

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
Calon Pengajar Praktek Pendidikan Guru Penggerak  
Oleh : Guntoyo,S.Pd.,M.Pd

SD NEGERI 2 Salamwates

KELAS V

TEMA 6

Panas dan Perpindahannya

Sub tema 1 : Suhu dan Kalor

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Guntoyo,S.Pd.,M.Pd

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktek
Nama Mata Diklat	: Tema Panas dan Perpindahanya Sub.Tema 1 Suhu dan Kalor
Sekolah	: SDN 2 Salamwates
Kelas/Semester	: 5(lima)/Semester 2
Fokus Pembelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: 3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda disekitar yang dapat menghantarkan panas
Tujuan	: Dengan melakukan percobaan tentang perpindahan panas, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pendekatan/Metode	: Sientifik/percobaan
Media/ Alat /Sumber	: Benda benda disekitar siswa,
Sumber	: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

### A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas).</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. - Apakah menurutmu panas bisa berpindah?</li></ol>	6

	<p>- Bagaimana caranya panas berpindah?</p> <p>- Apakah kamu pernah memegang gagang panci di atas kompor yang menyala? Apakah kamu merasakan panas?</p> <p>Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang.</li> <li>☞ Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut : lilin,korek api.bahan dari logam dan non logam yang sudah disiapkan dari rumah</li> <li>☞ Siswa melakukan pemanasan terhap ujung benda sebangkan ujung lain di pegang hati hati,</li> <li>☞ siswa mencatat hasil pengamatanya</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

## B. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian unjuk kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	4.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

Refleksi Guru:

Trenggalek, Januari 2022  
Calon Pengajar Praktik

GUNTOYO,S.Pd.,M.Pd  
NIP 196810081993081002