

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

MATERI FOODS AND DRINKS

KELAS IV SEMESTER 1



RENCANA KEGIATAN

BAHAN AJAR

MEDIA PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INSTRUMEN PENILAIAN

DISUSUN OLEH :

NI LUH INDRA PARWATI,S.Pd

NO. UKG 201503188043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Keheran
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi	: Food and Drink
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Skill	: Reading and Writing

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan minuman dalam Bahasa Inggris.	3.4.1 Menemukan (C1) informasi tentang makanan dan minuman yang ada di dalam percakapan singkat. 3.4.2 Menyusun (C3) kata-kata acak menjadi kalimat yang benar tentang makanan dan minuman.
4.4 Mengemukakan pendapat tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang disukai ataupun yang tidak disukai.	4.4.1 Melengkapi (C4) sebuah percakapan singkat dan sederhana tentang makanan dan minuman. 4.4.2 Menulis (C5) kalimat sederhana tentang makanan dan minuman sesuai gambar yang diberikan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca percakapan singkat yang ditayangkan dalam slide PPT, peserta didik mampu menemukan informasi tentang makanan dan minuman yang ada di dalam percakapan singkat dengan benar.
2. Setelah menyimak tayangan dalam slide PPT, peserta didik dapat menyusun kata-kata acak menjadi kalimat yang benar tentang makanan dan minuman dengan tepat.
3. Setelah menyimak tayangan PPT dan diskusi kelompok, peserta didik mampu melengkapi sebuah percakapan singkat dan sederhana tentang makanan dan minuman dengan tepat.
4. Setelah menyimak tayangan PPT dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menulis kalimat sederhana tentang makanan dan minuman sesuai gambar yang diberikan dengan tepat.

Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Kreatif

D. Materi

Materi Reguler

- Foods and Drinks
- Expressing like/likes and dislike:
 - ✓ What kind of food do you like?
 - ✓ What kind of drink do you like?
 - ✓ I like bread and milk.
 - ✓ I don't like orange juice.
 - ✓ She likes ice tea and meatball.
 - ✓ She doesn't like coffee.
 - ✓ Do you like cake?
Yes. I do
No. I don't

Materi Remedial

- Foods and Drinks
- Expressing like/likes and dislike:
 - ✓ What kind of food do you like?
 - ✓ What kind of drink do you like?
 - ✓ I like bread and milk.
 - ✓ I don't like orange juice.
 - ✓ She likes ice tea and meatball.
 - ✓ She doesn't like coffee.
 - ✓ Do you like cake?
Yes. I do
No. I don't

Materi Pengayaan

- Asking and offering about foods and drinks.
 - ✓ Do you want some ice cream?
Yes. I do
No. I don't
 - ✓ What do you want to eat?
I want to eat fried rice.

E. Media dan Bahan

a. Media

- ✓ Slide Power Point

b. Bahan

- ✓ Laptop
- ✓ LCD proyektor
- ✓ Gambar-gambar
- ✓ Printed Worksheet

c. Sumber Belajar

- ✓ Buku teks Bahasa Inggris
KKG Bahasa Inggris Kabupaten Badung.2019. *English Book Grade 4*. Badung:
Dwi Jaya Mandiri.

- ✓ Pretest
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Food and drinks/Food and drinks ks69571az](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Food%20and%20drinks/Food%20and%20drinks%20ks69571az)
- ✓ Gambar-gambar tentang makanan dan minuman
<https://bit.ly/3mHem8K>

F. Model, Pendekatan dan Metode

Model : Discovery Learning
 Pendekatan : Scientific Approach
 Metode : Games, diskusi, tanya jawab dan unjuk kerja.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik 2. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum. 3. Guru mengabsen peserta didik. 4. Peserta didik berdoa bersama-sama 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai pembelajaran sebelumnya (Calender) 6. Guru memberikan lead-in ke material dalam bentuk game. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Guru memberikan pretest kepada peserta didik. 	10 menit
Inti	<p>Pemberian rangsangan/stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada peserta didik apa makanan dan minuman yang mereka sukai ataupun tidak disukai. <p>Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang makanan dan minuman yang mereka sukai ataupun tidak sukai. <p>Pengumpulan data/ data collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama guru menyimak materi tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang ditayangkan dalam slide PPT. 4. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai makanan dan minuman yang mereka sukai selain yang disebutkan dalam PPT. <p>Pengolahan data/data processing</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membaca percakapan singkat tentang makanan dan minuman yang disukai ataupun tidak disukai yang ditayangkan dalam slide PPT. 6. Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan tentang percakapan tersebut. 7. Peserta didik menyusun kata-kata acak tersebut menjadi kalimat yang benar tentang makanan dan minuman. 8. Peserta didik secara berdiskusi melengkapi bagian percakapan tentang makanan dan minuman yang rumpang dengan benar. 9. Peserta didik secara berdiskusi menulis kalimat sederhana tentang makanan dan minuman sesuai gambar yang diberikan. 	50 menit

