

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH TK AL HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu : I / September / 9
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku / Minuman Sehatku / Jus buah
Hari/Tanggal : Senin, September 2020

**Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi :
 Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik motorik, Seni**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Menyebutkan ciptaan Allah
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)	Saling membantu dan bekerjasama merapikan peralatan yang sudah digunakan
3	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	Menceritakan pengalaman membuat jus buah kesukaan
4	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)	Membandingkan buah berdasarkan warna dan ukuran
	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukngan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukngan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)	Membuat jus buah
5	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SENI)	Membuat mainan bentuk buah dengan kertas lipat

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video call whatsapp grup, anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar secara mandiri dengan sikap yang baik (nilai PPK dan TPACK)
2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran tentang macam-macam jus buah, anak mampu menyebutkan 3 jenis buah ciptaan Allah (TPACK, HOTS)
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang macam-macam jus buah, anak mampu memilih buah yang akan dijadikan jus kesukaannya (HOTS)
4. Melalui kegiatan praktek langsung, anak dapat membandingkan ukuran buah (Saintifik, HOTS)
5. Melalui praktek langsung, anak dapat mengupas kulit buah dengan cara yang benar (Saintifik, STEAM, HOTS)
6. Melalui kegiatan praktek langsung, anak dapat membuat jus buah dengan cara yang benar (Saintifik, TPACK, STEAM, HOTS)
7. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran, anak dapat berkreasi membuat bentuk buah sesuai dengan kreativitasnya (TPACK, HOTS)
8. Setelah menyelesaikan kegiatan membuat jus buah, anak mau membantu ibu membersihkan dan merapikan peralatan yang sudah digunakan (nilai PPK)

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Tanggung jawab
4. Kreatif

MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Menyebutkan ciptaan Allah
3. Macam-macam jus buah
4. Macam-macam buah
5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
6. Membuat tulisan sesuai gambar
7. Kreasi seni terkait buah

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DI RUMAH

1. Mengucapkan salam apabila hendak masuk dan keluar rumah
2. Meminta izin kepada ayah atau ibu apabila ingin keluar rumah
3. Cuci tangan dan kaki setelah berkegiatan di luar rumah
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan
6. Mengikuti kegiatan ibadah bersama ayah dan ibu di rumah (sholat, mengaji)
7. Menggosok gigi sebelum tidur

ALAT PERMAINAN EDUKATIF

- Buah
- Video pembelajaran tentang macam-macam jus buah

MEDIA PEMBELAJARAN

- Air
- Susu
- Gula
- Blender

- Sendok
- Gelas
- Pisau

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Praktek Langsung
- Unjuk Kerja
- Eksperimen

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING

KEGIATAN PEMBUKAAN (20 menit) ON LINE

Guru melakukan video call dengan anak dan orang tua yang mendampingi melalui WA grup

- Guru menyapa anak dan orang tua pendamping dengan mengucapkan salam
- Guru menyapa dan menanyakan kabar anak dan orang tua pendamping
- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan
- Guru menyampaikan materi terkait tema pembelajaran hari ini
- Guru mengajak anak untuk membuat kesepakatan dan aturan kegiatan bermain bersama dengan orang tua
- Guru mengajak anak bermain tepuk “Buah”
- Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orang tua sebagai pendamping

KEGIATAN INTI (60 MENIT) OFF LINE

Mengamati

- Dengan didampingi orangtua, anak melihat dan mengamati video pembelajaran tentang macam-macam jus buah

Menanya

- Setelah melihat video pembelajaran, orang tua menstimulasi anak untuk bertanya tentang macam-macam buah yang dapat dijadikan jus
- Setelah melihat video pembelajaran, orang tua menstimulasi anak untuk bertanya tentang manfaat minum jus buah
- Setelah melihat video pembelajaran, orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat jus buah kesukaan

Mengumpulkan informasi

- Kegiatan 1: Membandingkan ukuran dan warna buah
 - Orang tua menyiapkan buah sesuai dengan kesukaan anak
 - Anak didampingi orang tua membandingkan buah berdasarkan ukuran dan warna
- Kegiatan 2: Membuat jus buah kesukaan
 - Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Orang tua menjelaskan tentang cara membuat jus buah
 - Anak didampingi orang tua, mengupas kulit buah dengan cara yang tepat
 - Anak didampingi orang tua, membuat jus buah dengan cara yang tepat
- Kegiatan 3: Membuat bentuk buah kesukaan dengan berbagai media
 - Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Anak didampingi orang tua, berkreasi membuat bentuk buah sesuai dengan kreativitasnya

Menalar

- Anak dapat menyebutkan jus buah kesukaannya
- Anak dapat menjelaskan manfaat minum jus buah
- Anak dapat menceritakan rasa jus buah yang sudah dibuat dan menyebutkan alasan mengapa menyukainya dengan kalimat sederhana

Mengkomunikasikan

- Anak dapat menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya

KEGIATAN PENUTUP (30 MENIT) ON LINE

Guru melakukan video call dengan anak dan orang tua yang mendampingi melalui WA grup

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain hari ini secara bergantian
- Guru bercakap-cakap dengan anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru memberikan pesan moral
- Guru menginformasikan kepada anak dan orang tua pendamping tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah kegiatan
- Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam

RENCANA PENILAIAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah
	1.2	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
SOSIAL EMOSIONAL/SE	2.9	Anak saling membantu dan bekerjasama merapikan peralatan yang sudah digunakan
BAHASA	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan pengalaman membuat jus buah
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu membandingkan buah berdasarkan warna dan ukuran
	3.9-4.9	Bereksperimen membuat jus buah
FISIK/MOTORIK	3.3 – 4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
SENI	2.3	Anak mampu membuat karya (membuat bentuk buah dengan berbagai media)

TEKNIK PENILAIAN

a. Hasil karya

DATA HASIL KARYA

Nama :
 Periode : Bulan September

Kelompok/Usia : B /
 Tahun : 2020

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian

b. Catatan Anekdotal

**CATATAN ANEKDOT
 TK. AL-HIDAYAH KAUMAN
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021
 SEMESTER : I**

Nama :
 Periode : Bulan September

Kelompok/Usia: B /
 Tahun: 2020

HARI / TANGGAL	WAKTU KEJADIAN	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

c. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)

**PENILAIAN HARIAN/ SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
 TK. AL-HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR
 MINGGU / SEMESTER : 9 / I
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD	INDIKATOR	Nama Anak			
		Bilqis	Ayunda	Syakila	dst
NAM 1.1	Anak mampu menyebutkan 3 jenis buah ciptaan Allah				
NAM 3.1-4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
SE 2.9	Anak saling membantu dan bekerjasama merapikan peralatan yang sudah digunakan				
BAHASA 3.11-4.11	Anak mampu menceritakan pengalaman membuat jus buah				
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Anak mampu membandingkan buah berdasarkan ukuran dan warna				

3.9-4.9	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana (blender)				
FM 3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
SENI 2.3	Anak mampu membuat hasil karya (membuat bentuk buah dengan berbagai media)				

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Kauman

Blitar, September 2020
Guru Kelas

Umi Nafisah, S.Pd AUD

Yanny Kurniawati, S.Pd