

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI NURUL HAQ TUALANG  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| 1. Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Guru memberi salam dan menyapa peserta didik” Apa kabar anak ustadzah semuanya?”. Kemudian berdo’a dipimpin ketua kelas, lalu mengecek kehadiran peserta didik</li><li>1.2 Guru memberi apresiasi dan penghargaan kepada siswa atas kehadiran dengan mengucapkan “Alhamdulillah dan terimakasih atas kehadiran Ananda semuanya” semoga bisa terus dipertahankan</li><li>1.3 Sebelumnya ananda sudah belajar tentang manusia dengan lingkungan alam, bentuk interaksi yang terjadi dalam lingkungan alam, apa yang dimaksud dengan lingkungan alam? Iya benar lingkungan alam terdiri atas benda mati dan makhluk hidup yang saling berinteraksi,</li><li>1.4 Sekarang kita akan mempelajari Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya</li></ol> | 2 menit       |
| 2. Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Guru mengajak Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya beserta lingkungannya</li><li>2.2 Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan lingkungan sekitar</li><li>2.3 Guru membagi siswa dalam 3 kelompok memberikan beberapa gambar interaksi manusia dengan lingkungan</li><li>2.4 Siswa dalam kelompok mengamati dan melengkapi tabel dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaikinya sesuai gambar yang diberikan</li><li>2.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li></ol>  | 6 menit       |
| 3. Penutup       | <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru bersama siswa merangkum materi tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya, dan cara-cara untuk memperbaikinya</li><li>3.2. Guru menyampaikan pokok pelajaran berikutnya tentang pengaruh interaksi masyarakat dengan lingkungannya terhadap mata pencaharian</li><li>3.3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah</li><li>3.4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam</li></ol>   | 2 menit       |

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap meliputi :
  - a. Aktif menyampaikan pendapatnya
  - b. Tanggung jawab
  - c. Disiplin/ menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
3. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tualang, 16 April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

.....  
NIP. ....

**Juningsih Lavita Candra**  
NIP. ....