

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al - Raudlatul Amien
Kelas / Semester	: V /2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video dengan judul “Jangan Suka Berbohong”, siswa dapat menganalisis contoh sifat Rasul *Shiddiq* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Kegiatan Pendahuluan (Orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing. (KI 1) 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (KI 2) 3. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religijs</i>) (KI 1) 4. Siswa melakukan kegiatan literasi non teks dengan membaca teks di power point. (<i>Literasi</i>) 	2 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengajak siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi ini 6. Siswa melakukan tepuk semangat. 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya 8. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran. 9. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan : Sifat – sifat apa saja yang dapat kita teladani dari para Rasul? 	
(Sintak Model Problem Based Learning)		
B. Kegiatan Inti		
Fase 1 Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video pembelajaran dengan judul ”Jangan Suka Berbohong” 2. Siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru. 3. Siswa menulis dengan bahasa sendiri informasi dari video yang diamati. 4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang soal / kasus yang ditampilkan. (<i>Collaboration</i>) 	6 menit

Fase 2 Pengorganisasian belajar siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi oleh guru menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa. 2. Siswa mendapat lembar aktivitas siswa yang berisikan masalah dan langkah – langkah pemecahan masalah 3. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang masalah yang ditampilkan pada video pembelajaran sesuai dengan langkah – langkah pemecahan masalah. 	
Fase 3 Penyelidikan terbimbing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru . 2. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	
Fase 4 Pengembangan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipersilahkan menuliskan hasil diskusi dalam bentuk laporan dengan bimbingan guru. 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 	
Fase 5 Menganalisis dan mengavaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi. 2. Siswa mendengarkan penguatan materi yang diberikan oleh guru 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang sifat rosul <i>Shiddiq</i> 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang sudah kita pelajari? - Bagaimana perasaannya selama mengikuti pembelajaran? 3. Siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi 4. Siswa melihat melakukan tindak lanjut. 5. Siswa mendengarkan guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 6. Siswa mendengarkan penjelasan tentang pesan-pesan moral kepada siswa 7. Kelas ditutup dengan bacaan Hamdalah (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i>) 	2 menit

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Menggunakan teknik observasi dan pengamatan terhadap siswa selama KBM berlangsung yang dicatat di buku jurnal guru untuk sikap disiplin dan tanggung jawab dan integritas

b. Pengetahuan

- Tes tertulis : infografis, tes tertulis dan uraian

c. Keterampilan

- Penilaian kinerja/performen (kerjasama, ketepatan dan keaktifan)

Gresik, 8 April 2021

Mengetahui
Kepala SD Islam Al – Raudlatul Amien

Guru Mapel PAB

Muh. Shobirin, S.Ag.

Muh. Shobirin, S.Ag.

BAHAN AJAR



SIFAT SIFAT
RASULULLAH

SHIDDIQ

PAI KELAS 5

BAB 7/ SUB BAB 2

KD DAN INDIKATOR

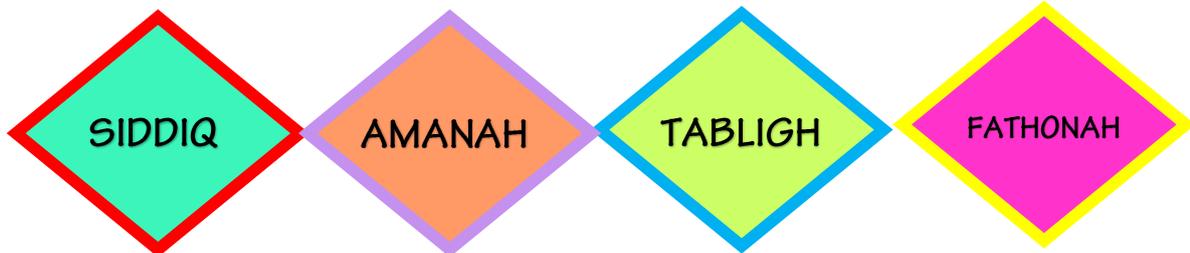
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami sifat-sifat wajib bagi nabi dan rasul	3.2.4 Menganalisis contoh sifat Rasul Shiddiq dengan benar

Menyaksikan video dengan judul “Jangan Suka Berbohong”



SIFAT-SIFAT RASUL

Para utusan Allah mempunyai tugas yang sangat berat, yaitu memimpin manusia agar hidup sejahtera dan bahagia di dunia dan akhirat. Agar tugas itu sukses dan berhasil, mereka diberi sifat-sifat yang istimewa oleh Allah Swt. sifat tersebut dikenal dengan sifat wajib bagi rasul-rasul Allah. Sifat wajib ini ada 4:



PENGERTIAN SHIDDIQ

Shiddiq adalah salah satu sifat wajib bagi Rasul Allah. Shiddiq artinya adalah benar atau jujur. Seorang rasul selalu benar dalam perkataan dan perbuatannya. Mustahil ia berkata dusta atau bohong.

Sifat shiddiq inilah yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan selalu bersikap jujur dalam segala perkataan dan perbuatan. Serta selalu berbuat benar sesuai dengan perintah agama

Contoh sikap shiddiq:

1. Berkata jujur
2. Berbuat benar



MANFAAT BERBUAT SIDDIQ

Setiap orang yang memiliki sifat siddiq tentu ia selalu melakukan hal yang baik dan benar. Di antara manfaat berbuat siddiq adalah:

1. Mendapatkan pahala
2. Memiliki banyak teman
3. Mudah dipercaya orang



AKIBAT BERBUAT TIDAK JUJUR

Sebaliknya, setiap orang yang tidak memiliki sifat siddiq, maka ia seringkali akan terus melakukan perbuatan buruk, Di antara akibat dari perbuatan tidak jujur adalah:

1. Mendapatkan dosa
2. Dijauhi teman
3. Sulit dipercaya orang

LEMBAR KERJA SISWA

KD DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami sifat-sifat wajib bagi nabi dan rasul	3.2.4 Menganalisis contoh sifat Rasul Shiddiq dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video dengan judul “Jangan Suka Berbohong”, siswa dapat menganalisis contoh sifat Rasul *Shidiq* dengan benar

AYO BERDISKUSI

Amatilah video diatas dan diskusikan bersama teman kelompokmu!

