

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Satuan Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 NATAR
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Akuntansi keuangan
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Mata Pelajaran : Praktikum akuntansi
 Kelas / Semester : XI / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : (4 x pertemuan)
 Materi Pokok : Jurnal Umum

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.2 Menerapkan proses pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum untuk perusahaan jasa (C3)	4.2 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum untuk perusahaan jasa (P2)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menerapkan proses pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum perusahaan jasa **C3 LOTS**

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian jurnal umum pada perusahaan jasa **(C2 LOTS)**
- 3.2.2 Menjelaskan fungsi jurnal umum **(C2 LOTS)**
- 3.2.3 merinci penggolongan akun **(C2 LOTS)**
- 3.2.4 Merinci jenis dan pengkodean akun **(C2 LOTS)**
- 3.2.5 Menganalisis data transaksi **(C4 HOTS)**
- 3.2.6 Menganalisis bentuk jurnal umum **(C4 HOTS)**
- 3.2.7 Merinci Prosedur pencatatan Jurnal umum **(C5 HOTS)**

4.2 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa **(C3 LOTS)**

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.2.1 menyajikan pengertian jurnal umum pada perusahaan jasa **(P3 HOTS)**
- 4.2.2 menyajikan fungsi jurnal umum **(P3 HOTS)**
- 4.2.3 menyajikan penggolongan akun **(P3 HOTS)**
- 4.2.4 menyajikan jenis dan pengkodean akun **(P3 HOTS)**
- 4.2.5 menyajikan data transaksi **(P3 HOTS)**
- 4.2.6 mengembangkan bentuk jurnal umum **(P4 HOTS)**
- 4.2.7 mengelola pencatatan jurnal umum **(A4 HOTS)**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

- 3.2.1 mengemukakan pengertian jurnal umum pada perusahaan jasa dengan tepat
- 3.2.2 Mengemukakan fungsi jurnal umum dengan tepat
- 3.2.3 merinci penggolongan akun dengan tepat
- 3.2.4 Merinci jenis dan pengkodean akun dengan tepat
- 3.2.5 Menganalisa data transaksi dengan tepat
- 3.2.6 Menganalisa bentuk jurnal umum dengan tepat
- 3.2.7 Merinci Prosedur pencatatan Jurnal umum dengan tepat

2. Keterampilan

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

- 4.2.1 menyajikan pengertian jurnal umum pada perusahaan jasa dengan tepat
- 4.2.2 menyajikan fungsi jurnal umum dengan tepat
- 4.2.3 menyajikan penggolongan akun dengan tepat
- 4.2.4 menyajikan jenis dan pengkodean akun dengan tepat
- 4.2.5 menyajikan data transaksi dengan tepat
- 4.2.6 mengembangkan bentuk jurnal umum dengan tepat
- 4.2.7 mengelola pencatatan jurnal umum dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Buku Jurnal (CONTENT KNOWLEDGE)

Jurnal adalah suatu buku harian tempat mencatat semua transaksi yang terjadi dalam perusahaan secara sistematis dan kronologis, pencatatan dilakukan berdasarkan bukti bukti dengan menyebutkan rekening yang didebet dan dikredit. Prosesnya disebut menjurnal (journalizing). Fungsi jurnal umum sebagai berikut :

- Mencatat/record : mencatat semua transaksi dan kejadian atau peristiwa yang mengakibatkan perubahan posisi harta, utang dan modal.
- Historis : mencatat transaksi/kejadian yang telah berlalu secara urut waktu/kronologis
- Analisis : menganalisis pengaturan transaksi/kejadian terhadap posisi harta, utang dan modal sehingga dapat diketahui akun mana yang bertambah dan berkurang
- Instruktif : memberikan instruksi atau perintah untuk mencatat (menggolong-golongkan)
- Informatif : memberikan penjelasan tentang waktu dan peristiwa ekonomi yang terjadi, pengaruhnya terhadap akun yang bersangkutan, nama debitur atau kreditur dan sebagainya.

