## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMP SILOAM DEPOK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas / Semester : VII /Ganjil

Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal sapaan dan pamitan

Alokasi Waktu : Masa Pandemi COVID – 19

Oleh : Anselmus Ludut, S.Pd

	KD 1	KD 4
	3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat
	kebahasaan teks interaksi	pendek dan sederhana yang
	interpersonal lisan dan tulis	melibatkan tindakan menyapa,
	yang melibatkan tindakan	berpamitan, mengucapkan
	menyapa, berpamitan,	terimakasih, dan meminta maaf,
	mengucapkan terimakasih, dan	dan menanggapinya dengan
	meminta maaf, serta	memperhatikan fungsi sosial,
	menanggapinya, sesuai dengan	struktur teks, dan unsurkebahasaan
	konteks penggunaannya	yang benar dan sesuai konteks
Tujuan	IPK 3	IPK 4
Pembelajaran		
	3.3.1 mengidentifikasi unsur	4.3.1 Menggunakan ungkapan
	kebahasaan ungkapan	sapaan dan berpamitan sesuai
	ungkapan sapaan dan	dengan situasi dengan ucapan,
	pamitan mengidentifikasi	tekanan kata dan intonasi yang
	unsur kebahasaan	benar, ejaan dan tanda baca yang
	ungkapan ungkapan	benar dan tulisan tangan yang rapih
	sapaan dan pamitan	dan benar
Materi Pembelajaran	Teks interaksi interpersonal sapaan	dan pamitan
	Langkah Pembelajaran:	
Model:		
Saintifik	1. Mengamati	
Produk:	mengamati serangkaian gambar ungkapan sapaan dan pamitan d	
Students worksheet,	drightapan sapaan dan panman d	an roopermya.
Perform dialogues)	2. Menanya	
Perform dialogues)	2. Menanya  Peserta didik secara daring/online	(zoom) bertanya jawab tentang
Perform dialogues)  Deskripsi:	Peserta didik secara daring/online	
Deskripsi:	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara nandiri memandu	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.	
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba	ian dari ungkapan-ungkapan
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in	nan dari ungkapan-ungkapan uteraktif guru mengucapkan
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning"	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan	nan dari ungkapan-ungkapan uteraktif guru mengucapkan
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan agu "good morning" Alat, Bahan, dan	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in	nan dari ungkapan-ungkapan uteraktif guru mengucapkan
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan agu "good morning" Alat, Bahan, dan Media:	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.	nan dari ungkapan-ungkapan uteraktif guru mengucapkan
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi	nan dari ungkapan-ungkapan nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakta	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning"  Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis,	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/mempraktimengucapkan ungkapan-ungkapan	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis, pencil/pulpen	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakta mengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebut	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri memandu menyanyikan lagu "good morning Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/mempraktamengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebut.  5. Mengomunikasikan Peserta didik membuat laporan s	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis, pencil/pulpen	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakti mengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebit.  5. Mengomunikasikan Peserta didik membuat laporan s disampaikan oleh guru	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap ut. ecara tertulis hasil dari materi yang
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis, pencil/pulpen	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakta mengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebut.  5. Mengomunikasikan Peserta didik membuat laporan s disampaikan oleh guru Mengirimkan laporan tugas ke en	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap ut. ecara tertulis hasil dari materi yang
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis, pencil/pulpen	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakta mengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebut.  5. Mengomunikasikan Peserta didik membuat laporan se disampaikan oleh guru Mengirimkan laporan tugas ke en pelajaran	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap ut. ecara tertulis hasil dari materi yang nail guru/WA grup mata
Deskripsi: Peserta didik secara nandiri memandu nenyanyikan lagu "good morning" Alat, Bahan, dan Media: Laptop/Komputer Buku Teks pelajaran Buku tulis, pencil/pulpen	Peserta didik secara daring/online fungsi sosial dan unsur kebahasa tersebut.  3. Mencoba Peserta didik menyimak secara in ungkapan- ungkapan sapaan dan ungkapan-ungkapan tersebut.  4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menyimak/memprakta mengucapkan ungkapan-ungkapan ulang ungkapan-ungkapan tersebut.  5. Mengomunikasikan Peserta didik membuat laporan s disampaikan oleh guru Mengirimkan laporan tugas ke en	nteraktif guru mengucapkan pamitan dan mengucap ulang ekan menyimak secara interaktif guru n sapaan dan pamitan dan mengucap ut. ecara tertulis hasil dari materi yang nail guru/WA grup mata

Asesmen:

Laporan: a) Proses sedang mengerjakan tugas di rumah

b) Foto dokumen sedanga belajar di rumah

Depok,13 Juli 2020

Mengetahui, **Kepala Sekolah**,

Guru Mata Pelajaran,

Julita H.Tambunan S.Pd

Anselmus Ludut, S.Pd

## LAMPIRAN -LAMPIRAN TUGAS SISWA DI RUMAH DISERTAI FOTO SISWA WAKTU MENGERJAKAN TUGAS











