

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung
Alokasi Waktu : 3 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan manufaktur (harga pokok pesanan/harga pokok proses) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung. - Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung .
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Latihan Soal

Pertemuan 3 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade)
- Keterampilan : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010**

**Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Jurnal Penerimaan Kas
Alokasi Waktu : 3 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan pencatatan transaksi penerimaan kas dari pelunasan piutang dagang, penjualan tunai, dan penerimaan lainnya ke dalam buku jurnal khusus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Penerimaan Kas. - Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Penerimaan Kas. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Jurnal Penerimaan Kas.
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Jurnal Penerimaan Kas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Latihan Soal

Pertemuan 3 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- a. Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade)
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010**

**Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Jurnal Pengeluaran Kas
Alokasi Waktu : 3 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan pencatatan transaksi pengeluaran kas untuk pembelian bahan, membayar biaya tenaga kerja langsung, biaya overhead pabrik, biaya administrasi umum dan pemasaran, melunasi utang dagang, dan utang lainnya ke dalam buku jurnal khusus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Pengeluaran Kas. - Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Pengeluaran Kas. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Jurnal Pengeluaran Kas.
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Jurnal Pengeluaran Kas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Latihan Soal

Pertemuan 3 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- | | |
|-----------------|---|
| a. Pengetahuan | : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade) |
| b. Keterampilan | : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade) |

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010**

**Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Jurnal Pembelian
Alokasi Waktu : 2 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam buku jurnal khusus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Pembelian. - Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Pembelian. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Jurnal Pembelian .
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Jurnal Pembelian . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- a. Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade)
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010

Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Jurnal Penjualan
Alokasi Waktu : 2 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan pencatatan transaksi penjualan produk selesai secara kredit ke dalam buku jurnal khusus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Penjualan. - Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Penjualan. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Jurnal Penjualan .
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Jurnal Penjualan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- | | |
|-----------------|---|
| a. Pengetahuan | : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade) |
| b. Keterampilan | : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade) |

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010**

**Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Buku Besar
Alokasi Waktu : 2 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan posting jurnal-jurnal ke dalam buku besar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Buku Besar. - Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	- Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Buku Besar. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Buku Besar .
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Buku Besar . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- a. Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade)
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010

Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID-19

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Demak
Kelas/Semester : XII/I
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur
Materi Pokok : Neraca Saldo
Alokasi Waktu : 2 x 7 JP (45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **daring**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengevaluasi pembuatan neraca saldo untuk perusahaan manufaktur dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Media/Alat, Bahan, Model dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik belajar kebencanaan dan pandemi covid-19.

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Sumber Belajar : Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK Kelas XII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA Group dan EKUR SKASADE, dan peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i> yang dikirim guru. - Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group dan EKUR SKASADE.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Melalui WA Group dan EkurSkasade, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Neraca Saldo. - Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan EkurSkasade/Zoom.
Critical Thinking	Melalui WA Group dan EkurSkasade, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Neraca Saldo. - Peserta didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

	bertukar informasi mengenai materi Neraca Saldo .
Communication	Melalui WA Group dan Zoom/EkurSkasade , peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui WA Group dan EkurSkasade, atau aplikasi Zoom , guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Neraca Saldo . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
✓ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	

Pertemuan 2 : Ulangan Harian

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- a. Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (EkurSkasade)
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui Email /EkurSkasade)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs Sutoko,MH
Pembina Tk.I
NIP.19630310 199203 1 010**

**Sofiati Febriani, S.Pd.
NIP.-**