datang ke rumahnya
10. Pekerjaan Zakheus

MENURUN :

1. Anak Manusia datang untuk ... dan menyelamatkan yang hilang
2. Tuhan Yesus berkata akan ada ... di dalam rumah Zakheus
6. Zakheus berjanji akan mengembalikan harta yang diperasnya sebanyak kali
9. pohon yang dinaiki Zakheus untuk melihat Tuhan Yesus

Nama : *Priscly Pattiasina*
Kelas : *III*
Tugas : *Agama*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(4)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : IV/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Bersahabat dengan semua orang
Bacaan Alkitab (Samuel 18 : 1-5)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

1. Menceritakan pengalaman pribadi dalam bersahabat setelah membaca cerita persahabatan Daud dan Yonatan
2. Membuat daftar sifat sahabat yang baik.
3. Menyusun jurnal sahabat yang baik dan mewarnainya dengan warna yg serasi

B. Penilaian

1. **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
2. **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Mewarnai jurnal sahabat yang baik)

Kegiatan I

Bersahabat walaupun berbeda

Petunjuk : Ayo bacalah kitab 1 Samuel 18 : 1-5 dan simak cerita bersahabat walaupun berbeda, kemudian ceritakanlah pengalamammu dan bersahabat.



Ayat yang baru kalian baca menunjukkan persahabatan yang erat antara Daud dan Yonatan. Tahukah Kamu, Daud adalah seorang gembala yang bertugas menjaga domba-domba di padang rumput sedangkan Yonatan adalah anak dari Raja Saul, raja Israel. Walaupun mereka berbeda secara status sosial, yang satu hanya penggembala domba dan yang lain anak raja, namun mereka saling mengasihi. Hal ini menunjukkan, Yonatan dan Daud tidak pilih kasih dalam bersahabat. Pada ayat 1b ditulis "Yonatan mengasihi Daud seperti dirinya sendiri." Di ayat 4 ditulis "Yonatan menanggalkan jubah yang dipakainya, dan memberikannya kepada Daud, juga baju perangnya, sampai pedangnya, panahnya dan ikat pinggangnya." Lihatlah

betapa Yonatan sangat mengasihi sahabatnya. Ia rela memberikan barang-barang miliknya kepada Daud.

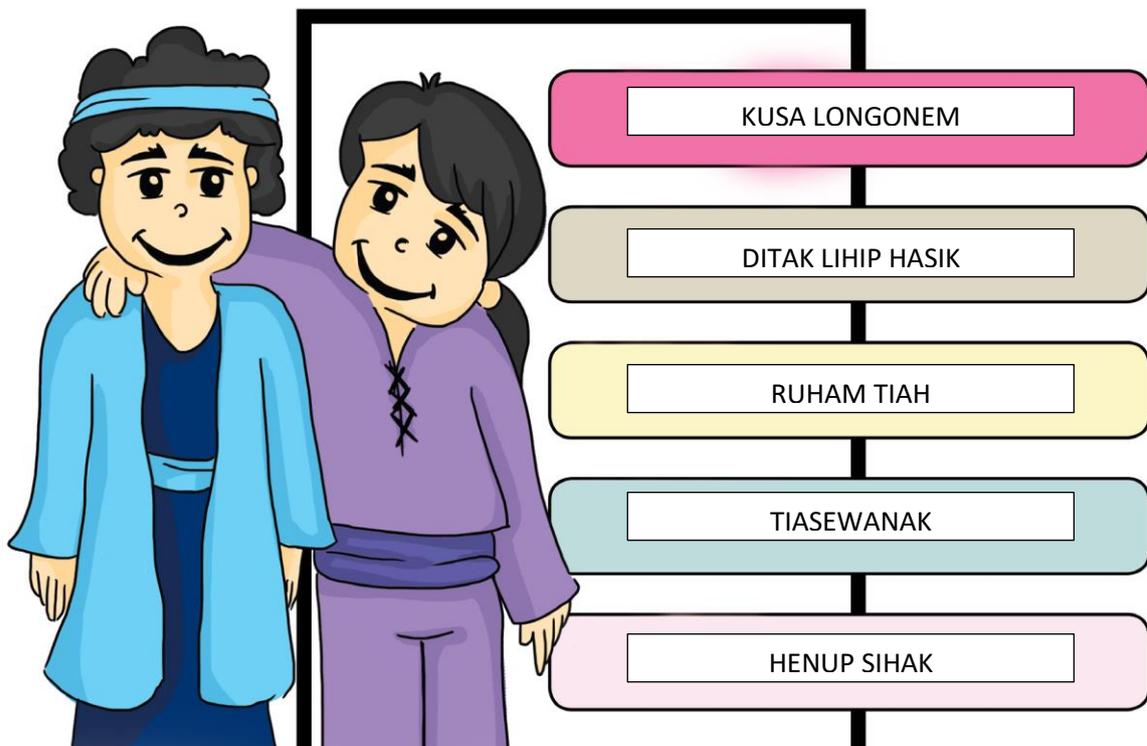
Ketika raja Saul, ingin membunuh Daud, Yonatan menolong Daud. Raja Saul tidak menyukai Daud karena Allah telah memilih Daud menjadi raja Israel menggantikannya. Yonatan tetap setia kepada Daud dan tidak mengikuti rencana jahat ayahnya (baca 1 Samuel 19 dan 20).

