

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM AL-FALAH
Kelompok /usia	: B / 5-6 tahun
Semester/ Minggu ke	: I / 8
Hari/tanggal	: Rabu, September 2020
Tema/ Sub tema	: Kebutuhanku / Pakaian
Alokasi Waktu	: 15 menit
Metode	: Luring

### A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam menunjukan berbagai bentuk karya

3.9 Mengenal tehnologi sederhana

4.9 Mengenalkan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas nya

### **C. INDIKATOR**

1. Menyebutkan 4 jenis pakaian (bahasa)
2. Mengelompokkan gambar pakaian anak laki-laki dan perempuan (kog)
3. Menunjukkan nama – nama pakaian.
4. Meniru menjahit jelujur 2 pola pakaian yang sama dengan pita (FM)
5. Melengkapi kata (Bhs)

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan 4 jenis pakaian dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menjemur pola baju anak dapat mengelompokkan gambar pakaian anak laki-laki dan perempuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan bermain mencocokkan anak dapat menunjukkan nama pakaian dengan benar.
4. Melalui kegiatan menjahit jelujur anak dapat menggabungkan 2 pola jenis pakaian yang sama dengan pita secara tepat.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Jenis-jenis pakaian
2. Fungsi pakaian
3. Prosedur pembuatan pakaian

### **F. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas,  
bermain  
Model : Sentra

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembukaan (5 menit)**

- a. Berdoa sebelum belajar
- b. Guru menanyakan kehadiran anak pada hari ini (absensi)
- c. Mengenalkan hari dan tanggal
- d. Guru mengenalkan tema, subtema dan tujuan pembelajaran hari ini

- e. Tanya jawab tentang tema pakaian

## **2. Kegiatan Inti (5 menit)**

- a. Mengamati

Guru dan anak mengamati tentang jenis-jenis pakaian melalui tayangan video dan benda langsung

- b. Menanya

Setelah mengamati video anak bertanya jawab tentang jenis-jenis, manfaat dan cara merawat pakaian

- c. Mengasosiasikan / mengumpulkan informasi

Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya tentang pakaian yang dimilikinya.

Anak melakukan kegiatan main berdasarkan kegiatan main

Kegiatan 1 : mengelompokkan pakaian untuk laki-laki dan perempuan

Kegiatan 2 : menjahit 2 pola baju yang sama

Kegiatan 3 : mewarnai gambar pakaian dengan cotton bud berpola merah-kuning-biru

Kegiatan 4 : bermain mencocokkan nama pakaian

- d. Menalar dan mengkomunikasikan

Anak dapat menceritakan tentang hasil karyanya di depan kelas

Anak mendapatkan reward dari guru sesuai dengan hasil karyanya secara individu

Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

## **Istirahat**

- a. Anak bermain di halaman sekolah
- b. Anak mencuci tangan sebelum makan
- c. Anak membaca doa sebelum makan
- d. Makan bersama
- e. Berdoa sesudah makan

## **3. Kegiatan Penutup (5 menit)**

- a. Anak bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- b. Anak bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini
- c. Membaca doa sesudah belajar

d. Mengucap salam dan membalas salam

#### **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Media : Video tentang jenis-jenis pakaian, LKA (1 jenis),  
kaos asli,

sumber : Internet dengan link <https://youtu.be/xOo9QX649xc>  
<https://youtu.be/4RYebYkLRXU>

Alat dan bahan : pita, pensil tali kur pola  
pakaian,

#### **I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

##### **Teknik penilaian**

- a. Observasi
- b. Unjuk kerja
- c. Hasil karya

#### **J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN**

Mengingatkan supaya anak dapat merawat dan menggunakan pakaian agar lebih rapi dan bersih.

**Mengetahui,**

**Kepala TK ISLam A-falah**

**Guru kelas**

**Dra Patimah ,M.Pd**

**Putri Maulinda ,S.Pd**

## BAHAN AJAR

**Pengertian Pakaian** adalah kebutuhan pokok manusia selain makanan dan tempat tinggal (rumah). Manusia membutuhkan pakaian untuk melindungi dan menutup dirinya.