	<p>Pembuktian/verification</p> <p>10. Peserta didik perwakilan dari masing-masing kelompok menampilkan dan membacakan hasil kerja mereka di depan kelas.</p> <p>Menarik kesimpulan/generalization</p> <p>11. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan (Ability).</p> <p>4. Guru menutup kegiatan hari ini dengan berdoa.</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi/ pengamatan
- b. Bentuk Penilaian : Jurnal guru
- c. Format Penilaian : Skala penilaian
- d. Instrumen Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Terlampir

J. PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM diberikan

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan dan
- c) Memberikan soal-soal latihan percakapan, menyusun kata-kata acak menjadi kalimat, melengkapi percakapan dan menulis kalimat sesuai gambar yang diberikan.

2. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan lanjutan berupa “Asking and offering about food and drink”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kekeran,
Guru Bahasa Inggris

I Nengah Kemananda,S.Pd,M.Pd
NIP. 19621005 198304 1 007

Ni Luh Indra Parwati,S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN 1
BAHAN AJAR

MATERI PEMBELAJARAN

Beberapa contoh makanan.



FRIED CHICKEN



SATAY



MEATBALL



SAUSAGE



FRIED RICE



NOODLE



DOUGHNUT



BREAD

Beberapa contoh minuman



MILK



PLAIN WATER



ORANGE JUICE



ICE TEA



COFFEE



COKE



MILKSHAKE

VOCABULARIES:

Kinds of Foods :

(Jenis-jenis Makanan)

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Bread | : Roti |
| 2. Meat | : Daging |
| 3. Hamburger | : Roti isi daging |
| 4. Hotdog | : Roti sosis |
| 5. Sausage | : Sosis |
| 6. Pizza | : Pizza |
| 7. Noodles | : Mie |
| 8. Meatballs | : Bakso |
| 9. Doughnuts | : Donat |
| 10. Cake | : Kue |

Kinds of Drinks:

(Jenis-jenis Minuman)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Water | : Air |
| 2. Milk | : Susu |
| 3. Tea | : Teh |
| 4. Coffee | : Kopi |
| 5. Ice Cream | : Es Krim |
| 6. Milkshake | : Susu Kocok |
| 7. Juice | : Jus |
| 8. Soft drink | : Minuman soda |
| 9. Wine | : Anggur |
| 10. Beer | : Bir |

