

SMK DIPONEGORO CIPARI	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021																		
	A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui model pembelajaran jarak jauh (WhatsApp group kelas, e-learn Dip Cip, dan Zoom meeting) peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian jurnal khusus perusahaan manufaktur dengan benar Menganalisis jurnal khusus perusahaan manufaktur dengan baik Membandingkan penerapan jurnal khusus untuk transaksi perusahaan manufaktur dan perusahaan dagang dengan benar 																		
<p>✓ Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</p> <p>✓ Mata Pelajaran : Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur</p> <p>✓ Kelas/semester : XII / Ganjil</p> <p>✓ Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)</p> <p>✓ Kompetensi dasar : 3.23 Menerapkan pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam jurnal khusus 4.23 Melakukan pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam jurnal khusus</p> <p>✓ Materi pokok : Jurnal khusus perusahaan manufaktur</p> <p>✓ Model/Metode : 1. Model : Discovery Learning 2. Metode : study literatur dan praktek 3. Pendekatan saintifik dengan STEAM, TPACK dan ICT</p> <p>✓ Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar 1. Media/alat : Whatsapp group, E-learning dicip, zoom, laptop, smartphone 2. Bahan : Ms. Excel, Power Point, Video pembelajaran dan bahan pembelajaran lainnya 3. Sumber Belajar : Buku Praktikum akuntansi Perusahaan Manufaktur kelas XII, Pustaka Mulia.</p>	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam aplikasi whatsapp group kelas dan memeriksa kehadiran peserta didik (<i>sikap disiplin</i>) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas atau zoom meeting Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus perusahaan manufaktur Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan digunakan Kegiatan Inti (50 menit) <table border="1" data-bbox="428 941 1523 1540"> <thead> <tr> <th>Sintaks</th> <th>Aktivitas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientasi Peserta didik pada masalah (<i>literasi</i>)</td> <td>Peserta didik menyimak materi yang ada pada aplikasi e-learning dicip dan whatsapp group tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur</td> </tr> <tr> <td>Mengorganisasi peserta didik (<i>critical thinking</i>)</td> <td>Peserta didik mengidentifikasi materi pada e-learning dicip sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik yang berhubungan dengan jurnal khusus perusahaan manufaktur</td> </tr> <tr> <td>Membimbing penyelidikan individu/kelompok (<i>collaboration</i>)</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok melalui whatsapp group untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi jurnal khusus perusahaan manufaktur</td> </tr> <tr> <td>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>Communication</i>)</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui zoom meeting dan kelompok lain menanggapi</td> </tr> <tr> <td>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>creativity</i>)</td> <td>Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui whatsapp group, e-learning dicip dan zoom meeting tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur</td> </tr> </tbody> </table> Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam 			Sintaks	Aktivitas	Orientasi Peserta didik pada masalah (<i>literasi</i>)	Peserta didik menyimak materi yang ada pada aplikasi e-learning dicip dan whatsapp group tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur	Mengorganisasi peserta didik (<i>critical thinking</i>)	Peserta didik mengidentifikasi materi pada e-learning dicip sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik yang berhubungan dengan jurnal khusus perusahaan manufaktur	Membimbing penyelidikan individu/kelompok (<i>collaboration</i>)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok melalui whatsapp group untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi jurnal khusus perusahaan manufaktur	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>Communication</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui zoom meeting dan kelompok lain menanggapi	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>creativity</i>)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui whatsapp group, e-learning dicip dan zoom meeting tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur				
Sintaks	Aktivitas																		
Orientasi Peserta didik pada masalah (<i>literasi</i>)	Peserta didik menyimak materi yang ada pada aplikasi e-learning dicip dan whatsapp group tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur																		
Mengorganisasi peserta didik (<i>critical thinking</i>)	Peserta didik mengidentifikasi materi pada e-learning dicip sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik yang berhubungan dengan jurnal khusus perusahaan manufaktur																		
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (<i>collaboration</i>)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok melalui whatsapp group untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi jurnal khusus perusahaan manufaktur																		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>Communication</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok melalui zoom meeting dan kelompok lain menanggapi																		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>creativity</i>)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui whatsapp group, e-learning dicip dan zoom meeting tentang jurnal khusus perusahaan manufaktur																		
C. PENILAIAN (ASSESSMENT)																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengetahuan tes tertulis secara daring (menggunakan e-learn dicip)</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan/praktek</td> <td>Penyelesaian tugas praktek</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sikap sosial dan spiritual</td> <td>Pengamatan/observasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table>				No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1	Pengetahuan tes tertulis secara daring (menggunakan e-learn dicip)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2	Keterampilan	Pengamatan/praktek	Penyelesaian tugas praktek	3	Sikap sosial dan spiritual	Pengamatan/observasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian																
1	Pengetahuan tes tertulis secara daring (menggunakan e-learn dicip)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran																
2	Keterampilan	Pengamatan/praktek	Penyelesaian tugas praktek																
3	Sikap sosial dan spiritual	Pengamatan/observasi	Selama kegiatan pembelajaran																
Mengetahui, Kepala SMK Diponegoro Cipari		Cipari, 24 September 2020 Guru Mata Pelajaran,																	
Lestari Kurniawati, S.Pd.		Siti Mei Suwarni, S.Pd.																	