**Pakaian** adalah bahan tekstil dan serat yang digunakan sebagai penutup tubuh. Pakaian adalah kebutuhan pokok manusia selain makanandan tempat berteduh/tempat tinggal (rumah). Manusia membutuhkan pakaian untuk melindungi dan menutup dirinya. Pakaian juga meningkatkan keamanan selama kegiatan berbahaya seperti hiking dan memasak, dengan memberikan penghalang antara kulit dan lingkungan. Pakaian juga memberikan penghalang higienis, menjaga toksin dari badan dan membatasi penularan kuman.

**Fungsi pakaian** adalah untuk menjaga pemakainya merasa nyaman. Dalam iklim panas busana menyediakan perlindungan dari terbakar sinar matahari atau berbagai dampak lainnya, sedangkan di iklim dingin sifat insulasi termal umumnya lebih penting.

Pakaian melindungi bagian tubuh yang tidak terlihat. Pakaian bertindak sebagai perlindungan dari unsur-unsur yang merusak, termasuk hujan, salju dan angin atau kondisi cuaca lainnya, serta dari matahari. Pakaian juga mengurangi tingkat risiko selama kegiatan, seperti bekerja atau olahraga. Pakaian kadang-kadang dipakai sebagai perlindungan dari bahaya lingkungan tertentu, seperti serangga, bahan kimia berbahaya, senjata, dan kontak dengan zat abrasif. Sebaliknya, pakaian dapat melindungi lingkungan dari pemakai pakaian, seperti memakai masker.

### **Jenis pakaian :**

- 
- Kemeja  
Kemeja adalah sebuah baju atau pakaian atas, terutama untuk pria. Pakaian ini menutupi tangan, bahu, dada sampai ke perut.
  - Gaun  
adalah pakaian yang berbentuk satu potong bagian blus disambung dengan bagian rok..Gaun dapat dibuat dengan jahitan pinggang atau tanpa jahitan pinggang. Pada umunnya gaun digunakan pada saat pesta atau di acara resmi tapi untuk saat ini banyak yang menggunakan gaun pada saat santai, bisanya yang digunakan yaitu mini dress.
  - Kaos

Kaos atau disebut juga sebagai *T-shirt* adalah jenis pakaian yang menutupi sebagian lengan, seluruh dada, bahu, dan perut. Kaus oblong biasanya tidak memiliki kancing, kerah, ataupun saku. Pada umumnya, kaus oblong berlengan pendek (melewati bahu hingga sepanjang siku) dan berleher bundar. Bahan yang umum digunakan untuk membuat kaus oblong adalah katun atau poliester (atau gabungan keduanya).

Mode kaus oblong meliputi mode untuk wanita dan pria, dan dapat dipakai semua golongan usia, termasuk bayi, remaja, ataupun orang dewasa. Kaus oblong pada mulanya digunakan sebagai pakaian dalam. Sekarang kaus oblong tidak lagi hanya digunakan sebagai pakaian dalam tetapi juga sebagai pakaian sehari-hari.

- Celana

Celana adalah pakaian luar yang menutup pinggang sampai mata kaki, kadang-kadang hanya sampai lutut, yang membungkus batang kaki secara terpisah, Ada dua kategori umum dari Celana yaitu Celana pendek (dengan ukuran dari pinggang sampai lutut atau kurang) dan Celana panjang (dengan ukuran dari pinggang sampai tumit)

- Rok

Rok adalah sejenis pakaian dengan bentuk pipa atau kerucut yang cara pemakaiannya dimulai dari pinggul dan menutupi sebagian atau seluruh bagian kaki. Berbeda dengan celana, bagian dari rok tidak dibagi menjadi bagian kaki kiri dan bagian kaki kanan tetapi langsung menjadi satu bagian yang menutupi sebagian atau seluruh bagian kaki. Biasanya pakaian ini dipakai oleh wanita, Rok ada beragam yaitu rok panjang dan rok mini