2. Bentuk jurnal umum (CONTENT KNOWLEDGE)

Jurnal Umum

Tanggal	No. bukti	Keterangan	Ref	Debet	Kredit

Penjelasan kolom-kolom jurnal :

- Kolom tanggal diisi tanggal, bulan dan tahun.
- Kolom No. bukti diisi nomor bukti transaksi. Adakalanya kolom ini ditiadakan.
- Kolom Keterangan diisi nama perkiraan atau akun yang dijurnal.
- Kolom Ref (referensi) diisi nomor kode akun.
- Kolom Debet diisi jumlah atau nilai perkiraan yang akan didebet.
- Kolom Kredit diisi jumlah atau nilai perkiraan yang akan dikredit

3. Pencatatan transaksi

a. Pencatatan transaksi penerimaan kas

Contoh : Pada tanggal 1 Januari 2017 Tn. Anton menyetorkan uang Rp. 20.000.000 sebagai modal awal Bengkel Barokah.

Pencatatan pada jurnal umum:

Tanggal	Akun	Ref	Debit	Kredit
1/1/17	Kas		Rp 20.000.00	
	Modal			Rp 20.000.00

- b. Pencatatan transaksi pengeluaran kas

Contoh : Pada tanggal 3 Januari 2017 Bengkel Barokah membeli perlengkapan kantor sebesar Rp 500.000.

Tanggal	Akun	Ref	Debit	Kredit
3/1/17	Perlengkapan		Rp 500.00	
	Kas			Rp 500.00

- c. Pencatatan transaksi pengeluaran kas

Contoh : Pada tanggal 5 Januari 2017 UD Barokah menyelesaikan pekerjaan reparasi mesin diesel dari CV DELTA dengan total jasa sebesar Rp 800.000 dan akan dibayar 2 hari berikutnya.

Tanggal	Akun	Ref	Debit	Kredit
5/1/17	Pendapatan		Rp 800.00	
	Piutang			Rp 800.00

F. Pendekatan, Strategi dan Metode (PEDAGOGICAL KNOWLEDGE)

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, menggali informasi, tanya jawab

G. Alat/bahan dan Media Pembelajaran (Technological Knowledge)

Alat/bahan : Komputer, LAPTOP android dan paket internet aau wifi

Media Pembelajaran : slide power point, video pembelajaran (youtube) speaker/headset, LKS di google classroom/LMS.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu	Kegiatan Daring
1. Pendahuluan (PPK)		
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>menumbuhkan rasa religius</i>) - Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>menumbuhkan rasa nasionalisme</i>) - Membaca literasi (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Mengkondisikan peserta didik (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) 	3 menit	Dilakukan menggunakan google meet atau LMS smk negeri 1 natar.

<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Melakukan pre-test 		
2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> kemudian dibagikan kepada siswa. Melalui grup whatsapp/LMS,google classroom (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan secara mandiri ataupun dengan teman satu kelompok (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) 	Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) 	Dilakukan dalam Google Classrom LMS pada kolom chat atau pengumuman
Mengembangkan solusi melalui idetifikasi alternatif-alternatif,	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran <i>pengertian</i> 	Dilakukan dalam Google Classrom LMS

<p>tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (pedagogical content knowledge)</p>	<p>dan fungsi jurnal serta penggolongan akun di berbagai sumber internet/google atau youtube. (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>)(Technological Content Knnowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas permasalahan terkait materi pembelajaran <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> yang belum bisa dipahami oleh peserta didik (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) - Peserta didik memberikan pendapat dan masukan serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi (<i>menumbuhkan rasa berpikir kritis</i>) - Peserta didik mencoba menjelaskan <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> melalui laporan hasil diskusi (berpikir kritis) - Peserta didik melalui diskusi membuat laporan tertulis atas hasil diskusi kelompok (<i>menumbuhkan rasa percaya diri</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk powerpoint tentang <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> (berpikir kritis) (Technological Pedagogical Knowledge) - Masing-masing kelompok mempresentasikan diskusi <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan (komunikatif) 	<p>pada kolom chat atau pengumuman</p>
<p>Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> (berpikir kritis) - Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun</i> (menghargai prestasi) 	<p>Dilakukan menggunakan Google Meet/zoom/LMS sekolah sesuai kesepakatan antara siswa dan guru</p>

