

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM (Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur)	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Neraca Lajur (Worksheet) pada perusahaan jasa	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning berdasarkan pendekatan saintifik, peserta didik (A) dapat mengidentifikasi berbagai bentuk format neraca lajur, mengaitkan hasil posting transaksi penyesuaian ke buku besar dengan penyusunan neraca lajur, dapat menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa, serta dapat menyusun neraca lajur (worksheet) pada perusahaan jasa (B) dengan menggunakan media digital dan didukung ketersediaan alat komunikasi dan internet (C), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan kreatif, Inovatif, kolabotatif dan komunikatif (4C), secara Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan menggunakan aplikasi Microsoft Teams (**karakter religius**)
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada aplikasi Microsoft Teams
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 4) Guru memberi apersepsi tentang menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa, melalui Microsoft Teams dan memberikan tayangan video pada youtube.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa .
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa (pengertian, tujuan, macam-macam format neraca lajur dan akun-akun yang dicatat dalam neraca lajur)
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian hand out atau power point (bahan ajar) terkait materi dan contoh-contoh soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb. ➤ Setiap peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru dengan menulis pada lembar pengamatan video dan menyampaikan hasil pengamatannya secara acak. (critical thinking dan communication)
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut dan berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan melalui whatsapp grup / MT (collaboration) ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik, antara lain: bagaimana cara menganalisis akun-akun dan nilai nominal yang tepat dalam menyusun neraca lajur dan melakukan penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa (critical thinking) ➤ Guru memberikan LKPD untuk memudahkan peserta didik dalam menyajikan jawaban dari tugas/permasalahan yang diberikan dalam bentuk file yang disampaikan melalui MT
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi, melalui modul, buku paket atau pencarian materi di internet. ➤ Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam melakukan pengumpulan data/informasi yang sesuai dengan materi pokok yang akan dibahas
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan diskusi melalui wa grup untuk memudahkan dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang diberikan. (collaboration dan problem solving) ➤ Peserta didik memilih jenis format yang dibutuhkan untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan dalam bentuk LKPD yang diberikan sebelumnya melalui microsoft teams atau wa grup, bisa berupa file jpg, excel, word ataupun pdf. (creative thinking)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaan, apakah hasil penyusunan neraca lajur sudah tepat, baik dalam hal penentuan akun, ketetapan perhitungan nilai nominal dan ketepatan dalam pencatatan baik disisi debit maupun kredit. ➤ Guru mengevaluasi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik, sekaligus memberikan nilai dan juga respon melalui apk microsoft teams atau melalui wa grup

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (**refleksi**)
- 2) Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.
- 3) Guru memberikan soal-soal latihan terkait penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa, dalam bentuk soal pilihan ganda dan esay melalui MS Teams atau Whatsapp
- 4) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi MS Teams atau Whatsapp
- 5) Berdo'a bersama dan memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. Sikap : Lembar Observasi | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |
| b. Pengetahuan : Lisan melalui MT atau Wa Tes tulis melalui LKPD | Produk/Portofolio melalui LKPD |

Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH,, M.Si
NIP. 196906211997032006

SRI UTAMI, S.Pd
NIP. -

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM (Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur)	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Laporan Keuangan pada perusahaan jasa	Pertemuan Ke : 2
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus Kas untuk perusahaan jasa	
	4.7 Menyusun penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery Learning berdasarkan pendekatan saintifik, peserta didik (A) dapat mengidentifikasi berbagai bentuk format laporan keuangan pada perusahaan jasa, mengaitkan hasil penyusunan neraca lajur dengan penyusunan laporan keuangan, serta dapat menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa (B) dengan menggunakan media digital dan didukung ketersediaan alat komunikasi dan internet (C), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan kreatif, Inovatif, kolabotatif dan komunikatif (4C), secara Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- 8) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan menggunakan aplikasi Microsoft Teams (*karakter religius*)
- 9) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada aplikasi Microsoft Teams
- 10) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 11) Guru memberi apersepsi tentang menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas, melalui Microsoft Teams dan memberikan tayangan video pada youtube.
- 12) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.
- 13) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa (pengertian, tujuan, macam-macam laporan keuangan dan akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan keuangan, baik laba rugi, perubahan modal dan arus kas)
- 14) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Pemberian rangsangan (stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa pertanyaan (pentingnya membuat suatu laporan pada akhir suatu kegiatan) dan berupa ilustrasi mengenai penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian hand out atau power point (<i>bahan ajar</i>) terkait materi dan contoh-contoh soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb. ➤ Diharapkan setiap peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan mengamati permasalahan yang ada pada tayangan vidio dengan menulis pada lembar pengamatan video dan menyampaikan hasil pengamatannya secara acak. (<i>critical thinking dan communication</i>)
Pertanyaan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut mengenai akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas yang diberikan melalui whatsapp grup (<i>collaboration</i>) ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik, antara lain: bagaimana hasil penyusunan neraca lajur dapat mempengaruhi hasil penyusunan laporan keuangan dan cara menganalisis akun-akun dan nilai nominal yang tepat dalam menyusun laporan keuangan laba rugi, perubahan, neraca dan arus kas pada perusahaan jasa (<i>critical thinking</i>) ➤ Guru memberikan LKPD untuk memudahkan peserta didik dalam menyajikan jawaban dari tugas/permasalahan yang diberikan dalam bentuk file yang sampaikan melalui MT
Pengolahan data (data processing)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi, melalui modul, buku paket atau pencarian materi di internet. ➤ Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam melakukan pengumpulan data/informasi yang sesuai dengan materi pokok yang akan dibahas
Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyampaikan jawaban hasil diskusi dalam bentuk LKPD yang diberikan sebelumnya melalui microsoft teams atau wa grup, bisa berupa file jpg, excel, word ataupun pdf. (<i>creative thinking</i>) ➤ Peserta didik melakukan diskusi melalui wa grup untuk membandingkan dan memverifikasi hasil jawaban dengan informasi yang diperoleh dan mencatat hasil verifikasi kedalam buku tulis. (<i>collaboration dan problem solving</i>) ➤ Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaan, apakah hasil menganalisis akun-akun yang diterkai dalam penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa yaitu laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan laporan arus kas sudah tepat.
Menarik kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan mengenai materi yang dibahas yaitu menganalisis akun-akun yang diterkai dalam penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa yaitu laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan laporan arus kas sudah tepat melalui MT/WA grup ➤ Guru mengevaluasi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik, sekaligus memberikan nilai dan juga respon melalui apk microsoft teams atau melalui wa grup

