

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- > Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- > VII/2
- > Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


Bisa dipertahankan dan dikembangkan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Harus diperbaiki:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Keterangan:

	Menunjukkan Penguatan Pendidikan Karakter
	Menunjukkan literasi
	Menunjukkan HOTS
	Menunjukkan 4 C

## SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN PRAKTIKUM PENGAMATAN SEL DAN JARINGAN PERTEMUAN 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dan jaringan menggunakan mikroskop sederhana sesuai video petunjuk pembuatan mikroskop sederhana dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
2. Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dan jaringan tumbuhan menggunakan mikroskop sederhana sesuai video petunjuk penggunaan dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian jaringan dan fungsinya dengan tepat melalui diskusi.

Materi/Bahan Ajar : Bagian dan ciri-ciri sel-jaringan hewan-tumbuhan

Media/sumber belajar :

1. Buku paket IPA Kemendikbud SMP/MTs VII Semester 2, Edisi Revisi 2016
2. Gambar pembandingan sel-jaringan tumbuhan dan hewan.
3. *Google classroom*.
4. Video pengamatan sel tumbuhan menggunakan mikroskop sederhana (<https://www.youtube.com/watch?v=AR3a8ohW35M>)
5. Lembar Kerja Praktikum Siswa (LKPS Sel dan Jaringan)

Kegiatan Pembelajaran:

1. Apersepsi : melalui *google classroom* guru bertanya tentang pembagian ruang di sekolah, “Lihatlah dinding kelas, tersusun dari apa saja dinding itu? Bagaimana susunannya? Rapat atau renggang? Nah itu dapat kita umpamakan bagian luar dari tumbuhan yaitu jaringan epidermis”
2. Guru membagikan LKPS dan siswa membaca LKPS, melihat video panduan pengamatan sel dan jaringan, serta menanyakan hal yang belum jelas.
3. Siswa melaksanakan pengamatan sesuai petunjuk praktikum di LKPS dan video panduan.
4. Siswa menyajikan gambar hasil pengamatan serta mengidentifikasi bagian-bagiannya sebagai laporan hasil praktikum.
5. Pengembangan :Guru menyajikan gambar pembandingan sel-jaringan hewan dan tumbuhan yang telah diamati, siswa dipersilakan berdiskusi kembali dan membandingkan dengan gambar mereka.

6. Guru memimpin diskusi dengan mempersilahkan 2 siswa **menyajikan hasil diskusi** dengan santun dan percaya diri.
7. Siswa diminta **menarik kesimpulan**.

Tindak lanjut : **Lakukan studi literasi** kembali tentang bagian-bagian sel-jaringan hewan dan tumbuhan. **Buatlah laporan hasil pengamatan** dengan melengkapi LKPS.

Evaluasi :

1. Bagaimana langkah pembuatan mikroskop sederhana?
2. Bagaimana struktur sel bawang merah dan empulur singkong? Apakah sama atau berbeda?
3. Jelaskan jaringan penyusun daun beserta fungsinya!
4. Jelaskan macam-macam jaringan hewan!

Autentic Assesment :

1. Kuantitas keaktifan siswa saat kegiatan pengamatan dan diskusi.
2. Kualitas laporan hasil pengamatan dan jawaban pertanyaan.

Limpung, Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Minangsip, M.Pd  
NIP. 196511071995121001

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.  
NIP.-