3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan akun.</i> (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) - Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. - Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang <i>pengertian dan fungsi jurnal serta penggolongan</i> (<i>gemar membaca</i>) - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. (<i>mandiri</i>) - Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. (<i>menumbuhkan rasa religius</i>) 	5 menit	Dilakukan menggunakan Google Meet/LMS/zoom sesuai kesepakatan antara guru dan siswa akan menggunakan yang mana

Pertemuan ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	Kegiatan Daring
1. Pendahuluan (PPK)			
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>menumbuhkan rasa religius</i>) - Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>menumbuhkan rasa nasionalisme</i>) - Membaca literasi (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Mengkondisikan peserta didik (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) - Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Melakukan pre-test 	3 menit	Dilakukan menggunakan google meet atau LMS smk negeri 1 natar.	
2. Kegiatan Inti			
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi <i>Pengkodean akun dan analisa data transaksi</i> kemudian dibagikan kepada siswa. <i>Melalui grup whatsapp/LMS,google classroom</i> (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan secara mandiri ataupun dengan teman satu kelompok (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk 		Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia

	<p>memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>)</p>		
<p>Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang Pengkodean akun dan analisa data transaksi (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) 		<p>Dilakukan dalam Google Classrom LMS pada kolom chat atau pengumuman</p>
<p>Mengembangkan solusi melalui idetifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (pedagogical content knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran Pengkodean akun dan analisa data transaksi di berbagai sumber internet/google atau youtube. (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>)(Technological Content Knpwledge) - Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas pemasalahan terkait materi pembelajaran Pengkodean akun dan analisa data transaksi yang belum bisa dipahami oleh peserta didik (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) - Peserta didik memberikan pendapat dan masukan serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi (<i>menumbuhkan rasa berpikir kritis</i>) - Peserta didik mencoba menjelaskan Pengkodean akun dan analisa data 		<p>Dilakukan dalam Google Classrom LMS pada kolom chat atau pengumuman</p>

	<p>transaksi melalui laporan hasil diskusi (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melalui diskusi membuat laporan tertulis atas hasil diskusi kelompok (<i>menumbuhkan rasa percaya diri</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk laporan tentang Pengkodean akun dan analisa data transaksi (berpikir kritis) - Masing-masing kelompok mempresentasikan diskusi Pengkodean akun dan analisa data transaksi (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan (komunikatif) 		
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knoeledge)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran Pengkodean akun dan analisa data transaksi (berpikir kritis) - Siswa menjelaskan/memprsentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang Pengkodean akun dan analisa data transaksi dengan share screen (Technological Pedagogical Knowledge) - Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran Pengkodean akun dan analisa data transaksi (menghargai prestasi) 		Dilakukan menggunakan Google Meet/zoom/LMS sekolah sesuai kesepakatan antara siswa dan guru
3. Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang Pengkodean akun dan analisa data transaksi. (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) - Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. - Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang Pengkodean akun dan analisa data transaksi (gemar membaca) - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. (mandiri) - Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. (<i>menumbuhkan rasa religius</i>) 	5 menit	Dilakukan menggunakan Google Meet/LMS/zoom sesuai kesepakatan antara guru dan siswa akan menggunakan yang mana

Pertemuan ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	Kegiatan Daring
1. Pendahuluan (PPK)			
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>menumbuhkan rasa religius</i>) - Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>menumbuhkan rasa nasionalisme</i>) - Membaca literasi (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Mengkondisikan peserta didik (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) - Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan (<i>menumbuhkan rasa disiplin</i>) - Melakukan pre-test 		3 menit	Dilakukan menggunakan google meet atau LMS smk negeri 1 natar.
2. Kegiatan Inti			
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi bentuk jurnal dan pencatatan jurnal kemudian dibagikan kepada siswa. Melalui grup whatsapp/LMS,google classroom (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan secara mandiri ataupun dengan teman satu kelompok (<i>menumbuhkan rasa gemar membaca</i>) - Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak / belum bisa dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) 		Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk memberikan tanda pada bagian bacaan yang tidak atau belum dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi tentang bentuk jurnal dan pencatatan jurnal (<i>menumbuhkan rasa kerjasama</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada 		Dilakukan dalam Google Classrom LMS pada kolom chat atau pengumuman