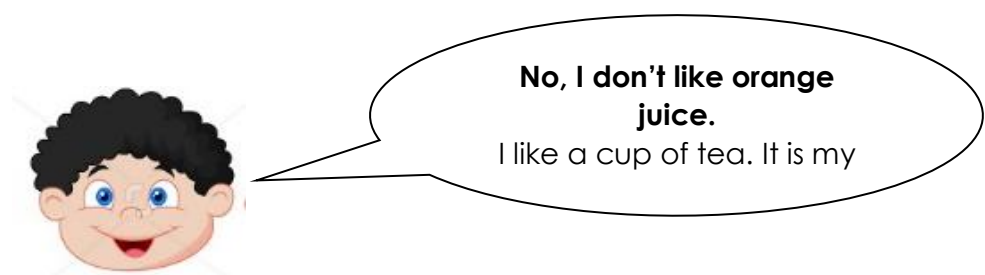
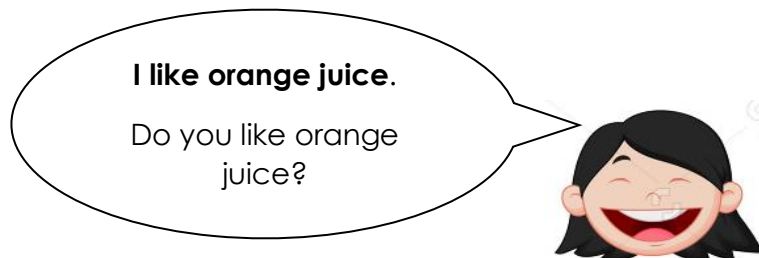
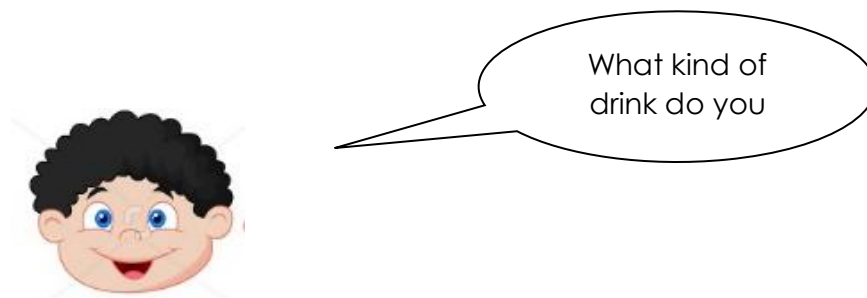
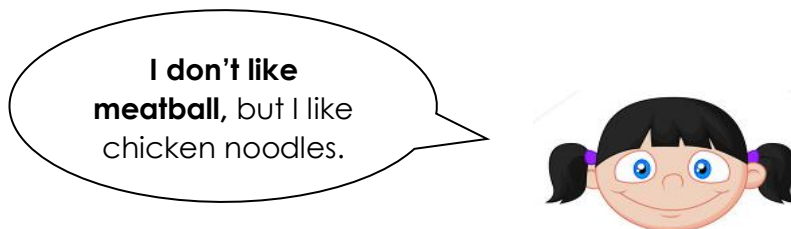
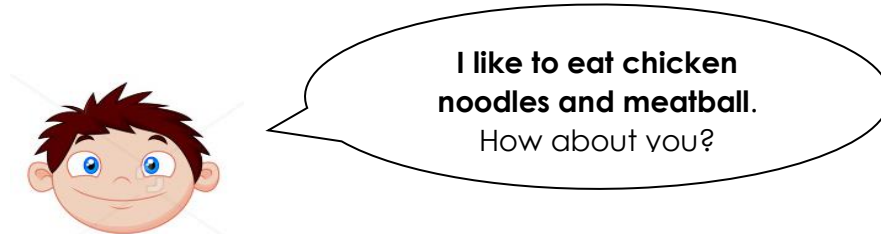
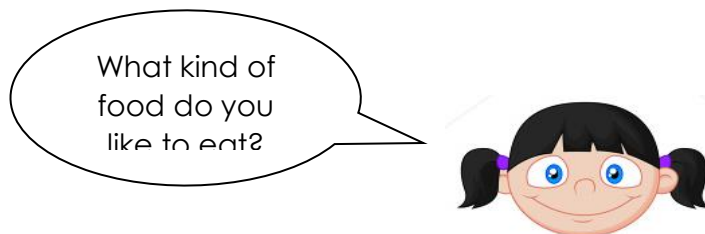
KEBAHASAAN

- **Expressing like/likes and dislike:**

- ✓ What kind of food do you like?
- ✓ What kind of drink do you like?
- ✓ I like bread and milk.
- ✓ I don't like orange juice.
- ✓ She likes ice tea and meatball.
- ✓ She doesn't like coffee.
- ✓ Do you like cake?
Yes. I do
No. I don't