Setujukah kalian dengan sifat Bima?

Apakah sifat Bima termasuk mencerminkan sifat Rasulullah?

Apa akibat dari sifat yang dimiliki Bima?

Bagaimana seharusnya sifat yang dimiliki Bima?

EVALUASI

Iya bu.. sebenarnya itu kita yang memecahin vasnya...



1. Setujukah kalian dengan sikap di atas? jelaskan alasannya!



2. Ketika sedang ujian sekolah, Andi membawa buku ke ruangan kelas dan menyembunyikan buku itu di dalam lokernya. Ketika guru yang menjaga kelas sedang tidak memperhatikan dirinya, Andi membuka bukunya untuk mencari jawaban. Bagaimana menurut kalian tentang sikap Andi?

3. Bagaimanakah anak yang memiliki sifat tidak jujur?
4. Bagaimana menurut pendapatmu kriteria sifat shiddiq itu?



KUNCI EVALUASI

1. Tidak setuju. Karena itu perbuatan tercela yaitu tidak berkata jujur
2. Sikap Andi menunjukkan sikap tercela karena dia tidak jujur kepada guru dan dirinya sendiri ketika mengerjakan soal ujian
3. Anak yang tidak jujur akan mendapatkan dosa, dijauhi teman dan tidak dipercaya orang lain
4. Kriteria sifat Shiddiq: selalau berkata jujur, berbuat benar, dan tidak berbohong

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap sosial

- Penilaian berupa pengamatan guru

Nomor		Nama Siswa	Disiplin		Tanggung		Integritas		Catatan Guru Banyak SB dan PB
Urt	Induk		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan : SB (Sangat Baik)
PB (Perlu Bimbingan)

2. Penilaian Pengetahuan

Kunci jawaban soal evaluasi

No	Soal	Alternatif Jawaban
1.	<p>Setujukah kalian dengan sikap di atas? jelaskan alasannya!</p> <p>Iya bu.. sebenarnya itu kita yang memecahin vasnya...</p> 	<p>Tidak setuju, karena itu perbuatan tercela yaitu tidak berkata jujur</p>
2.	<p>Ketika sedang ujian sekolah, Andi membawa buku ke ruangan kelas dan menyembunyikan buku itu di dalam lokernya. Ketika guru yang menjaga kelas sedang tidak memperhatikan dirinya, Andi membuka bukunya untuk mencari jawaban. Bagaimana menurut kalian tentang sikap Andi?</p>	<p>Sikap Andi menunjukkan sikap tercela karena dia tidak jujur kepada guru dan dirinya sendiri ketika mengerjakan soal tujuan</p>

		
3.	Bagaimanakah anak yang memiliki sifat tidak jujur?	Anak yang tidak jujur akan mendapatkan dosa, diajuhi teman dan tidak dipercaya orang lain
4.	Bagaimana menurut pendapatmu kriteria sifat shiddiq itu?	Selalu berkata jujur, berbuat benar, tidak berbohong

Rubrik penskoran penilaian pengetahuan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan mengemukakan alasan tentang suatu peristiwa dalam gambar	Dapat menuliskan pendapat beserta alasannya dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat menuliskan pendapat beserta alasannya dengan sedikit bantuan guru	Dapat menuliskan pendapat beserta alasannya dengan bantuan guru	Tidak dapat menuliskan pendapat beserta alasannya
2.	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa apakah termasuk perbuatan jujur atau tidak jujur	Dapat menuliskan sikap tercela dan menuliskan alasannya dengan rinci	Dapat menuliskan sikap tercela dan menuliskan alasannya secara tidak rinci	Dapat menuliskan sikap tercela tanpa menuliskan alasannya	Tidak dapat menuliskan sikap tercela dan alasannya
3.	Pengetahuan tentang akibat memiliki sifat tidak jujur	Dapat menuliskan 3 akibat dengan benar	Dapat menuliskan 2 akibat dengan benar	Dapat menuliskan 1 akibat dengan benar	Tidak dapat menuliskan akibat
4.	Pengetahuan tentang kriteria	Dapat menuliskan 3	Dapat menuliskan 2	Dapat menuliskan 1	Tidak dapat menuliskan

	sifat Shiddiq	kriteria dengan benar	kriteria dengan benar	kriteria dengan benar	kriteria
--	---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai Pengetahuan KD 3.2} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian kinerja (Keaktifan)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dipahami

Skor maksimal : 8

Rubrik penilaian kinerja (Ketepatan)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan pendapat yang diajukan dengan masalah yang sedang dibahas	Semua pendapat sesuai dengan masalah yang sedang dibahas	Sebagian besar pendapat sesuai dengan masalah yang sedang dibahas	Sebagian kecil pendapat sesuai dengan masalah yang sedang dibahas	Pendapat tidak sesuai dengan masalah yang sedang dibahas

Skor maksimal : 4

Rubrik penilaian kerjasama

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama dalam kelompok selama proses diskusi	Mau bekerjasama dan menghargai pendapat temannya	Mau bekerjasama tetapi pasif	Mau bekerjasama tetapi mengatur orang lain	Mau menang sendiri

Skor maksimal : 4

$$\text{Nilai Keterampilan KD 4.2} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$