

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI
CALON GURU PENGGERAK**



Nama : TARSONO, M.Pd.
NIP : 198510072014021002

**SEKOLAH DASAR NEGERI CILENGGANG 02
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TANGERANG SELATAN
PROVINSI BANTEN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cilenggang 02
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 2 (Perpindahan kalor di sekitar kita)
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, melalui kegiatan demonstrasi dengan tepat.
- Siswa mampu menyebutkan contoh peristiwa perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, melalui kegiatan percobaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembuka (\pm 2 Menit)
 - Guru mengucapkan salam, mengkondisikan siswa ke arah pembelajaran yang lebih baik (meminta siswa merapikan meja dan kursi, merapikan pakaian, dan duduk dengan tertib), meminta siswa berdo'a, dan mengabsen siswa. (**Orientasi**)
 - Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa.
"Pernahkah kamu membantu ibumu memasak sayur?"

“Tahukah kamu mengapa api kompor dapat memanaskan air dalam panci sehingga sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang?”

(Apersepsi)

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dengan apersepsi. **(Motivasi)**

2. Kegiatan Inti (± 6 Menit)

Ayo Membaca

- a. Siswa diberi kesempatan membaca bacaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Salah satu siswa membacakan bacaan dan siswa lain menyimak bacaan. **(Literasi)**
- b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca siswa.

Ayo Mengamati

- c. Guru mengajak siswa untuk menyimak video mengenai cara perpindahan kalor.
- d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai video tersebut.

Ayo Berdiskusi

- e. Siswa dikelompokkan ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 sampai 5 siswa.
- f. Setiap kelompok ditugaskan untuk melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS)
- g. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil percobaannya.
- h. Siswa dengan bimbingan guru menyamakan persepsi.

3. Penutup (± 2 Menit)

- a. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
- b. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan pada materi yang telah dipelajari.
- c. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal.
- d. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Rasa ingin tahu yang tinggi, Percaya diri, dan Bekerja sama.	Siswa mampu menerapkan konsep perpindahan panas kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan bertanggung jawab.	Mempresentasikan dan keaktifan.

Tangerang Selatan, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas



ADE SUMARDI, S.Pd.
NIP 19611026 198305 1 004

TARSONO, M.Pd.
NIP 198510072014021002

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

Alat dan Bahan yang diperlukan:

- 1. Sebuah sendok alumunium
- 2. 200 ml air hangat
- 3. Sebuah gelas bening

Cara Kerja

- 1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening.
- 2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat.
- 3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
- 4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2 -3 menit.
- 5. Catatlah apa yang kamu rasakan.



.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konveksi

Alat dan Bahan yang diperlukan:

1. Segelas air panas
2. Es batu
3. Air matang suhu ruang (untuk membuat es batu)
4. 1 buah kantong plastik ukuran kecil
5. 1 buah karet gelang
6. Pewarna makanan

Percobaan ini memerlukan beberapa es batu berwarna. Oleh karena itu, buatlah es batu berwarna terlebih dahulu. Kamu dapat membuatnya sehari sebelum kegiatan percobaan ini. Ikutilah langkah berikut ini.

Membuat es batu berwarna

1. Campurkan setetes pewarna makanan ke dalam air matang suhu ruang.
2. Masukkan air yang telah diwarnai ke dalam kantong plastik.
3. Ikat kantong plastik tersebut dengan karet gelang.
4. Masukkan kantong plastik berisi air ke dalam lemari es sampai membeku.

Es batu berwarna ini dapat diganti dengan es lilin warna-warni yang mungkin mudah didapatkan.

Langkah Kegiatan Percobaan:

1. Siapkan satu buah gelas ukuran sedang. Isi dengan air panas.
Usahakan gelas cukup besar sehingga dapat memuat es batu yang telah dibuat sebelumnya.
2. Masukkan es batu berwarna ke dalam gelas air panas.
3. Amati es batu yang ada di dalam gelas berisi air panas tersebut!
4. Catat apa yang terjadi dengan es batu berwarna tersebut!



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Radiasi

Alat dan Bahan yang diperlukan:

1. satu batang lilin
2. korek api
3. penggaris

Cara Kerja

1. Nyalakan lilin dengan menggunakan korek api yang telah disiapkan.
2. Dekatkan tanganmu ke nyala api pada jarak 2 cm, gunakan penggaris untuk mengukur jarak (hati-hati jangan sampai menyentuh api). Apa yang kamu rasakan dan catatlah!
3. Pindahkan tanganmu pada jarak 4 cm dari nyala api. Apa yang kamu rasakan? Catatlah!
4. Pindahkan tanganmu pada jarak 8 cm dari nyala api. Apa yang kamu rasakan? Catatlah!



LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

Tema : 1 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 1 (Perpindahan Kalor di sekitar kita)
Indikator : Siswa menunjukkan kerja sama, santun, proaktif, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dalam membuat keputusan.

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP			PENILAIAN KETERAMPILAN	
		KERJA SAMA	RASA INGIN TAHU	PERCAYA DIRI	PRESENTASI	KEAKTIFAN

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Gambar-gambar



Sumber Belajar

Karitas, D. (2017). *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 6 Edisi Revisi 2017 Kurikulum 2013 Panas dan Perpindahannya*. Jakarta: Kemdikbud.