

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 GROGOL
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ I (Satu)
 Kompetensi Dasar : Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 Materi Pokok : Menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Nama dan surel : Eka Sari, S.Pd (ppknekasari@gmail.com)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik mampu :

1. Menganalisis peristiwa dalam kehidupan sehari-hari pada nilai-nilai Pancasila dengan bernalar kritis melalui gambar/foto yang ditampilkan dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama, mempersiapkan kelas agar lebih kondusif, memeriksa kerapian dan kebersihan, dan presensi. 2. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran,	1 menit												
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Langkah Pembelajaran</th> <th style="text-align: center;">Deskripsi Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientasi peserta didik pada masalah</td> <td>Menyajikan masalah tentang penerapan nilai-nilai Pancasila secara positif dan negatif</td> </tr> <tr> <td>Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar</td> <td>Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah penerapan nilai-nilai Pancasila. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan</td> </tr> <tr> <td>Membimbing penyelidikan individual dan kelompok</td> <td>Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi</td> </tr> <tr> <td>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</td> <td>Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi tanya jawab dengan siswa lain</td> </tr> <tr> <td>Menganalisis dan mengevaluasi</td> <td>Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan dengan dibimbing oleh guru</td> </tr> </tbody> </table>	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Orientasi peserta didik pada masalah	Menyajikan masalah tentang penerapan nilai-nilai Pancasila secara positif dan negatif	Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar	Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah penerapan nilai-nilai Pancasila. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi tanya jawab dengan siswa lain	Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan dengan dibimbing oleh guru	8 menit
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan													
Orientasi peserta didik pada masalah	Menyajikan masalah tentang penerapan nilai-nilai Pancasila secara positif dan negatif													
Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar	Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah penerapan nilai-nilai Pancasila. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan													
Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi													
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi tanya jawab dengan siswa lain													
Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan dengan dibimbing oleh guru													
Penutup	1. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	1 menit												

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Grogol, Juli 2021
Guru PPKn

Sumarmi, M.Pd
NIP. 19650118 198803 2 005

Eka Sari, S.Pd
NIP. 19931123 201902 2003