

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Matawai Manama
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
2. Siswa dapat menuliskan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengingatkan siswa untuk melakukan 3 M (Memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan).4. Guru menyampaikan apersepsi.5. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”.2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati.	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan siswa membuat simpulan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan keluarga sebagai landasan persatuan. 4. Siswa menulis contoh pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan. 5. Guru memberikan penilaian dan penguatan terhadap presentasi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa. 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
	Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1. Celsiati Kahi Rehing			
2. ..Dst.			

Keterangan:

Keterangan: 1: Perlu Bimbingan 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan contoh pengalamanmu tentang hidup rukun dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari!
2. Sikap apakah yang harus diterapkan dalam perbedaan yang kamu temukan di sekitarmu?
3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari hidup rukun dalam perbedaan?

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Dinilai dengan rubrik

Komponen yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	(Perlu Bimbingan) 1
Kejelasan Tulisan	Cerita pengalaman hidup rukun dalam perbedaan ditulis dengan sangat baik	Cerita pengalaman hidup rukun dalam perbedaan ditulis dengan baik	Cerita pengalaman hidup rukun dalam perbedaan ditulis dengan cukup baik	Siswa perlu dibimbing dalam menuliskan pengalaman hidup rukun dalam perbedaan
Isi yang disampaikan	Isi (contoh hidup rukun di lingkungan sekitar tempat tinggal dan di sekolah) sesuai dengan materi	Isi (contoh hidup rukun di lingkungan sekitar tempat tinggal dan di sekolah) sesuai dengan materi tetapi masih ada yang kurang	Isi (contoh hidup rukun di lingkungan sekitar tempat tinggal dan di sekolah) yang disampaikan cukup sesuai dengan materi	Belum menyampaikan contoh hidup rukun di sekolah dan di masyarakat

Kriteria Baik Sekali (4) Baik (3) Cukup (2) Perlu Bimbingan (1)

Guru Kelas

Sesilia Yanti Leky, S. Pd., Gr.

NIP 19890730 201708 2 002