

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT Insan Cendikia
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan pengalamannya menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui pengamatan dan demonstrasi siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran .2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.3. Guru melakukan cek kehadiran siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta 1 orang siswa untuk memindahkan sebuah meja.b. Siswa diminta menceritakan kesulitan yang dirasakan dalam memindahkan meja tersebut.c. Selanjutnya guru meminta 4 orang siswa lain untuk membantu memindahkan meja tersebut secara bersama-sama.d. Siswa yang pertama kali disuruh diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja secara bersama-sama.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 3 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup ruku.2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap siswa. | 5 menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | 6. Siswa selanjutnya dibagi menjadi 4 kelompok. 7. Siswa mendiskusikan beberapa manfaat hidup rukun. Kemudian menyampaikan hasil diskusinya 8. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 9. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan contoh hidup rukun di sekolah. | |
| Penutup | 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. | 2 menit |

C. Penilaian

1. Tes Lisan
2. Pengamatan sikap
3. Tes Tulis

Palabuhanratu, 24 November 2021
Kepala Sekolah,



UTAN HARDIANA, S.Pd

Lampiran

1. Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 4 contoh pengalaman mereka menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian | Mampu menceritakan 4 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat. | Mampu menceritakan 4 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat. | Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat. | Mampu menceritakan 4 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat. |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Pengamatan Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

| No. | Nama Siswa | Sikap yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | | Ket. |
|-----|------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-----------|------|
| | | | Belun Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1. | ... | Kerja sama | | | | | |
| 2. | ... | Kerja sama | | | | | |
| 3. | ... | Kerja sama | | | | | |

3. Tes Tulis

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 5 contoh hidup rukun di sekolah. Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|-----|--------------------|--|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian | Mampu menyebutkan paling sedikit 5 contoh hidup rukun di sekolah | Mampu menyebutkan paling sedikit 4 contoh hidup rukun di sekolah | Mampu menyebutkan paling sedikit 3 contoh hidup rukun di sekolah | Mampu menyebutkan paling sedikit 2 contoh hidup rukun di sekolah |

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100