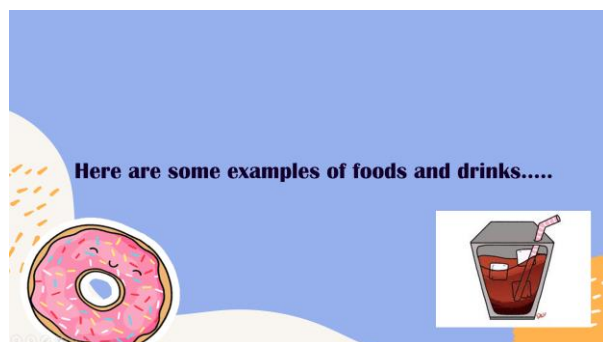
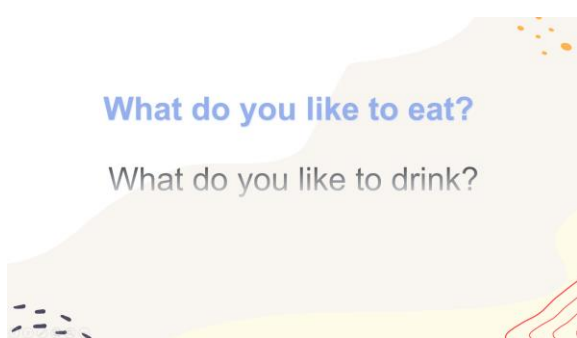
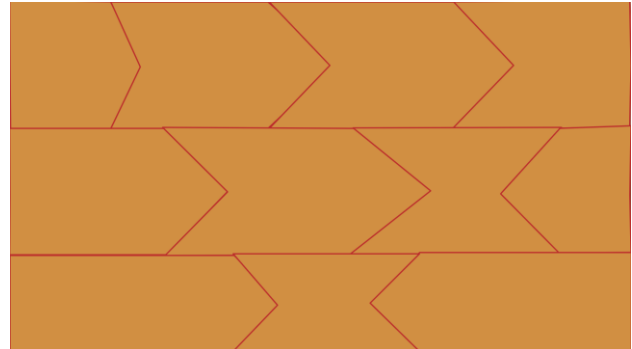
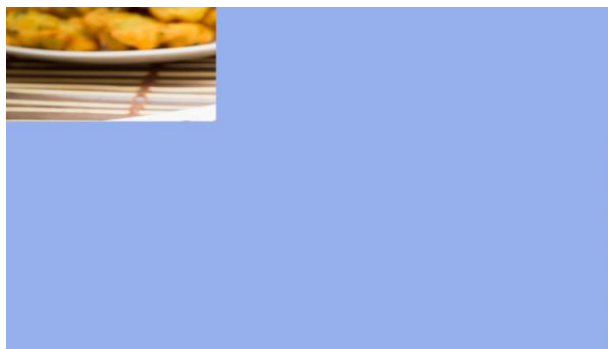
Simple dialogue showing like and dislike

Let's see the dialogue below!



LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

PPT MATERI FOOD AND DRINK



FOODS.....



DRINKS



EXPRESSING LIKE/DISLIKE

- ✓ I LIKE FRIED CHICKEN
- ✓ YOU LIKE ORANGE JUICE
- ✓ THEY LIKE AVOCADO JUICE
- ✓ SHE LIKES SATAY
- ✓ HE LIKES MILKSHAKE

Expressing like:

Subject + like/likes + object

- ✓ I **DON' T** LIKE ICE TEA.
- ✓ WE **DON' T** LIKE FRIED EGG.
- ✓ THEY **DON' T** LIKE ORANGE JUICE.
- ✓ SHE **DOESN' T** LIKE CAKE.
- ✓ HE **DOESN' T** LIKE COKE.
- ✓ RINA **DOESN' T** LIKE SAUSAGE.

Expressing dislike:

Subject + don't like/ doesn't like + object

Simple dialogue showing like and dislike
Let's see the dialogue below!



DO YOU KNOW THIS FOOD?



HAMBURGER

DO YOU KNOW THIS DRINK?



AVOCADO JUICE

Read the dialogue and answer the questions below!

Abi : Hi, Danni. What are you eating?
Danni : I am eating roast chicken. Do you like it?
Abi : No, I don't. I like fish.
Danni : What are you drinking?
Abi : I am drinking tea. Do you like tea?
Danni : Yes, I do. But the most I like is milk.

1. What does Danni like to drink?

Answer:

2. What does Danni like to eat?

Answer:

3. What does Abi like to eat?

Answer:

4. Does Abi like to eat roast chicken?

Answer:

5. Does Danni like to drink tea?

Answer:





Arrange the jumbled words to a correct sentence!

1. like - I - ice tea = _____
2. Dina - cheese - doesn't - like = _____
3. don't - They - wine - like = _____
4. My father - like - doesn't - ham = _____
5. likes - Sonya - pizza = _____

Fill in the blank with the correct answer!

Putu : Hi, Made
 Made : Hi, Putu
 Putu : What do you like to?(1)
 Made : I like hamburger. It is delicious.
 Do you like hamburger?
 Putu :(2). I like fried chicken.
 Do you like fried chicken?
 Made : Yes, I do. I like(3)
 Putu : What do you like to drink?
 Made : I like(4). It is very fresh.
 Do you like it?
 Putu : No, I don't.
 I like(5). It is very sweet.
 Made : See you next time, Putu, Putu
 : See you.

