

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 MASA PANDEMI (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Islam Pangeran Diponegoro
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci dalam iklan 4.4.1 Membuat peta pikiran tentang kata kunci pada iklan
IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. 4.3 menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.3.1 Mengurutkan organ pencernaan pada hewan ruminansia 3.3.2 Menguraikan fungsi organ pencernaan hewan ruminansia 4.3.1 membuat gambar alur pencernaan pada hewan ruminansia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan video tentang iklan bersama guru, peserta didik mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar dan video tentang ciri-ciri iklan bersama guru, peserta didik dapat membuat iklan media cetak dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dalam tampilan slide PPT siswa dapat mengurutkan organ pencernaan pada hewan tepat
4. Dengan mencermati gambar pada tampilan slide PPT serta mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menguraikan fungsi organ pencernaan hewan ruminansia dengan jelas.
5. Dengan mengamati gambar pada tampilan slide PPT, peserta didik dapat membuat gambar alur pencernaan hewan ruminansia dengan tepat dan urutan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Mengidentifikasi kata kunci dalam iklan dan Membuat peta pikiran tentang kata kunci pada iklan	Menuliskan kata kunci pada iklan	Menentukan ciri-ciri kata kunci dalam iklan media elektronik
IPA Menjelaskan organ pencernaan pada hewan ruminansia beserta fungsinya	Menuliskan organ pencernaan pada hewan ruminansia	menuliskan organ pencernaan pada hewan ruminansia beserta fungsinya dengan tepat

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik Dan STEAM

Strategi : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media perangkat keras (hardware)
 - a. Laptop
 - b. Android
2. Media perangkat lunak (Software)
 - a. *Power Point*
 - b. *Video Windows Media Player*
 - c. *Aplikasi Zoom Cloud Meeting*
 - d. *Google Form*
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku e modul
 - b. Internet
 - c. Youtube

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran melalui zoom meeting kemudian memberi salam, mengucapkan selamat datang kepada peserta didik (orientasi)2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa bersama (integritas)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian peserta didik menebak gambar yang berkaitan dengan iklan melalui tayangan slide PPT (apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar melalui tampilan slide PPT bersama guru tentang iklan.2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang tayangan gambar tersebut.3. Guru mengajukan pertanyaan “ apa yang menarik dari gambar tersebut?4. Guru memandu peserta didik dalam menemukan jawaban atas pertanyaan5. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan yang ditampilkan dalam slide PPT6. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dengan seksama.7. Guru melakukan tanya jawab tentang video tersebut.8. Guru memberikan permasalahan tentang “pernahkah kalian mengamati, mengapa hewan sapi mulutnya tidak pernah berhenti mengunyah?9. Peserta didik didampingi oleh saudara atau orang tua dalam menemukan jawaban atas permasalahan yang diberikan oleh guru (kolaborasi)10. Peserta didik melakukan literasi lebih mendalam dalam berbagai sumber.11. Guru mengamati keaktifan peserta didik dalam berdiskusi melalui zoom12. Masing-masing Peserta didik mempresentasikan jawaban secara mandiri.13. Guru memberikan umpan balik14. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik15. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang ditampilkan dalam slide PPT	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru memberikan penugasan berupa google form yang dishare melalui WA grup 5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “suwe ora jamu” berdasarkan tayangan video 6. Guru menutup dengan do’a serta salam 	
----------------	---	--

H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : mengamati dan mencatat keaktifan peserta didik dalam pembelajaran serta diskusi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan menggunakan aplikasi *Google Form*
- c. Penilaian Keterampilan : presentasi, unjuk kerja dan hasil karya/projek peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, Juli 2020
Guru Kelas 5

DEWI WIDAYANI, S.H., S.Pd.
NIP.

NU FATKHAN, S.Pd.
NIP.