

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pandemi

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Balerejo 01
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: Hidup Rukun
Sub tema	: Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

Seni Budaya dan Prakarya

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Merinci ungkapan dan arti ungkapan dalam teks cerita tentang hidup rukun
- 4.1.3 Menirukan ungkapan pada teks percakapan

Matematika

- 3.1.2 Memahami bilangan cacah dan menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat
- 4.1.2 Membaca bilangan tiga angka sampai 999

Seni Budaya dan Prakarya

- 3.2.2 Menampilkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak
- 4.2.2 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu anak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar.
2. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.
3. Dengan diberikan teks dan audio lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
4. Dengan diberikan teks dan audio lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
5. Dengan diberikan teks dan audio lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
6. Dengan diberikan teks dan audio lagu “Peramah dan Sopan”, siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
7. Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.
8. Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek.

E. Materi Ajar


Hidup Rukun di Rumah


F. METODE PEMBELAJARAN

Daring melalui whatsapp

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa• Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumah, termasuk mengingatkan untuk sering mencuci tangan.• Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>belajar di rumah dengan semangat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengemukakan tema yang akan digunakan adalah Hidup Rukun. • Guru mengirimkan lagu Peramah dan Sopan, kemudian siswa mengamati syair lagu pada buku tema. • Guru menugasi siswa mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan dan kemudian menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan. • Guru memberikan kalimat yang mengandung kata ungkapan kepada siswa. • Guru meminta siswa menyebutkan arti ungkapan dalam kalimat tersebut • Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, lalu siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. <p style="text-align: center;"> Bu – kan nya cong-kak . . . — — bu – kan nya som-bong . . . — — Yang di-sa-yang-i han-dai dan tau-lan . . . — — . . . — Ha-nya a-nak yang tak per-nah bo-hong — Ra-jin be-ker-ja pe-ra-mah dan so-pan . . . — — </p> <p>Ada 41 tanda. Skor benar semua: $\frac{100}{41} \times 41 = 100$</p> • Guru menunjukkan kuat lemah bunyi dalam menyanyikan lagu. Lalu siswa memberikan tanda bunyi kuat dan lemah pada teks lagu “Peramah dan Sopan” • Guru meminta siswa mengamati bilangan yang terdapat pada gambar nomor peserta lomba Udin. <div style="text-align: center;">  </div> • Berdasarkan gambar banyak kubus yang terdapat pada halaman 25, guru menunjukkan cara membaca bilangan tersebut. 	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	 $200 + 30 + 2 = 232$ <p>232 dibaca dua ratus tiga puluh dua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menuliskan bilangan tiga angka dari sekumpulan benda yang sesuai. • Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan sampai 999 melalui audio. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru kembali mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, kebersihan, dan senantiasa berdoa untuk memutus rantai virus covid 19. • Salam penutup. 	

I. Penilaian.

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

J. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Buku Guru dan Buku Siswa
2. Teks cerita “Hidup Rukun”
3. Teks dan audio lagu “Peramah dan Sopan”

Balerejo,

Mengetahui,
Kepala UPT SDN Balerejo 01

Guru Kelas II

ENDANG ANDAYANI, S.Pd
NIP 19690107 199203 200 4

EVIQ RENI MELINDA, S.Pd