Ayo belajar lebih banyak dari persahabatan Daud dan Yonatan!

Kegiatan II

Membuat daftar sifat sahabat yang baik

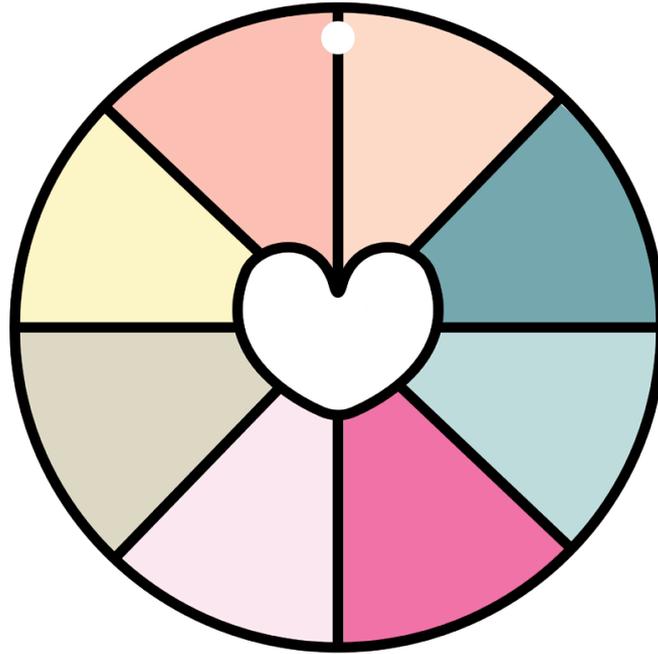
Petunjuk : Temukan sifat-sifat sahabat yang baik, yang dapat kamu lihat dalam persahabatan Daud dan Yonatan dengan mengurutkan huruf-huruf yang tidak berurutan dibawah ini!



Kegiatan III

Membuat jurnal sahabat yang baik

Petunjuk : Tulislah rencanamu untuk menjadi seorang sahabat yang baik pada gambar berikut ini, kemudian warnailah dengan warna yang serasi.



C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *COVID-19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsapp* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android.
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android.

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan di atas adalah guru membuat modul dan materi pembelajaran yang dilengkapi dengan tugas dan latihan setelah itu dibagikan kepada masing-masing siswa di rumah.

