

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : 6/Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 2/Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Pembelajaran : 1



Oleh :

HIDAYATUL ILMIAH, S.Pd., MPd

NIP : 197109011994102001

**UPT SD NEGERI 251 GRESIK
KECAMATAN BUNGAH KABUPATEN
GRESIK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SD Negeri 251 Gresik
Nama Mapel. : IPA SD
Tema : 6/Panas dan perpindahannya
Sub Tema : 2/Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3 macam perpindahan kalor/panas dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor/panas secara konduksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.3. Guru memberikan apersepsi: misalnya bertanya kepada siswa : “ pernahkan anak- anak membantu ibu memasak ?”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini.5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.6. Guru membagikan LKS sebagai panduan langkah kerja mengerjakan soal.	2 Menit
Inti :	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan percobaan perpindahan panas secara konduksi.2. Peserta didik tanya jawab mengapa ujung sendok terasa panas.3. Peserta didik melakukan pengumpulan informasi melalui buku atau berdiskusi dengan temannya lalu menulis jawaban sementara pada selembar kertas.4. Peserta didik saling berinteraksi dan bekerja sama.5. Peserta didik mencatat hasil percobaan yang telah dilakukan dan mengerjakan LKS yang disediakan.6. Peserta didik mengpresentasikan hasil percobaanya.7. Peserta didik mengumpul hasil percobaan dan LKS yang telah dikerjakan.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menarik dan mencatat kesimpulan dari pembelajaran yang telah diberikan dibimbing oleh guru.2. Guru menutup pembelajaran dengan pesan-pesan, berdoa, dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN

Alat Penilaian

Percobaan Perpindahan Panas secara Konduksi

Alat dan bahan yang diperlukan ;

1. Sebuah sendok dari logam
2. 200 ml air hangat
3. Sebuah gelas bening

Cara kerja :

1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening
2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat
3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2-3 menit.
5. Catat apa yang kamu rasakan.

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan membuat kesimpulan.

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat ?
2. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas ?
3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini?
Mengapa disebut demikian ?

Kunci Jawaban:

1. Lama kelamaan ujung sendok akan terasa hangat.
2. Karena panas berpindah dari benda bersuhu tinggi menuju benda yang suhunya lebih rendah.
3. Perpindahan panas secara konduksi.
Karena perpindahan panas berpindah tanpa diikuti dengan perpindahan zat perantaranya.

Skor Penilaian : Setiap jawaban benar skor 2

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Gresik, 22 November 2021
Guru Praktik

HIDAYATUL ILMIAH, S.Pd.,M.Pd
NIP ; 197109011994102001