	<p>peserta didik untuk menanyakan materi yang belum bisa dipahami (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru (<i>menumbuhkan rasa ingin tau</i>) 		
<p>Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (pedagogical content knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> di berbagai sumber internet/google atau youtube. (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) (Technological Content Knowledge) - Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas permasalahan terkait materi pembelajaran <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> yang belum bisa dipahami oleh peserta didik (<i>menumbuhkan rasa mandiri</i>) - Peserta didik memberikan pendapat dan masukan serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi (<i>menumbuhkan rasa berpikir kritis</i>) - Peserta didik mencoba menjelaskan <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> melalui laporan hasil diskusi (berpikir kritis) - Peserta didik melalui diskusi membuat laporan tertulis atas hasil diskusi kelompok (<i>menumbuhkan rasa percaya diri</i>) - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk laporan tentang <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> (berpikir kritis) - Masing-masing kelompok mempresentasikan diskusi <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> (<i>menumbuhkan rasa kreatif</i>) - Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan (komunikatif) 		<p>Dilakukan dalam Google Classrom LMS pada kolom chat atau pengumuman</p>
<p>Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran <i>bentuk jurnal dan pencatatan jurnal</i> (berpikir kritis) 		<p>Dilakukan menggunakan Google</p>

Knoeledge)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjelaskan/memprsentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang bentuk jurnal dan pencatatan jurnal dengan share screen (Technological Pedagogical Knowledge) - Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran bentuk jurnal dan pencatatan jurnal (menghargai prestasi) 		Meet/zoom/LMS sekolah sesuai kesepakatan antara siswa dan guru
3. Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang bentuk jurnal dan pencatatan jurnal. (menumbuhkan rasa mandiri) - Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. - Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang bentuk jurnal dan pencatatan jurnal (gemar membaca) - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. (mandiri) - Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. (menumbuhkan rasa religius) 	5 menit	Dilakukan menggunakan Google Meet/LMS/zoom sesuai kesepakatan antara guru dan siswa akan menggunakan yang mana	

Pertemuan ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu	Kegiatan Daring
1. Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pertemuan pembelajaran melalui zoom, google meet atau weebmeeting diLMS smk negeri 1 natar dengan mengucapkan salam - Guru memerintahkan siswa untuk mengondisikan media seperti HP, laptop wifi, atau kuota internet yang akan peserta didik gunakan selama test - Guru meminta siswa untuk mencari lokasi yang nyaman serta terjangkau oleh sinyal selama mengikuti test - Guru meminta siswa untuk mempersiapkan alat tulis dan alat hitung - Guru melakukan persensi kepada siswa serta memberi arahan supaya mengerjakan tes secara jujur 	5 menit	Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia
2. Kegiatan Inti		

Pelaksanaan Tes	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikondisikan untuk mencari lokasi yang nyaman dan terjangkau oleh sinyal - Guru membuka link soal yang sudah diatur pada laman LMS/google form - Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan soal tes sesuai waktu yang telah ditetapkan 	Batas maksimal 60 menit	Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia
3. Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan informasi kepada semua siswa bahwa waktu mengerjakan tes sudah habis - Guru meminta siswa melihat langsung hasil tes yang telah dikerjakan - Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa 	5 menit	Siswa menggunakan HP atau laptop masing-masing tidak lupa kuota internet tersedia	

I. Sumber Belajar

- Keterkaitan SKL, KI dan KD
- Buku paket Praktikum Akuntansi dari Kemendikbud
- Modul Praktikum Akuntansi, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
- Buku Praktikum Akuntansi referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Akuntansi
- Media massa cetak dan elektronik
- Internet (**Technological Knowledge**)
- Laman youtube rizka yosafita (**Technological Knowledge**)
-

J. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian yang diunggah ke Google Classroom/Google Form/LMS sekola
 - Penilaian keterampilan : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum

Natar , Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK NEGERI 1 NATAR

Guru Mata Pelajaran

IWP. ADI GUNAWAN, SPd
NIP.19690523 200003 1 004

RIZKA YOSAFITA, SE
NIP.19851223 201101 2 001