D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
4. Buku Guru Tuhan Penolongku
5. Internet



Suli 6 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran :

Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

PROSES BELAJAR MENGAJAR & TES SISWA SELAMA COVID-19



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(1)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : IV/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Tuhan Selamatkan Kami
Bacaan Alkitab (Markus 4 : 35 - 41)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

1. Menceritakan contoh pengalaman pribadi yang menggambarkan ketergantungan manusia kepada Allah melalui cerita Alkitab “Angin ribut diredakan”.
2. Membuat daftar contoh cerita Alkitab yang menggambarkan ketergantungan manusia kepada Allah.
3. Menuliskan pesan lagu “Yesus kawan yang sejati”

B. Penilaian

- 1) **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
- 2) **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Menuliskan pesan lagu “Yesus kawan yang Sejati”)

Kegiatan I

Petunjuk : Setelah membaca dan menyimak cerita angin ribut diredakan jawablah pertanyaan berikut ini

1. Hal apa yang paling berkesan bagimu setelah membaca cerita di atas? Mengapa kesan itu muncul?

.....
.....
.....

2. Apa yang menyebabkan murid-murid Yesus ketakutan?

.....
.....
.....

3. Bagaimana cara Yesus meredakan angin ribut?

.....
.....

Kegiatan II

Petunjuk : Isilah tabel dibawah ini dengan contoh cerita dalam Alkitab yang menggambarkan ketergantungan manusia kepada Allah

No	Contoh Cerita dalam Alkitab	Contoh ketergantungan Manusia kepada Allah
1	Yesus meredakan angin ribut (terdapat dalam Markus 4:35-41)	Yesus menyelamatkan para murid dengan menenangkan angin taufan yang dahsyat sehingga mereka tidak tenggelam.
2		
3		
4		
5		
6		

Kegiatan III

Belajar dari lagu

Petunjuk : Bacalah terlebih dahulu setiap kata dan kalimat lagu “Yesus Kawan yang Sejati” .
Selanjutnya, bernyanyilah bersama orang tuamu, dengan penuh penghayatan!
Renungkanlah setiap kata yang kamu nyanyikan!

Kidung Jemaat 453 : 1-3 “Yesus Kawan Yang Sejati”



1. Yesus Kawan yang sejati bagi kita yang lemah. Tiap hal boleh dibawa dalam doa pada-Nya. Oh, betapa kita susah dan percuma berlelah, bila kurang pasrah diri dalam doa pada-Nya.

2. Jika oleh pencobaan kacau-balau hidupmu, jangan kau berputus asa: pada Tuhan berseru! Yesus Kawan yang setia, tidak ada tara-Nya. Ia tahu kelemahanmu: naikkan doa pada-Nya!

3. Adakah hatimu sarat, jiwa-ragamu lelah? Yesuslah Penolong kita; Naikkan doa pada-Nya! Biar kawan lain menghilang, Yesus Kawan yang baka. Ia mau menghibur kita atas doa pada-Nya.

Tuliskan pesan lagu tersebut untukmu !

PESAN LAGU INI UNTUK SAYA ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *covid 19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsup* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan diatas adalah pembelajaran secara manual dengan cara mengunjungi masing-masing siswa untuk diberikan tugas.

D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Kidung jemaat
4. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
5. Buku Guru Tuhan Penolongku
6. Cerita-cerita alkitab perjanjian baru dan perjanjian lama
7. Internet



Suli 8 April 2020

Guru Mata Pelajaran :

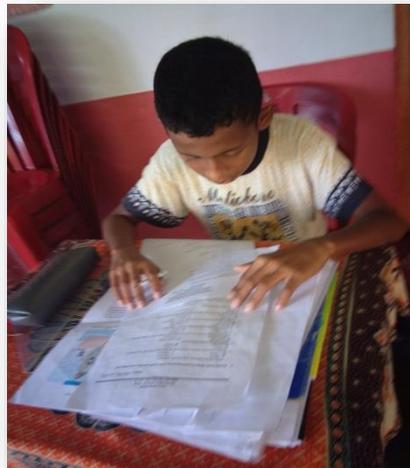


Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

Pemberian tugas pada siswa



Tes Formatif pada rumah siswa



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(2)

Nama : **Henderina Thenu S.Th, M.Pd**
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Suli
Kelas / Semester : IV/ II
Email : thenuheni@gmail.com
Materi Pokok : Hidup berserah
Bacaan Alkitab (Nehemia 1 & 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran jarak jauh siswa dapat :

1. Menceritakan makna hidup berserah kepada pemeliharaan Allah melalui kisah cerita inspiratif “Upah berdoa dan berusaha”.
2. Mendaftarkan contoh hidup berserah kepada Allah dan serta tindakan nyata yang dilakukan.
3. Menuliskan contoh syair doa berserah kepada Allah.