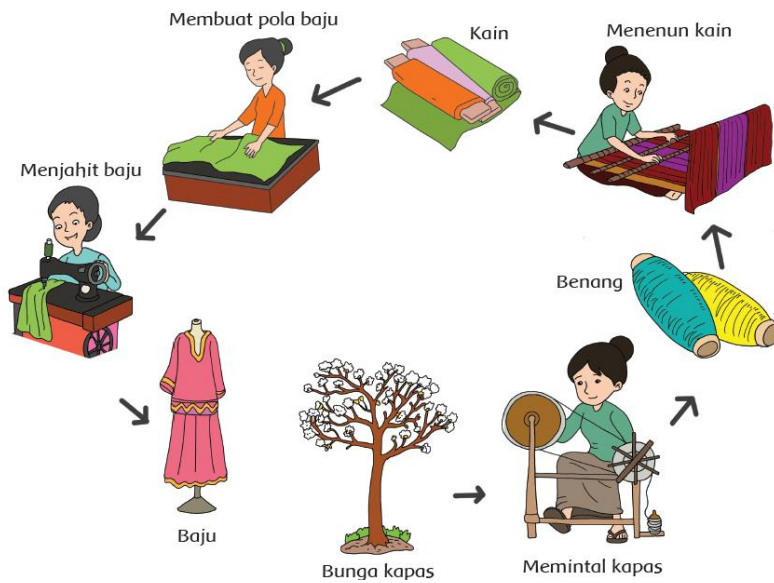
### **Perbedaan jenis kelamin**

Dalam kebanyakan budaya, perbedaan pakaian antara kedua jenis kelamin dianggap pantas untuk laki-laki dan perempuan. Perbedaan dalam gaya, warna, dan kain.

Dalam masyarakat Barat, rok, gaun, dan sepatu hak tinggi biasanya dilihat sebagai pakaian perempuan, sementara dasi biasanya dilihat sebagai pakaian pria. Celana pernah dilihat sebagai pakaian khusus laki-laki, tetapi saat ini dikenakan oleh kedua jenis kelamin. Pakaian pria kadang-kadang lebih praktis daripada pakaian perempuan (yaitu, mereka dapat berfungsi dengan baik dalam berbagai macam situasi), tetapi pakaian wanita kadang-kadang lebih luas dalam hal model daripada pakaian pria. Pria biasanya diperbolehkan untuk bertelanjang dada dalam berbagai tempat umum, seperti di kolam renang. Biasanya wanita

diperbolehkan memakai pakaian pria. Namun sebaliknya, pria yang memakai pakaian wanita seringkali dianggap aneh.

### Prosedur pembuatan pakaian



### DAFTAR PUSTAKA

- <http://edukasiislam.over-blog.com/2016/07/pengertian-pakaian-dan-fungsi-pakaian.html>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pakaian>
- <https://slideplayer.info/slide/1942470/>
- <https://mynewran.blogspot.com/2019/04/materi-pembelajaran-teknologi-produksi-sandang.html>

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media audio-visual : video dengan alamat link

