

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING 3.3 DAN 4.3
PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 SIGALUH
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/Gasal
Materi Pokok : *Teks Dengaran Iklan BerBahasa Jawa*
Pembelajaran ke : 7 (*Tujuh*)
Alokasi Waktu : 10 menit
Moda : Daring

Tujuan Pembelajaran :	KD 3	KD 4
Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dapat dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran luring dengan menggunakan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat : menuliskan teks dengarannya iklan berbahasa Jawa atau Pariwara menggunakan ragam ngoko/krama yang disesuaikan dengan struktur dan kaidah penulisan teks dengarannya iklan yang benar. Menyaji secara lisan atau tulisan teks dengarannya iklan berbahasa Jawa dengan mengembangkan nilai karakter religius, tanggung jawab, berfikir kritis, kreatif, komunikatif dan kejujuran (integritas).	3.3 Menelaah teks iklan berbahasa Jawa.	4.3 Menulis teks iklan berbahasa Jawa. (C4)
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1 Menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks dengarannya iklan	4.3.1 menuliskan teks dengarannya iklan berbahasa Jawa atau Pariwara menggunakan ragam ngoko/krama (C6)
Materi Pembelajaran	Skenario Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran: Discovery Learning • Alat : papan tulis • Media Pembelajaran : Teks iklan berbahasa Jawa LKPD • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Prigel Basa Jawa kanggo kelas XI, Erlangga - Baud Basa Jawa kelas XI, Intan Pariwara - internet • Deskripsi Pembelajaran secara offline 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat hari ini, kemudian memberikan beberapa pertanyaan mengenai kaidah dan struktur penulisan iklan/ pariwara • Guru memberikan kegiatan pendahuluan interaksi tentang iklan berbahasa Jawa yang pernah dilihat atau didengar oleh peserta didik • Guru menginformasikan secara singkat KD, tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian hari ini <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati contoh teks iklan berbahasa Jawa yang ditampilkan oleh guru (<i>Kegiatan literasi pembelajaran</i>) • Peserta didik memahami struktur dan kaidah dalam membuat atau menuliskan iklan berbahasa Jawa (<i>berfikir kritis</i>) • Peserta didik dibimbing guru berdiskusi tentang kaidah penulisan iklan berbahasa Jawa yang belum dipahami (<i>komunikasi</i>) Peserta didik mengerjakan LKPD Pasinaon 1 (<i>berfikir kritis</i>) <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan dan melakukan refleksi pembelajaran serta memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan manfaat dan nilai-nilai materi tersebut bagi kehidupan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya diakhiri dengan salam penutup 	

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan dan Jurnal	Teknik : Tes pilihan ganda, dengan instrumen : Evaluasi post test	Tes praktik

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sigaluh

Sigaluh, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ibnu Rohmadi, S.Pd., M.Eng.

NIP. 19700316 199103 1 003

Mustika Tri Ariani, S,Pd

Lampiran:

Lampiran 1. Lembar Penilaian Proses Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Bekerja sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan (terlampir)	
2	Berpikir kritis				
3	Kreatif				
4	kejujuran				
5	komunikatif				

Lampiran 2. Penilaian Hasil belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>Iklan Berbahasa Jawa</i> .	Lisan/tertulis	Uraian	1. <i>Kepiye manut panemumu babagan isine pariwisata sing katempel ing papan tulis?</i>
Menulis teks <i>Iklan Berbahasa Jawa</i> dengan ragam, diksi dan <i>unggah-ungguh basa</i> yang sesuai dengan konteks dan norma kebahasaan.	Lisan/tertulis	Uraian	2. <i>Kepiye bahasa kang pas nalika nulis iklan?</i> 3. <i>Kepiye titikane pariwisata sing apik kuwi?</i> 4. <i>Kepiye urutanane nulis iklan kanthi becik?</i> 5. <i>Kengapa iklan ditulis kanthi prasaja?</i>

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Bobot Soal	Kriteria					Skor
		0	5	10	15	20	
B1	20						
B2	20						
B3	20						
B4	20						
B5	20						
Jumlah skor maksimal	100						

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3. Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
 Waktu Pengamatan :
 Nama Siswa :
 Kelas :

No	Sikap	Jenis Penilaian	
		Diri Sendiri	Antar Teman*2)

1	Bekerja sama *1)		
2	Berpikir kritis *1)		
3	Kreatif *1)		
4	kejujuran*1)		
5	komunikatif*1)		
RATA-RATA			

Ket : *1) diisi dengan skor :

1 = belum tampak

2 = mulai tampak

3 = mulai berkembang

4 = membudaya

*2) diisi menurut teman, nama yang mengisi ditulis

Lampiran 4. Rubrik Penilaian Diskusi

Rubrik penilaian diskusi **Pariwara**

Kriteria	Skor	Indikator
Sikap	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Keaktifan	4	Sangat aktif
	3	aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak berperan aktif dalam pelaksanaan diskusi.
Wawasan	4	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya.
	3	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap.
	2	Tidak mampu menjawab tetapi mencari di buku.
	1	Tidak mampu menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban.
Kemampuan Mengemukakan pendapat	4	Sebagai penyaji.
	3	Aktif menjawab pertanyaan.
	2	Membantu menjawab pertanyaan.
	1	Tidak pernah mengemukakan pendapat.
Kerja sama	4	Sangat aktif.
	3	Aktif.
	2	Kurang aktif.
	1	Tidak bisa bekerja sama.

Penilaian diskusi pariwara

No.	Nama	Skor untuk					Jumlah Skor	Nilai
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerja Sama		
1.								
2.								
3.								
Dst.								

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai diskusi = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 5. Rubrik Penilaian Praktek

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan						Jumlah	Nilai	Ket.
		tampilan	Isi iklan	Penggunaan Bahasa	kreatifitas	Kesesuaian	Tepat waktu			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Σ Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Maksimal (24)}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A=80 – 100:Baik Sekali

B=70 – 79:Baik

C=60 – 69:Cukup

D=<60 :Kurang