B. Penilaian

- 1) **Penilaian pengetahuan** : Tes tertulis
- 2) **Penilaian ketrampilan** : Unjuk kerja (Membuat syair doa berserah kepada Allah)

Kegiatan I

Simaklah cerita berikut ini !

“Upah Berdoa dan Berusaha”

Anto adalah seorang anak periang. Mukanya selalu ceria. Sangat jarang terlihat wajahnya bersedih. Mukanya hampir tidak pernah muram. Walaupun dia pernah melakukan kesalahan dan ditegur Ibunya, ia tidak cemberut. Ia terkenal sebagai anak berwajah senyum, baik di rumah maupun di sekolah. Ketika bermain dengan teman-temannya, ia jarang marah. Dia pun terkenal ramah. Suatu ketika, tidak seperti biasanya, Ibunya mendapatinya sedang murung. Wajahnya suram dan sangat sedih. Ketika ditanya apakah ia sedang sakit, ia menjawab tidak. Ibunya bingung, dan berusaha mencari tahu apa penyebab Anto bersedih. Ternyata ia sedang risau, dan takut menghadapi ulangan kenaikan kelas. Ia merasa pelajaran di kelas empat makin sulit dan tambah banyak dibandingkan dengan pelajaran-pelajaran ketika ia di kelas tiga. Ia khawatir hasil ujiannya jelek. Ia takut ayah dan ibunya marah. Ia cemas jika sampai tidak naik kelas Anto ingin nilai ujiannya bagus. Ia ingin naik kelas dan dapat menyenangkan hati ayah dan ibunya. Melihat kerisauan anaknya, Ibunya menasihatinya agar tidak perlu takut. Ia tidak perlu khawatir atau cemas. Ibunya pun mengingatkan bahwa Tuhan Yesus akan menolongnya kalau ia berserah meminta pertolongan Tuhan. Ibunya mengajak ia berdoa bersama,

memohon Tuhan memberi ketenangan agar tidak takut dan tidak cemas lagi. Anto dan ibunya berdoa bersama meminta Tuhan mendengar kerinduan hati Anto agar mendapatkan nilai bagus dan naik kelas. Tak lupa mereka berdoa agar Tuhan Yesus menolong Anto dalam belajar. Anto yakin bahwa Tuhan akan mendengar doanya. Ia tidak takut lagi. Ia pun percaya bahwa Tuhan akan menolong sehingga ia tidak akan mendapat nilai jelek, ia yakin akan naik kelas. Wajah Anto langsung berubah menjadi ceria kembali. Ia langsung berlari riang dan pergi bermain. Tiba-tiba ibunya langsung memanggilnya dan berkata, "Anto, ibu mau mengingatkan satu hal lagi. Kamu sudah berserah diri dengan berdoa kepada Tuhan. Akan tetapi berdoa saja tidak cukup. Kalau kamu berserah, kamu juga harus berusaha. Doamu harus didukung dengan usaha. Kamu harus belajar dengan giat dan rajin." Anto pun tersenyum dan mengangguk, tanda mendengar nasihat ibunya. Mulai hari itu, Anto tidak hanya rajin berdoa, tapi ia makin giat belajar. Tidak lupa ia menyisihkan waktu untuk bermain. Namun waktu untuk belajar selalu didahulukan. Belajar menjadi hal yang utama dan penting baginya. Ia sungguh giat dan disiplin dalam belajar. Ketika ada pelajaran yang tidak dimengerti, tanpa malu-malu dia bertanya kepada guru-gurunya atau kepada teman-temannya di sekolah. Di rumah, dia bertanya kepada ayah, ibu, kakak, dan anggota keluarga lainnya di rumah. Ketika kenaikan kelas tiba, diumumkanlah bahwa Anto mendapat peringkat dua di kelas. Sebelumnya Ia tidak pernah membayangkan mendapat peringkat kedua. Ia hanya ingin mendapat nilai bagus dan hanya ingin naik kelas. Upah bagi Anto yang yakin akan pertolongan Tuhan dan upah dari usaha kerja kerasnya dalam belajar adalah Tuhan mengabulkan permintaannya. Ia tidak hanya mendapat nilai bagus, ia tidak hanya naik kelas, namun ia juga menjadi juara. Dengan wajah riang dan gembira Anto tidak lupa berterima kasih atas kebaikan dan pertolongan Tuhan dan ia berjanji untuk terus rajin belajar.