<https://youtu.be/xOo9QX649xc>

<https://youtu.be/4RYebYkLRXU>

2. Media visul : gambar jenis-jenis pakaian



**Kemeja**



**gaun**



**Kaos anak laki-laki**



**kaos anak perempuan**



**Celana panjang**



**celana pendek**



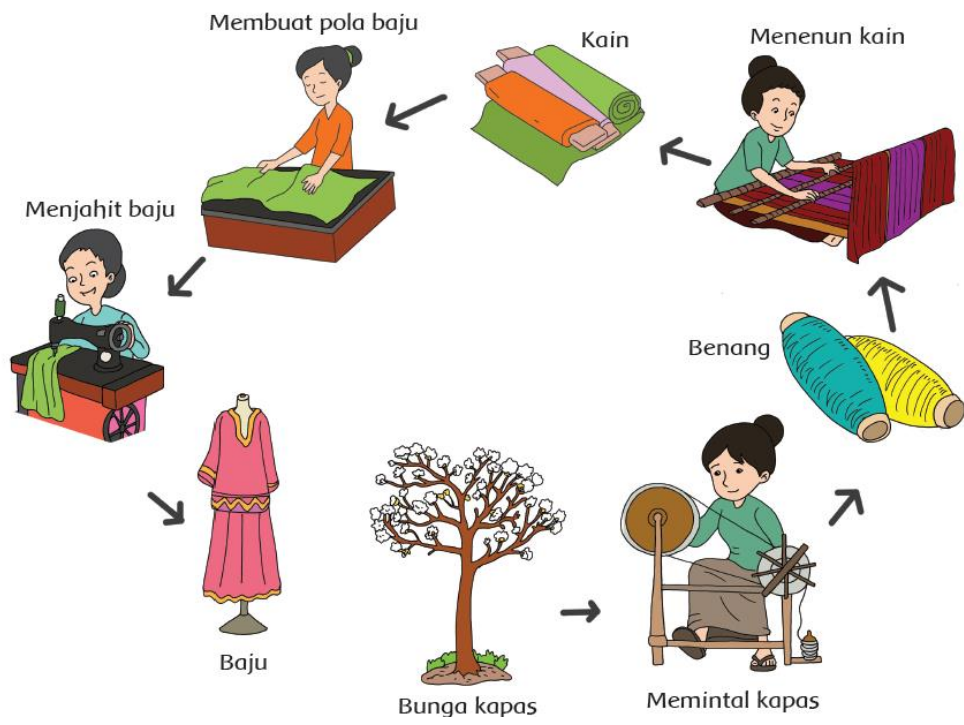
**rok panjang**



**rok mini**



## PROSEDUR PEMBUATAN PAKAIAN



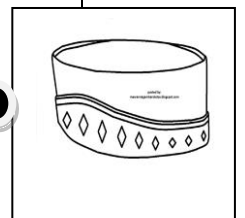
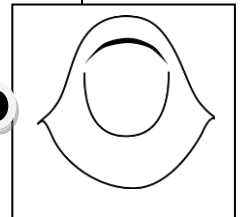
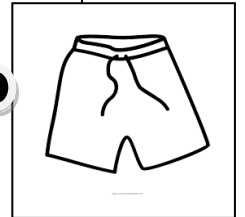
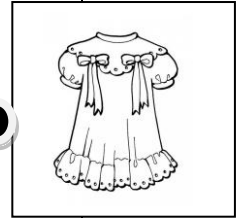
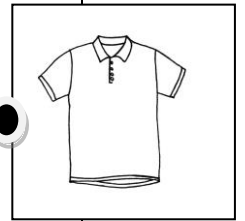
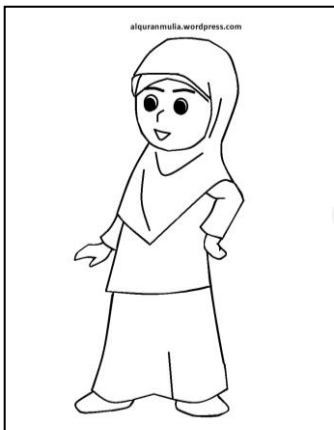
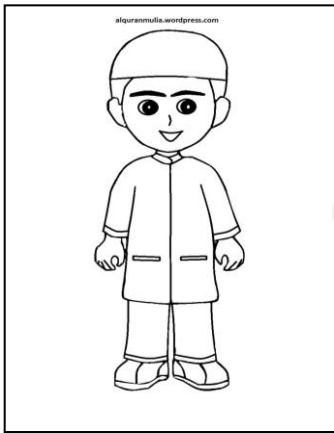
LKPD

Nama :

Hari, tanggal :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hubungkan dengan garis pakaian anak laki-laki berwarna biru dan pakaian anak perempuan berwarna pink.

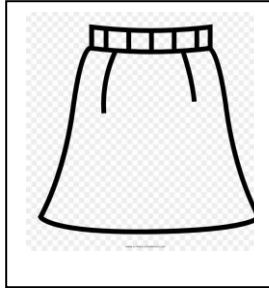


Nama :

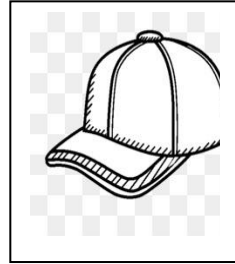
Hari, tanggal :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

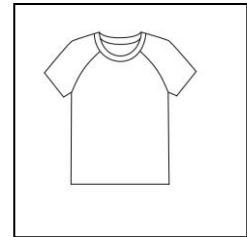
Lengkapilah huruf yang hilang dibawah ini.