Write a sentence based on the picture!

- 
- 
- 
- 

What have you learnt today?

EVALUATION

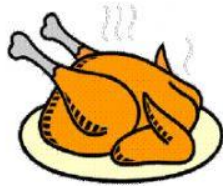
THANK YOU

Link PPT:

https://docs.google.com/presentation/d/1DRgKXF6_04LaYXjWCALcmiVNq8ola8Bz/edit?usp=sharing&ouid=118188982872514888131&rtpof=true&sd=true

FOOD AND DRINKS

Match the words with the picture!



Chips

Bread

Cheese

Juice

Chicken

Cookies

Eggs

Milk

Hamburger

Coke

LAMPIRAN 3
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TASK 1

3.4.1 **Menemukan** (C1) informasi tentang makanan dan minuman yang ada di dalam percakapan singkat.

Answer the questions below based on the dialog!

Abi : Hi, Danis. What are you eating?

Danis : I am eating roast chicken. Do you like it?

Abi : No, I don't. I like fish.

Danis : What are you drinking?

Abi : I am drinking tea. Do you like tea?

Danis : Yes, I do. But the most I like is milk.

1. What does Danis like to drink?

Answer: _____

2. What does Danis like to eat?

Answer: _____

3. What does Abi like to eat?

Answer: _____

4. Does Abi like to eat roast chicken?

Answer: _____

5. Does Danis like to drink tea?

Answer: _____

TASK 2

3.4.2 **Menyusun** (C3) kata-kata acak menjadi kalimat yang benar tentang makanan dan minuman.

Arrange the jumbled words to a correct sentence!

1. like – I – ice tea = _____

2. Dina – cheese – doesn't – like = _____

3. don't – They – wine – like = _____

4. My father – like – doesn't – ham = _____

5. likes – Sonya – pizza = _____

Name of the group

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

TASK 3

4.4.1 **Melengkapi** (C4) sebuah percakapan singkat dan sederhana tentang makanan dan minuman.

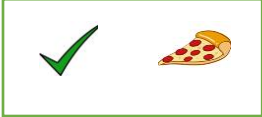


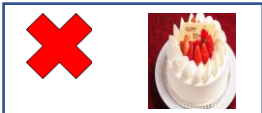
Fill in the blank with the correct answer!

- Putu : Hi, Made
Made : Hi, Putu
Putu : What do you like to?(1)
Made : I like hamburger. It is delicious.
Do you like hamburger?
Putu : (2). I like fried chicken.
Do you like fried chicken?
Made : Yes. I do. I like.....(3)
Putu : What do you like to drink?
Made : I like(4). It is very fresh.
Do you like it?
Putu : No. I don't.
I like(5). It is very sweet.
Made : See you next time, Putu.
Putu : See you.

TASK 4

4.4.2 **Menulis** (C5) kalimat sederhana tentang makanan dan minuman sesuai gambar yang diberikan.

Write a sentence based on the picture!

- 1.  = I
- 2.  = We
- 3.  = She
- 4.  = He

ANSWER KEY

TASK 1

- 1. Tea and milk
- 2. Roasted chicken

3. Fish
4. No. He doesn't
5. Yes. He does

TASK 2

1. I like ice tea.
2. Dina doesn't like cheese.
3. They don't like wine.
4. My father doesn't like ham.
5. Sonya likes pizza.

TASK 3

1. Eat
2. No. I don't
3. Fried chicken
4. Orange juice
5. Milkshake

TASK 4

1. I like pizza
2. We don't like coke
3. She likes milk
4. He doesn't like cake

LAMPIRAN 4
LEMBAR EVALUASI

Read the following dialogue for the question no 1-3

Eric : What are you eating?

John : I am eating bread. Do you like bread?

Eric : No, I don't. I like to eat seafood.

John : What are you drinking?

Eric : I am drinking milkshake. Do you like milkshake?

John : Yes, I do.

1. Eric doesn't like to eat _____
 - a. Bread
 - b. Seafood
 - c. Milkshake
 - d. Lemonade

2. John is eating _____
 - a. Bread
 - b. Seafood
 - c. Milkshake
 - d. Lemonade

3. Eric is drinking _____
 - a. Bread
 - b. Seafood
 - c. Milkshake
 - d. Lemonade

4. Fried-chicken-you- do- like? Arrange the jumbled words into a correct sentence!
 - a. You do like fried chicken.
 - b. Do you like fried chicken?
 - c. Do like you fried chicken?
 - d. You like do fried chicken.

