

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR (SD)  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 2 x jp

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kelompok berpasangan, siswa mampu menemukungkan struktur pantun atas bagian sampiran dan isi pantun.
2. Setelah mencermati contoh pantun, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun atas jumlah larik dan pola rimanya.
3. Melalui kegiatan memasang sampiran dan isi pantun, siswa mampu merkonstruksi pantun sesuai dengan struktur pantun.
4. Berdasarkan pantun yang telah direkonstruksi, siswa dapat melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
5. Setelah memperhatikan presentasi pantun yang telah direkonstruksi, siswa dapat memberikan tanggapan berupa pantun balasan sesuai tujuan pantun berdasarkan isi dan amanat pantun.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Menyampaikan salam
  - b. Mengecek kehadiran
  - c. Menyampaikan tujuan
  - d. Bertanya jawab tentang kegemaran tokoh Jarjit dalam film “Upin Ipin”
2. Inti
  - a. Ayo mencari tahu
    - 1) Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengamati kartu pantun, kemudian siswa menemukungkan struktur pantun atas bagian sampiran dan isi pantun.
    - 2) Siswa dikondisikan untuk mengidentifikasi ciri-ciri pantun atas jumlah larik dan pola rimanya.
  - b. Ayo berlatih

- 1) Siswa secara berpasangan diberikan kesempatan merekonstruksi struktur atas sampiran dan isi pantun.
  - 2) Siswa melisankan pantun yang telah direkonstruksi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- c. Ayo renungkan
- Siswa mengidentifikasi tujuan pantun berdasarkan isi dan amanat pantun yang disismaknya.
- d. Ayo menulis
- Siswa membuat balasan atas pantun yang disismaknya.
3. Penutup
- a. Siswa diajak menyanyikan lagu sebagai bentuk penyimpulan dan penguatan atas apa yang dipelajari.
  - b. Siswa mengerjakan penilaian.
  - c. Guru memberikan tindak lanjut (remedial/pengayaan) dan menutup pelajaran.

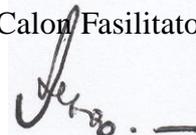
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses
  - a. Pengetahuan
    - 1) Struktur pantun terdiri sampiran dan ....
    - 2) Sampiran pada pantun merupakan 2 (dua) larik bagian ....
    - 3) Satu bait pantun berisi ... (...) larik.
  - b. Keterampilan
    - 1) Lengkapilah larik-larik berikut sehingga menjadi pantun dengan cara memilih larik yang tepat!  
Tinggi batang pohon bambu  
Tumbuh di sisi pohon mangga  
Anak budiman hormati guru  
....  
a) Sayangi teman  
b) Berbakti jua pada orang tua
    - 2) Agar pantun di bawah ini sempurna, maka perlu dilengkapi dengan larik yang tepat, yakni ...  
Buah duku dari Palembang  
Pulau Bali masyhur mangganya  
Baca buku janganlah jarang  
....  
a) Supaya kita menjadi pintar  
b) Sebab buku jendela dunia
2. Penilaian Akhir
  - a. Pengetahuan

- 1) Setiap bait pantun berisi ... (...) larik.
  - 2) Setiap larik pantun berisi antara ... (...) sampai ... (...) kata.
  - 3) Rima akhir pantun berpola ... atau berpola ....
  - 4) Tujuan pantun yang berisi isi dan amanat terletak pada larik ke ... (...) dan ke ... (...).
- b. Keterampilan
- 1) Menyempurnakan pantun I  
Masuk toko membeli kain  
Kain batik buatan Tasik  
Jika engkau banyak bermain  
....
    - a) Kepada ilmu tidak tertarik
    - b) Kelak akan menyesal
  - 2) Menyempurnakan pantun II  
Pergi ke Medan membeli ulos  
Singgah ke kedai membeli gulai  
Janganlah engkau suka membolos  
...
    - a) Agar menjadi anak yang pandai
    - b) Agar orang tua bahagia

Pati, 20 Juni 2021

Calon Fasilitator,



Lukito Lebdo Pitono, S.Pd.