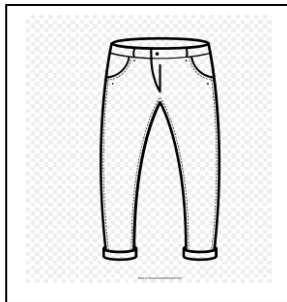
r \_ k



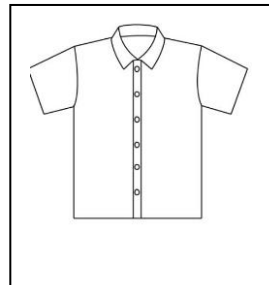
t \_ p \_



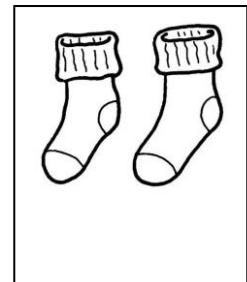
k a \_ \_



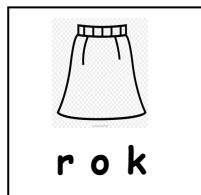
c \_ \_ a \_ a



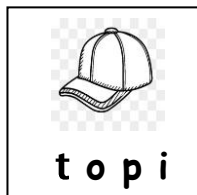
\_ e \_ \_ j \_



k \_ \_ s k \_ \_ \_ \_



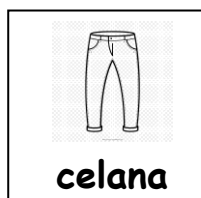
rok



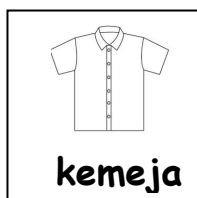
topi



kaos



celana

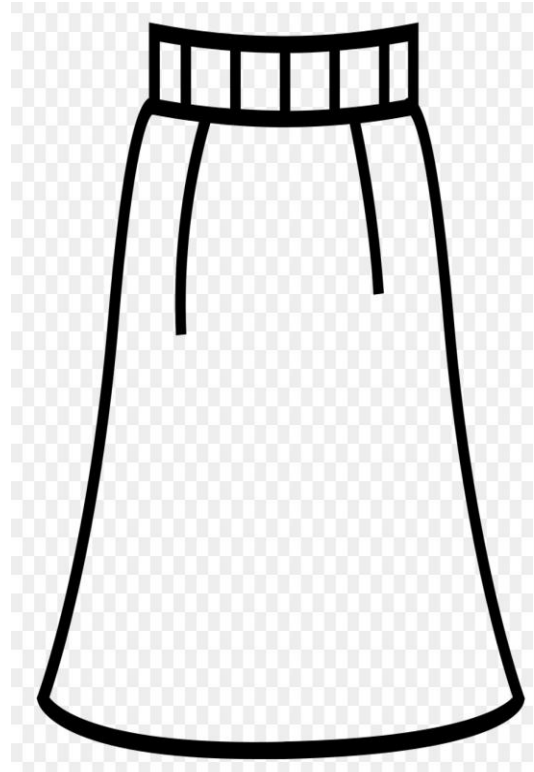
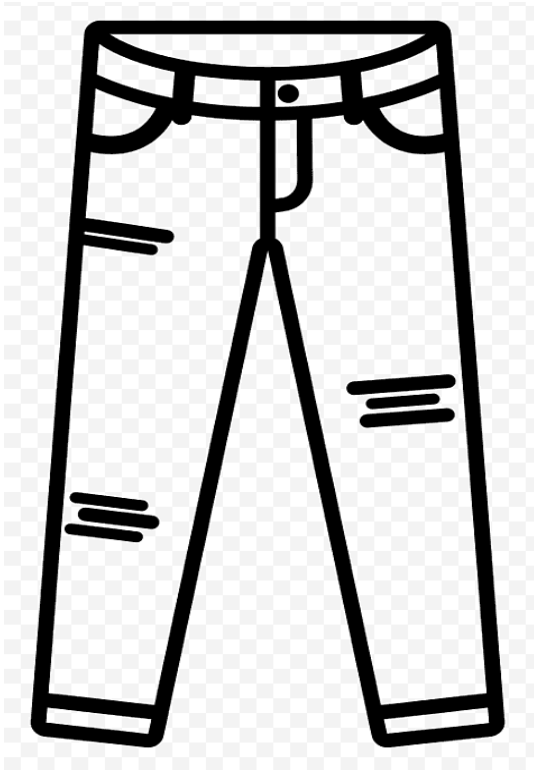


kemeja



Kaos kaki

Kegiatan menjahit



## PENILAIAN

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Tema / Sub tema :

No	Indikator	MB	BB	BSH	BSB
1.	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
2.	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
3.	Sabar dalam melakukan kegiatan				
4.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
6.	Mengelompokkan gambar pakaian anak laki-laki dan perempuan (kog)				
7.	Meniru menjahit jelujur 2 pola pakaian yang sama dengan pita (FM)				
8.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda				
9.	Mengenal aksara latin				

- Belum Berkembang ( BB ) = 1      - Berkembang Sesuai Harapan ( BSH ) = 3

Mulai Berkembang ( MB ) = 2      - Berkembang Sangat Baik ( BSB ) = 4