

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SATUAN ACARA PELATIHAN
Calon Pengajar Praktek Pendidikan Guru Penggerak
Oleh : Guntoyo,S.Pd.,M.Pd

SD NEGERI 2 Salamwates

KELAS V

TEMA 6

Panas dan Perpindahannya

Sub tema 1 : Suhu dan Kalor

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Guntoyo,S.Pd.,M.Pd

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktek
Nama Mata Diklat	: Tema Panas dan Perpindahanya Sub.Tema 1 Suhu dan Kalor
Sekolah	: SDN 2 Salamwates
Kelas/Semester	: 5(lima)/Semester 2
Fokus Pembelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda disekitar yang dapat menghantarkan panas
Tujuan	: Dengan melakukan percobaan tentang perpindahan panas, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pendekatan/Metode	: Sientifik/percobaan
Media/ Alat /Sumber	: Benda benda disekitar siswa,
Sumber	: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas).2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. - Apakah menurutmu panas bisa berpindah?	6

	<p>- Bagaimana caranya panas berpindah?</p> <p>- Apakah kamu pernah memegang gagang panci di atas kompor yang menyala? Apakah kamu merasakan panas?</p> <p>Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. ☞ Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut : lilin,korek api.bahan dari logam dan non logam yang sudah disiapkan dari rumah ☞ Siswa melakukan pemanasan terhap ujung benda sebangkan ujung lain di pegang hati hati, ☞ siswa mencatat hasil pengamatanya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

B. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

Refleksi Guru:

Trenggalek, Januari 2022
Calon Pengajar Praktik

GUNTOYO,S.Pd.,M.Pd
NIP 196810081993081002