

## **RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: UPTD. SD Negeri 13 Kuala Tanjung
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: Rukun dalam Perbedaan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

### **C. INDIKATOR**

- 3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan
- 3.4.1 Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, siswa mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Siswa mampu menjelaskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

### **E. Materi**

**Hidup Rukun dalam perbedaan**

## F. METODE DAN MEDIA

### 1. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Demonstrasi dan Tanya Jawab

### 2. Media Pembelajaran

Sebatang lidi

Sekumpulan lidi

Gambar

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan 1 batang lidi dan sekumpulan batang lidi kepada siswa</li><li>2. Siswa mengamati benda –benda tersebut</li><li>3. Guru meminta siswa untuk membersihkan halaman sekolah menggunakan benda-benda itu.</li><li>4. Dari tindakan tersebut, siswa dapat mengambil makna tentang persatuan.</li><li>5. Selanjutnya Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”</li><li>6. Siswa menyampaikan manfaat persatuan dalam kehidupan</li><li>7. Memberikan kesempatan siswa dalam menceritakan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>8. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal yang belum dimengerti.</li><li>9. Siswa mengerjakan latihan dari guru</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>- Apa saja sikap yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan pekerjaan rumah</li><li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing</li></ol>	2 Menit

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Pegangan guru Kelas VI
2. Buku Tematik Pegangan siswa

## I. PENILAIAN

### Penilaian/Evaluasi

- Bentuk Tes :  
Tertulis/Esay

### 1. Tes tertulis penilaian kognitif

#### Lembar Kerja Peserta Didik

Perhatikanlah gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan berikut !



1. Apakah perbedaan yang terlihat pada gambar tersebut?
2. Bagaimana kehidupan masyarakat yang terlihat pada gambar tersebut?
3. Apakah dampak hidup rukun dalam perbedaan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara?
4. Sebutkan cara yang dapat dilakukan untuk mempererat persatuan dan kesatuan?

### 2. Penilaian Sikap

Dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



(AMRULLAH, S. Pd)

NIP.196605061989011001

BATUBARA, 3 Juni 2021  
Guru Kelas

(SWARENDA SEPTIA, S. Pd)