

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 003/I/2020

Nama Satuan Pendidikan : TK SURYA
 Tema / Sub Tema / Sub Subtema : Diri Sendiri / Panca Indra / Mata
 Semester / Minggu / Hari Ke : I / 3 / I
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.11 – 14.11 – 3.12 – 4.12 –
 3.14 – 4.14
 Kelas/Semester : A (4-5 tahun) / I (Satu)
 Alokasi Waktu : 120 menit
 Materi Pokok :

Materi Kegiatan	Materi Pembiasaan
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mata sebagai salah satu ciptaan Tuhan ☞ Berani tampil di depan umum ☞ Menyanyi lagu panca indra ☞ Bercakap – cakap tentang panca indra dan fungsinya. ☞ Mengenal huruf tentang panca indra dengan menggunakan media gambar. ☞ Menghubungkan panca indra dengan kegunaanya menggunakan media gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan ☞ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan ☞ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan ☞ Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

1. Tujuan Pembelajaran

- ☞ Anak mampu melafalkan doa pendek sebelum mulai belajar.
- ☞ Anak menyebutkan panca indra beserta fungsinya.
- ☞ Anak mampu mengenal huruf tentang panca indra dengan menggunakan media gambar.
- ☞ Anak memiliki kepercayaan diri dengan menyanyi didepan umum.
- ☞ Anak mampu menghubungkan panca indra dengan kegunaannya menggunakan gambar.
- ☞ Anak mampu bertanggung jawab merapikan mainan yang digunakan.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- a. Pensil
- b. Spidol

2.1.2. Bahan :

- a. Gambar Panca Indra

2.1.3. Pertanyaan :

- ☞ Bagaimana perasaan anak – anak setelah selesai pembelajaran pada hari ini?

☞ Kegiatan apa saja yang sudah kita lakukan hari ini?

☞ Apakah kegunaan dari kedua mata kita?

☞ Sebutkan apa saja panca indra itu?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 41.

☞ Anak – anak mengerjakan tugas sesuai dengan Sub Tema yang telah ditentukan, seperti;

a. Mengenal huruf dari 5 panca indra dengan menggunakan gambar.

b. Menghubungkan gambar panca indra dengan kegunaannya.

(Media Pembelajaran di lembar berikutnya)

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Anak maju kedepan dengan menyebutkan panca indra yang ada pada manusia beserta fungsinya.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran :

➔ Anak – anak sangat senang dan bahagia mengikuti pembelajaran dengan media gambar.

➔ Anak – anak antusias ingin menjawab pertanyaan guru dikelas.

➔ Semua anak mengikuti pembelajaran dengan tertib.

2.4.2. Penilaian :

a. Unjuk Kerja

b. Observasi

c. Hasil Karya

d. Percakapan

Mengetahui

Kepala Sekolah



Surya Dwi Sartika,SS.,MM.

NIP

Balikpapan, 20 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran/Kelas



Surya Dwi Sartika,SS.,MM.

NIP

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Media Pembelajaran : Mengenal huruf tentang panca indra dengan menggunakan media gambar.

MENGENAL PANCA INDERA MANUSIA

Ada 5 anggota tubuhku yang sangat penting



1. SEPASANG MATA

MATA UNTUK MELIHAT SUATU
OBJEK



2. SEPASANG TELINGA

TELINGA UNTUK MENDENGAR
SUARA



3. HIDUNG

HIDUNG UNTUK MENCIUM SUATU
AROMA



4. LIDAH

LIDAH UNTUK MENGECAP RASA



5. KULIT

KULIT UNTUK MERABA



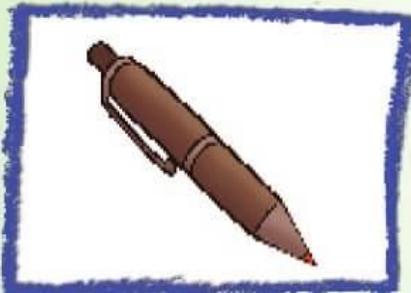


PANCA INDERAKU



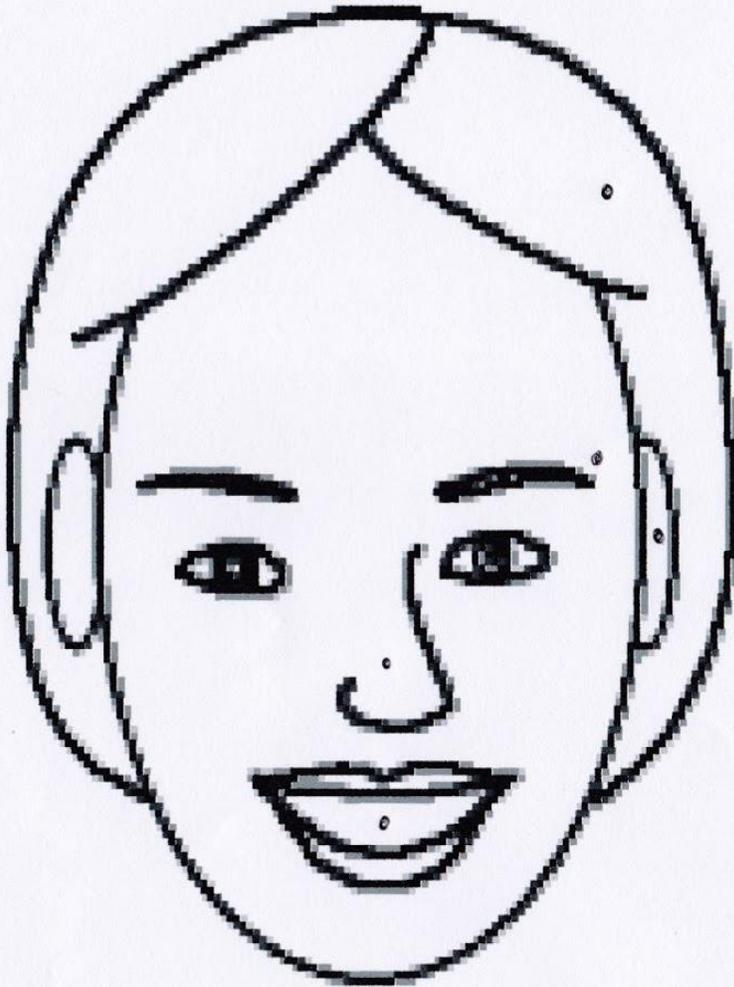
41

Banyak kegunaan panca indra. Misalnya, mata berguna untuk membaca buku. Coba kalian hubungkan anggota panca indra pada gambar yang tepat sesuai dengan manfaat dan kegunaannya!



Media Pembelajaran : Menyebutkan panca indra yang ada pada manusia beserta fungsinya

MENYEBUTKAN BAGIAN DARI KEPALA



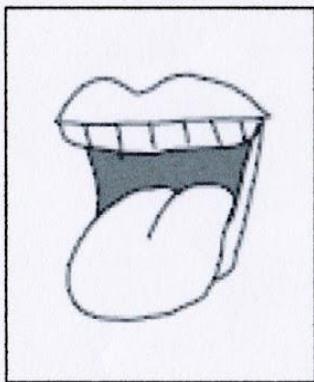
MATA



RAMBUT



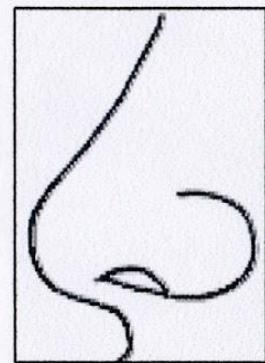
ALIS



MULUT



TELINGA



HIDUNG