

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Sedati  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester S : VII / 1  
 Materi Pokok : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan ( 6 JP )

	KD 3		KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)		4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3		IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar berupa pasing bawah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar pasing bawah</li> </ul>
Tujuan Pembelajaran			
Setelah hasil dari pengamatan dan menganalisa gambar dan praktik dari guru, maka siswa dapat <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menjelaskan menganalisa dan mempraktikkan pasing bawah baik secara individu maupun kelompok</li> <li>Peserta didik dapat menemukan cara yang paling nyaman dalam melakukan pasing bawah baik secara individu maupun kelompok dan mampu mempresentasikan yang di mediasi oleh guru</li> <li>Fokus pada Pendidikan Penguatan Karakter ( PPK) dan gerakan literasi Nasional (GLN)</li> </ol>			
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pendekatan</b> Saintifik</li> <li><b>Metode</b> Diskusi kelompok, tanya jawab, Tugas</li> <li><b>Model</b> Mengajar teman sebaya dan <i>Discovery Learning</i></li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapangan bola voli</li> <li>Bola voli</li> <li>Pluit</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar, kertas plano, gunting, lem, spidol warna</li> </ul> </li> <li><b>Sumber</b> Buku Guru PJOK revisi 2017</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam berbaris, berhitung absen , berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain lempar tangkap bola atau kucing dan tikus dalam permainan ).</li> </ol> </li> <li><b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati guru dan memberika materi dan praktik               <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Menjelaskan pasing bawah dan mempraktikkan bagai mana pasing bawah</li> <li>Membentuk kelompok 5-6 siswa dalam satu kelompok</li> <li>Siswa melakukan pasing bawah selama 15 menit</li> <li>Antar teman sebaya saling membantun dalam melakukan kembali pasing bawah 5 menit</li> <li>Mencoba kembali pasing bawah dengan berpasangan sesuai kelompok ( boleh kelompok lain) 10 menit</li> </ol> </li> <li><b>Menanya dan Bertanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi bertanya lebih keritis tentang bagai mana pasing bawah</li> </ol> </li> <li><b>Mencari informasi melalui buku paket dan hp atau internet</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok 5-6 anak dinan separuh dari kelompok tersebut membaca buku paket atau literasi yang lain dan yang separuh membuka informasi pasing bawah melalui internet atau you tope</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		

<p>Buku siswa revisi 2017 Internet youtope</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produk:</b> Variasi gerak spesifik pasing bawah pada permainan bola voli.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu dan berkelompok mampu menjelaskan bagaimana pasing bawah menurut pendapat siswa dan mempraktikkan variasi gerak spesifik pasing bawah permainan bola voli.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menalar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa Mendiskusikan dan menarik kesimpulan dari materi praktik yang diberi guru dan dari literasi buku dan internet</li> <li>b. Siswa menuliskan hasil kesimpulan cara melakukan pasing bawah paling nyaman atau gampang menurut kelompok masing-masing di kertas plano serta gambar yang telah disiapkan oleh guru</li> </ol> </li> <li>4. Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan presentasi dan diskusi antar kelompok tentang penerapan hasil kesimpulan pasing bawah yang paling nyaman bagi kelompok mereka.</li> </ol> </li> <li>5. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan penghargaan hasil karya siswa baik individu maupun kelompok</li> <li>b. Melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>c. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>d. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : Jurnal.</li> <li>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</li> <li>c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</li> </ol>	

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 2 Sedati,

Sedati, 11 Juli 2021  
Guru mata pelajaran,

Didik Winarko, M.Pd.  
NIP. 19661113 198901 1 002

Rina Eva Rina Marpaung, S.Pd  
NIP. 197912232009022005