

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan : SDN WONOWOSO 1  
Kelas / semester : V / I (satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pembelajaran dengan seksama, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun dengan tepat.
2. Dengan mengikuti kegiatan diskusi dengan santun, siswa dapat membuat pantun berdasarkan jenisnya, lalu membacakannya dengan intonasi yang sesuai.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuka pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</li><li>▪ Memberi pesan moral tentang syukur kepada Tuhan YME, karena telah memberi kesehatan dan kesempatan menuntut ilmu</li><li>▪ Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>▪ Memerintahkan peserta didik untuk mengecek kebersihan</li><li>▪ Memberikan motivasi belajar kepada peserta didik</li><li>▪ Melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>▪ Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan contoh-contoh pantun kepada siswa untuk dibaca.</li><li>▪ Guru menjelaskan jenis-jenis pantun kepada siswa, selanjutnya siswa akan tahu jenis pantun apa saja yang dibacanya tadi.</li><li>▪ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 5-6 siswa.</li><li>▪ Siswa berdiskusi membuat pantun sesuai dengan jenisnya</li><li>▪ Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas</li><li>▪ Guru memberikan penguatan dan arahan setelah siswa selesai membaca pantun.</li></ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa</li><li>▪ Guru menyampaikan program remedi bagi siswa yang belum menempuh nilai KKM</li><li>▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari..</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan agar mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>▪ Guru memimpin doa dan mengucapkan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Perilaku Siswa
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Pelafalan dan intonasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Demak, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V ,

**TRI KAHANA, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19671012 199307 1 002

**ANANG WIDIANTORO, S.Pd**  
NIP. 19891224 201903 1 001

## LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

#### a. Contoh- contoh pantun :

Jalan-jalan ke cimahi  
Abang senang eneng merana  
Jangan eneng bersedih hati  
Maaf abang cuma bercanda

Main-main di sore hari  
Eh nyatanya sampai malam  
Kamu kemana sih aku cari-cari  
Sampai bosan menyusuri malam

Sebatang pohon daunnya rimbun  
Lebat dannya tiada buahnya  
Walaupun hidup seribu tahun  
Kalau tak sembahyang apa gunanya

Jikalau tengah di Yogyakarta  
Janganlah lupa beli bakpia  
Jikalau nanti tengah berjaya  
Janganlah pongah lagi jumawa

#### b. Jenis- jenis pantun (sebagian) :

##### 1. Pantun Jenaka

Pantun jenaka adalah salah satu jenis pantun yang mengandung humor dan bertujuan untuk menghibur orang yang mendengarnya.

##### 2. Pantun Agama

Pantun agama berisi nasihat tentang keagamaan dan dapat kamu jadikan sebagai satu di antara panduan dalam menjalani hidup agar tidak kehilangan arah

##### 3. Pantun Nasihat

Pantun nasihat adalah pantun yang isinya berupa nasihat/ amanat yang akan disampaikan biasanya berupa ajakan kebaikan / menasehati sesuatu dan juga memahami hikmah yang ada di isi pantun.

2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik )

Diskusikan dengan kelompokmu, Buat Pantun sesuai dengan jenisnya masing masing! Satu orang siswa membuat minimal satu pantun sesuai dengan jenisnya. Setelah itu bacakan di depan kelas hasil pekerjaanmu!

3. Penilaian

a. Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Pengetahuan

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Jelaskan tentang pantun agama!
2. Tuliskan contoh pantun jenaka!
3. Tuliskan ciri-ciri pantun!
4. Apa amanat dari pantun?
5. Apa perbedaan pantun nasihat dan pantun agama?

Nilai Akhir = jumlah benar x 20

Nilai maksimal =100

c. Keterampilan

Dengan berdiskusi, Buat Pantun sesuai dengan jenisnya masing masing! Satu orang siswa membuat minimal satu pantun sesuai dengan jenisnya. Setelah itu bacakan di depan kelas hasil pekerjaanmu!

**Format Penilaian Presentasi**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4		

**Rubrik Penilaian Presentasi :**

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
1	Kemampuan kerjasama	a. Selalu bertanya	4
		b. Sering bertanya	3
		c. Kadang-kadang bertanya	2
		d. Tidak pernah bertanya	1
2	Kemampuan menjawab/argumentasi	a. Jawaban benar, rasional dan jelas	4
		b. Jawaban cukup benar, rasional tapi tidak jelas	3
		c. Jawaban benar, tapi tidak rasional dan tidak jelas	2
		d. Jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas	1
3	Kemampuan memberi masukan/menanggapi	a. Selalu memberi masukan/tanggapan	4
		b. Sering memberi masukan/tanggapan	3
		c. Kadang-kadang memberi masukan/tanggapan	2
		d. Tidak pernah memberi masukan/tanggapan	1
4	Pembacaan	a. Sangat baik dan benar	4
		b. Baik dan benar	3
		c. cukup baik dan benar	2
		d. tidak baik dan tidak benar	1

**Keterangan :**

Skor tertinggi tiap item : 4

Skor Ideal : 16

Nilai Akhir : Skor perolehan/16 x 100