

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Sedati
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester S : VII / 1
 Materi Pokok : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

	KD 3		KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)		4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3		IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar berupa pasing bawah 		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar pasing bawah
Tujuan Pembelajaran Setelah hasil dari pengamatan dan menganalisa gambar dan praktik dari guru, maka siswa dapat <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menjelaskan menganalisa dan mempraktikkan pasing bawah baik secara individu maupun kelompok Peserta didik dapat menemukan cara yang paling nyaman dalam melakukan pasing bawah baik secara individu maupun kelompok dan mampu mempresentasikan yang di mediasi oleh guru Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) dan gerakan literasi Nasional (GLN) 			
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Saintifik Metode Diskusi kelompok, tanya jawab, Tugas Model Mengajar teman sebaya dan <i>Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan bola voli Bola voli Pluit <i>Stopwach</i> Gambar, kertas plano, gunting, lem, spidol warna Sumber Buku Guru PJOK revisi 2017 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam berbaris, berhitung absen , berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain lempar tangkap bola atau kucing dan tikus dalam permainan). Kegiatan Inti (60 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati guru dan memberika materi dan praktik <ol style="list-style-type: none"> Guru Menjelaskan pasing bawah dan mempraktikkan bagai mana pasing bawah Membentuk kelompok 5-6 siswa dalam satu kelompok Siswa melakukan pasing bawah selama 15 menit Antar teman sebaya saling membantun dalam melakukan kembali pasing bawah 5 menit Mencoba kembali pasing bawah dengan berpasangan sesuai kelompok (boleh kelompok lain) 10 menit Menanya dan Bertanya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih keritis tentang bagai mana pasing bawah Mencari informasi melalui buku paket dan hp atau internet <ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok 5-6 anak dinan separuh dari kelompok tersebut membaca buku paket atau literasi yang lain dan yang separuh membuka informasi pasing bawah melalui internet atau you tope 		

<p>Buku siswa revisi 2017 Internet youtope</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produk: Variasi gerak spesifik pasing bawah pada permainan bola voli. • Deskripsi: Peserta didik secara individu dan berkelompok mampu menjelaskan bagaimana pasing bawah menurut pendapat siswa dan mempraktikkan variasi gerak spesifik pasing bawah permainan bola voli. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menalar <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa Mendiskusikan dan menarik kesimpulan dari materi praktik yang diberi guru dan dari literasi buku dan internet b. Siswa menuliskan hasil kesimpulan cara melakukan pasing bawah paling nyaman atau gampang menurut kelompok masing-masing di kertas plano serta gambar yang telah disiapkan oleh guru 4. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan presentasi dan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan pasing bawah yang paling nyaman bagi kelompok mereka. 5. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan hasil karya siswa baik individu maupun kelompok b. Melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. c. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. d. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
<p>Asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 	

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Sedati,

Sedati, 11 Juli 2021
Guru mata pelajaran,

Didik Winarko, M.Pd.
NIP. 19661113 198901 1 002

Rina Eva Rina Marpaung, S.Pd
NIP. 197912232009022005