

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KADUBUGBANG 1
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1.
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (10 Menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati sebuah pantun dalam LKS group whats Apps, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring pada group whats Apps, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pantun
3. Melalui bimbingan guru dari media daring pada group whats Apps, Peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a (Orientasi) ➢ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan Peserta didik di grup WA ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik (Motivasi) ➢ Mengadakan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kamu membaca puisi ?... b. Pernahkah kamu membaca pantun ?... c. Adakah perbedaan antara puisi dan pantun yang pernah kamu baca ?... 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta Peserta didik untuk mengamati pantun pada lembar kerja peserta didik. (Creativity and innovation) ➢ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Ada berapa baris pantun tersebut?... (Mandiri) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, dan ciri-ciri pantun, kemudian peserta didik menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya di lembar kerja masing-masing (Literasi) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan kegiatan bersama kelompoknya dalam mengisi LKS yang terdiri dari lima orang (Gotong royong) ➢ Peserta didik membandingkan pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya dan mencari persamaan dan 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> perbedaan dari kedua pengamatan tersebut (HOTS) Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi hadiah/pujian bagi yang benar. 	
Kegiatan Akhir	<p>Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan atau umpan balik dan simpulan Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya sebagai refleksi. Pada akhir pembelajaran guru memberikan Soal presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek <p>Kerjasama orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tugas di rumah dan bekerja sama dengan orang tua, <i>Buatlah dua buah pantun dengan tema berbeda!</i>. Menyiapkan kembali Peserta didik untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	AHMAD GALIH RAMADHAN								
2	ALFITRA FAZAL RAMADHAN								
3	ARIS IMAM MUKHLISIN								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	AHMAD GALIH RAMADHAN												
2	ALFITRA FAZAL RAMADHAN												
3	ARIS IMAM MUKHLISIN												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

- Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri pantun.

- Soal
 - a) Pantun termasuk puisi.....
 - b) Jelaskan pengertian pantun. ?...
 - c) Sebutkan Ciri-ciri pantun yang kamu ketahui ?...
 - d) Buatlah contoh sebuah pantun !...
- Skor Maksimal : 100
- Jumlah Soal : 4
- Skor setiap soal : 25
- Kunci Jawaban
 1. Puisi Lama
 2. Pantun adalah puisi yang terikat oleh syarat-syarat
 3. Syarat-syarat /Ciri-ciri pantun
 - Tiap bait terdiri **empat baris**
 - Tiap baris terdiri dari **8-12 suku kata**
 - Baris pertama dan kedua **sampiran**
 - Baris ketiga dan ke empat **isi**
 - Sajaknya sajak silang/sengkelang berumus a-b-a-b
 4. Jawaban diserahkan pada kreatifitas peserta didik

Alternatif Jawaban

Kalau ada sumur di ladang
 Bolehlah kita menumpang mandi
 Kalau ada umurku panjang
 Bolehlah kita berjumpa lagi

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Rubrik Mencari tahu tentang pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(JAYA RAHMAT, S.Pd, M.M.)
NIP. 19680907 199303 1 007

Kadubungbang, 27 Nopember 2021

Guru Kelas V

(JAYA RAHMAT, S.Pd, M.M.)
NIP. 19680907 199303 1 007

LAMPIRAN :I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

1. Carilah Informasi tentang ciri –ciri pantun dari contoh pantun dibawah ini. !

CONTOH PANTUN	CIRI - CIRI PANTUN	
Sinar terik matahar Bagai api panas membara Rajin berolah raga setiap har Badan sehat hati gembira	1	Tiap bait terdiri dari.....baris
	2	Dalam tiap baris terdiri darisampai.....suku kata
	3	Baris kesatu dan kedua
	4	Baris ketiga dan keempat.....
	5	Sajak.....rumusnya (a-b-a-b)

2. Setelah kamu mengamati dan menuliskan ciri-ciri atau syarat- syarat pantun , jelaskan apa yang dimaksud pantun !.

Pantun adalah bentuk karya sastra yang.....oleh aturan atau syarat-syarat.

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....