5. Breakfast-for-like- I – fried egg. Arrange the jumbled words into a correct sentence!
 - a. I like fried egg for breakfast.
 - b. I like for breakfast fried egg.
 - c. I like egg fried for breakfast.
 - d. I like egg fried breakfast for.

The following dialogue are for questions number 6-7

Fill in the blank with the correct answer!



Komang : What are you eating?



Ketut : I am eating(6). Do you like it?



Komang : Yes. I do. I like fried rice with sun side up.

Ketut : What do you like? (7)

Komang : I like ice tea.

8.   = She.....

9.   = They.....

10.   = He

ANSWER KEY

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. A
- 6. Fried rice with sun side up.
- 7. To drink
- 8. She doesn't like ice tea.
- 9. They don't like coffee.
- 10. He likes cake.

KISI-KISI EVALUASI:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dzky42i2GqOht1mčniNK8CPc3tCToiN9/edit?usp=sharing&oid=118188982872514888131&rtpof=true&sd=true>

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

(PENGAMATAN) Pedoman

Penilaian Sikap Rubik

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian						Predikat
		1	2	3	4	5	6	
1.							
2.							
dst								

Keterangan Aspek Penilaian :

1. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dengan mengikuti tata tertib sekolah
2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
4. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
5. Jujur dalam menjawab permasalahan yang diberikan
6. Tanggung jawab dalam menyelesaikan LK yang ditugaskan

KRITERIA PREDIKAT	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	SELALU, apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan – Sudah konsisten
Baik (B)	SERING, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan – Mulai konsisten
Cukup (C)	KADANG-KADANG, apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan – Belum konsisten
Kurang (K)	TIDAK PERNAH, apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan – Tidak konsisten

Indikator Pengamatan

Keterangan:

Predikat untuk nilai Sikap dalam mata pelajaran ditentukan berdasarkan modus (*nilai yang paling sering muncul*).

b. Penilaian Pengetahuan (TES TERTULIS)

Instrumen Soal

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Kompetensi Dasar:

Pedoman Penskoran Rubrik Penilaian Ranah Pengetahuan

3.4.1 **Menemukan** (C1) informasi tentang makanan dan minuman yang ada di dalam percakapan singkat.

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1.	Tea and milk	2	0
2.	Roast chicken	2	0
3.	Fish	2	0
4.	No. he doesn't	2	0
5.	Yes. He does	2	0

Nilai : $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

3.4.2 **Menyusun** (C3) kata-kata acak menjadi kalimat yang benar tentang makanan dan minuman.

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1.	I like ice tea	2	0
2.	Dina doesn't like cheese	2	0
3.	They don't like wine	2	0
4.	My father doesn't like ham	2	0
5.	Sonya likes pizza.	2	0

Nilai : $Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

KKM = 75

c. Penilaian Keterampilan (TERTULIS)

4.4.1 **Melengkapi** (C4) sebuah percakapan singkat dan sederhana tentang makanan dan minuman.

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1.	Eat	2	0
2.	No. I don't	2	0
3.	Fried chicken	2	0
4.	Orange juice	2	0
5.	Milkshake	2	0

4.4.2 **Menulis** (C5) kalimat sederhana tentang makanan dan minuman sesuai gambar yang diberikan.

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1.	I like pizza	2	0
2.	We don't like coke	2	0
3.	She likes milk	2	0
4.	He doesn't like cake	2	0

Skor maksimal: $2 \times 4 = 8$

Skor total (4.2.1 dan 4.2.2) = $10 + 8 = 18$

Nilai: $Nilai\ Akhir = \frac{Jumlah\ poin\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ poin\ maksimal} \times 100$

KKM = 75

LAMPIRAN 5

REMEDIAL PEMBELAJARAN & TEST

Remedial pembelajaran dan remedial test diberikan kepada siswa yang hasil penilaian evaluasi masih di bawah nilai KKM (75).

Remedial pembelajaran diberikan dengan memberikan kembali materi pembelajaran dan memberikan latihan-latihan soal, terutama di bagian yang masih belum mencapai nilai KKM.

Remedial Test diberikan dengan memberikan kembali soal evaluasi dengan soal yang diubah atau diacak.