

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Jeruk
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pemberian contoh dari guru, siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan tepat
2. Melalui presentasi siswa di depan kelas siswa dapat melantunkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melaksanakan pembukaan pembelajaran diawali dengan memberi salam, berdoa bersama, bertanya kabar siswa dan presensi kehadiran siswa2. Guru bersama siswa untuk melakukan “ Salam Anak Hebat “3. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan cara berpantun : “Tangkasia kereta melaju Menuju tempat di alun – alun Masih ingatkah anak – anakku Kita belajar cara berpantun4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru mengenai jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan manusia2. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru mengenai masing – masing jenis pantun yaitu pantun kanak – kanak, pantun muda dan pantun tua3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai amanat yang ada dalam pantun yang disampaikan oleh guru <p>Ayo Melakukan</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing – masing kelompok beranggotakan 3 orang	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menugaskan masing – masing kelompok untuk membuat contoh pantun yang terdiri dari 1 pantun kanak – kanak, 1 pantun muda, dan 1 pantun tua 6. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam pembuatan pantun 7. Guru memantau kerjasama siswa dalam diskusi dan pembagian tugas dalam kelompok 8. Setelah siswa selesai berdiskusi siswa diminta menyampaikan hasil diskusi di depan kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal – soal yang diberikan guru 2. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa : “ Anak – anak, apa sajakah yang sudah kalian lakukan dalam pembelajaran hari ini ?” 3. Dengan bimbingan guru siswa diminta membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 4. Guru memberikan penguatan 5. Siswa diminta mengungkapkan kesan dan pesan selama proses pembelajaran 6. Guru dan siswa berdoa bersama 7. Guru memberikan penutup dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSES MEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Pacitan, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

KASNO, S.Pd.
NIP. 19640818 198606 1 001

DWI TEJO NUGROHO, S.Pd.SD
NIP. 19870810 200903 1 003

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Materi

Berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia pantun dibagi menjadi tiga. Ada pantun kanak – kanak, pantun muda, dan pantun tua.

- a. Pantun Kanak – kanak
Pantun kanak – kanak berisi tentang suka cita.

Contoh :



Pergi berlayar ke pulau Jawa
Angin semilir ombakpun tenang
Sungguh senang bermain bola
Berolahraga hatipun riang

- b. Pantun Muda
Pantun muda / remaja berisi tentang perkembangan

Contoh :



Debur ombak di pinggir pantai
Bergulung – gulung saling mengejar
Wahai kakak yang cerdas pandai
Bagaimana engkau belajar

- c. Pantun Tua
Pantun tua berisi tentang nasihat.

Contoh :



Potong kayu memakai kapak
Jangan gunakan pisau belati
Berbakti baik pada ibu bapak
Demi menggapai ridho illahi

2. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pda Kegiatan Diskusi Kelompok

Kelas : V (lima)

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Indikator penilaian : Siswa menunjukkan sikap tanggungjawab, disiplin, kerjasama,percaya diri

No	Nama Siswa	Skor			
		Tanggungjawab	Disiplin	Kerjasama	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
dst					

Kriteria penilaian :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan

1) Soal – soal :

- a) Perhatikan psntun berikut!
Cicak kecil yang besar kadal
Yang paling besar itu buaya
Udin tertawa terpingkal – pingkal
Melihat monyet main sepeda

Pantun tersebut termasuk jenis pantun apa ?

- b) Makan roti bertabur gula
Lebih nikmat dioles coklat
Siapa pula mendidik nona
Rajin bekerja ibadah taat

Apakah isi dari pantun tersebut ?

- c) Pergi memancing tepi samudra
Mendapat banyak ikan kerapu
Rajin menabung di masa muda
Akan tenang masa tuamu

Apakah amanat dari pantun tersebut ?

2) Kunci Jawaban :

- a) Pantun kanak - kanak
b) Isi dari pantun tersebut yaitu kekaguman terhadap seseorang yang bisa mendidik nona sehingga bisa rajin bekerja dan taat beribadah

- c) Amanat pantun tersebut adalah supaya kita rajin menabung untuk bekal di hari tua

3) Prosedur penilaian

- Skor benar = 3
- Total skor = 9
- Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan
Presentasi Siswa Menyampaikan Pantun

Nama Siswa :

Nomor Presensi :

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian jenis pantun				
2.	Ketepatan ciri pantun				
3.	Pesan / amanat				
4.	Lafal				
5.	Intonasi				
6.	Ekspresi				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal = 24					
Nilai = (Skor perolehan : Skor Maksimal) x 100					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Kesesuaian jenis pantun	Menuliskan pantun yang kurang sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang cukup sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan	Menuliskan pantun yang sangat sesuai dengan jenis pantun yang ditugaskan
Ketepatan ciri pantun	Menuliskan pantun yang kurang sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang cukup sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang sesuai dengan ciri - ciri pantun	Menuliskan pantun yang sangat sesuai dengan ciri - ciri pantun
Pesan / amanat	Mengandung amanat / pesan yang kurang sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang cukup sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang sesuai dengan jenis pantun	Mengandung amanat / pesan yang sangat sesuai dengan jenis pantun

Lafal	Pelafalan pantun kurang fasih	Pelafalan pantun cukup fasih	Pelafalan pantun fasih	Pelafalan pantun sangat fasih
Intonasi	Intonasi pembacaan pantun kurang tepat	Intonasi pembacaan pantun cukup tepat	Intonasi pembacaan pantun sudah tepat	Intonasi pembacaan pantun sangat tepat
Ekspresi	Ekspresi pembacaan pantun kurang menghayati	Ekspresi pembacaan pantun cukup menghayati	Ekspresi pembacaan pantun sudah menghayati	Ekspresi pembacaan pantun sangat menghayati