c. Kegiatan Penutup

- 6) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (*refleksi*)
- 7) Guru memberikan soal-soal latihan terkait penyusunan kertas kerja pada perusahaan jasa, dalam bentuk soal pilihan ganda dan esay melalui MS Teams atau Whatsapp
- 8) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi MS Teams atau Whatsapp
- 9) Berdo'a bersama dan memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. Sikap : Lembar Observasi | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |
| b. Pengetahuan : Lisan melalui MT atau Wa
Tes tulis melalui LKPD | Produk/Portofolio melalui LKPD |

Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH, M.Si
NIP. 196906211997032006

SRI UTAMI, S.Pd
NIP. -

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM (Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur)	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Laporan Keuangan pada perusahaan jasa	Pertemuan Ke : 3
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus Kas untuk perusahaan jasa	
	4.7 Menyusun laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning berdasarkan pendekatan saintifik, peserta didik (A) dapat merumuskan prosedur penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa, menyusun laporan keuangan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa, serta dapat menganalisis hasil penyusunan laporan keuangan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa (B) dengan menggunakan media digital dan didukung ketersediaan alat komunikasi dan internet (C), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan kreatif, Inovatif, kolaboratif dan komunikatif (4C), secara Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- 15) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan menggunakan aplikasi Microsoft Teams (**karakter religius**)
- 16) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada aplikasi Microsoft Teams
- 17) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 18) Guru memberi apersepsi tentang menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas, melalui Microsoft Teams dan memberikan tayangan video pada youtube.
- 19) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.
- 20) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa (bentuk dan prosedur penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas)
- 21) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di youtube, pemberian hand out atau power point (bahan ajar) terkait materi dan contoh-contoh soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb. ➤ Setiap peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru dengan menulis pada lembar pengamatan video dan menyampaikan hasil pengamatannya secara acak. (critical thinking dan communication)
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut dan berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan melalui whatsapp grup (collaboration) ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik, antara lain: bagaimana prosedur penyusunan laporan keuangan dan menganalisis hasil penyusunan laporan keuangan, baik laporan laba rugi, perubahan modal, neraca maupun arus kas pada perusahaan jasa (critical thinking) ➤ Guru memberikan LKPD untuk memudahkan peserta didik dalam menyajikan jawaban dari tugas/permasalahan yang diberikan dalam bentuk file yang disampaikan melalui MT
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi, melalui modul, hand out, buku paket atau pencarian materi di internet. ➤ Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam melakukan pengumpulan data/informasi yang sesuai dengan materi pokok yang akan dibahas
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan diskusi melalui wa grup untuk memudahkan dalam membantu menyelesaikan permasalahan yang diberikan. (collaboration dan problem solving) ➤ Peserta didik memilih jenis format yang dibutuhkan untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan dalam bentuk LKPD yang diberikan sebelumnya melalui microsoft teams atau wa grup, bisa berupa file jpg, excel, word ataupun pdf. (creative thinking)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaan, apakah hasil penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa yaitu laporan laba rugi, perubahan modal, neraca dan laporan arus kas sudah tepat, baik terkait akun yang digunakan maupun kebenaran dalam perhitungan nilai nominalnya. ➤ Guru mengevaluasi dan menilai hasil pekerjaan peserta didik, sekaligus memberikan nilai dan juga respon melalui apk microsoft teams atau melalui wa grup

c. Kegiatan Penutup

- 10) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (**refleksi**)
- 11) Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.
- 12) Guru memberikan soal-soal latihan terkait penyusunan kertas kerja pada perusahaan jasa, dalam bentuk soal pilihan ganda dan esay melalui MS Teams atau Whatsapp
- 13) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi MS Teams atau Whatsapp
- 14) Berdo'a bersama dan memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. Sikap : Lembar Observasi | c. Keterampilan : Proses/Kinerja, |
| b. Pengetahuan : Lisan melalui MT atau Wa Tes tulis melalui LKPD | Produk/Portofolio melalui LKPD |

Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH,, M.Si
NIP. 196906211997032006

SRI UTAMI, S.Pd
NIP. -

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.