Petunjuk : Setelah menyimak cerita "upah berdoa dan berusaha" diatas jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Pernahkah kamu merasakan perasaan yang sama seperti Anto: khawatir hasil ujianmu jelek, takut dimarahi ayah dan ibumu, atau cemas tidak naik kelas? Apa yang kamu lakukan ketika menghadapi masalah atau kesulitan seperti itu?

2. Nasihat apa yang diberikan ibu Anto untuk mengatasi rasa khawatir, takut, dan cemas?

3. Bagaimana Anto menjalankan nasihat ibunya? Hal apa saja yang ia praktikkan?

4. Apa upah yang diterima Anto karena telah berusaha dan meminta tolong kepada Tuhan?

5. Masalah atau kesulitan apa saja yang pernah kamu alami? Bagaimana kamu menghadapi masalah atau kesulitan tersebut? Ceritakan perasaan dan pengalamanmu!

Kegiatan II

Petunjuk : Isi dan lengkapilah tabel pada kolom “contoh berserah” sesuai dengan “contoh masalah atau kesulitan” yang ada pada kolom sebelah kiri. Nomor 1 sudah dikerjakan sebagai contoh kerjakan nomor 2 sampai nomor 12 !

No	Contoh Masalah atau kesulitan	Contoh berserah
1	Sakit	Berdoa: memohon Tuhan menyembuhkan Tindakan nyata: minum obat, mendengar nasihat dokter, tidak malas makan, dan tidak bermain di luar rumah.
2	Sering terlambat ke sekolah	Berdoa : Tindakan nyata :
3	Nilai ulangan jelek	Berdoa : Tindakan nyata :
4	Ingin naik kelas	Berdoa : Tindakan nyata :
5	Malas belajar	Berdoa : Tindakan nyata :
6	Disakiti teman	Berdoa : Tindakan nyata :
7	Mengharapkan teman yang baik	Berdoa : Tindakan nyata :

C. Strategi / Aktivitas Pembelajaran

Berdasarkan anjuran pemerintah untuk *stay at home* pada masa pandemi *covid 19* ini maka upaya untuk pembelajaran lewat media online seperti *zoom* dan *whatsapp* sudah dilakukan tetapi menemui kendala seperti :

1. Tidak semua siswa memiliki hp android
2. Keterbatasan untuk menggunakan aplikasi *zoom* bagi orang tua siswa yang memiliki hp android

Strategi yang diambil untuk menutupi kekurangan diatas adalah guru membuat modul dan materi pembelajaran yang dilengkapi dengan tugas dan latihan setelah itu dibagikan kepada masing-masing siswa dirumah.

D. Sumber Belajar :

1. Kurikulum / Silabus PAK
2. Lembaga Alkitab Indonesia
3. Buku Guru & Buku siswa PAK dan Budi pekerti Allah maha kuasa
4. Buku Guru Tuhan Penolongku
5. Internet



Suli 27 April 2020

Guru Mata Pelajaran :

Henderina Thenu S.Th, M.Pd

Nip. 19690106 200003 2 002

Lampiran

Pemberian modul dan tugas pada siswa

