

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 74 Bolang
Kelas / Semester	: 4 /1
Pelajaran	: Permainan Bola Besar /Bola Voli
Sub Pelajaran	: Passing Bawah
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Menjelaskan konsep variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli .
4.1	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.

C. TUJUAN

1. siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.(C3)
2. Siswa mampu memfokuskan diri dalam melakukan gerakan passing bawah dengan benar,(c4)
3. Setelah mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah, siswa mampu mengarahkan bola ke arah yang tepat. (C5)
4. Siswa mampu mengkombinasikan variasi gerak lokomotor,nonlokomotor dan manipulatif passing bawah dalam permainan bola voli.(C6)

D. MATERI

Passing bawah dalam permainan bola voli.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Memberikan motifikasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan di pelajari dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan menerapkan 3 m (mencuci tangan,Memakai Masker dan menjaga jarak)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video pembelajaran passing bawah permainan bola voli.2. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang d tayangkan oleh guru3. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication)3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan siswa yang lain4. Guru menyimpulkan jawaban dari pertanyaan siswa <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. (Critical Thinking).	7 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. 3. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, peserta didik harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <p>D. eveluasi</p> <p>Guru mengevaluasi peserta didik tentang langkah langkah passing bawah dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk melakukan pendinginan secara mandiri ✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran “ ✓ Mengagendakan pekerjaan rumah. ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Berdoa 	<p>1 Menit</p>
--------------------------------	--	----------------

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3gt	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 1.3 dan Tugas Potofolio menggunakan instrumen berikut.

1) Instrumen Penilaian Kegiatan 1.3

Instrumen Penilaian Kegiatan 1.3

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1.	Sikap Sosial	Jujur mengemukakan pendapat.	0-20	....
		Percaya diri dalam menceritakan hasil praktik di depan kelas.	0-20	....
2.	Pengetahuan	Menyebutkan gerak nonlokomotor pada permainan bola voli dengan benar.	0-20	....
		Membuat catatan dengan jelas.	0-20	....
3.	Keterampilan	Melakukan gerak nonlokomotor pada permainan bola voli/passing bawah	0-20	....
Total			100	....

2) Instrumen Penilaian Tugas Portofolio

Instrumen Penilaian Tugas Portofolio

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Nilai
1.	Terampil membuat simpulan.	0-25	....
2.	Kreativitas menyajikan simpulan.	0-25	....
3.	Cekatan dalam mengerjakan tugas.	0-25	....
4.	Aktif dan ceria berinteraksi bersama guru dan teman.	0-25	....
Total		100	....

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Bola voli
2. Internet.
3. Gambar dan Video gerakan passing bawah.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian

1. Aspek Yang Dinilai

- a. Penilaian Sikap/Afektif
- b. Penilaian Pengetahuan/kognitif
- c. Penilaian Keterampilan/Psikomotor

2. Prosedur dan Langkah-Langkah Penilaian

1. Penilaian Sikap / afektif

Lembar Ovservasi Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Aktifitas																skor	Ket
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
																		8/16x100=50	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

2. Penilaian Pengetahuan/Kognitif

Intrumen penilaian Pengetahuan menggunakan tes tulis 3 butir soal.

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

Rubrik	Skor
Peserta didik dapat menjawab dengan baik dan benar.	1-2
Peserta didik menjawab salah	0
Skor Maksimum	4

Butir soal

3. Penilaian Keterampilan

Menggunakan Instrument Unjuk Kerja Dalam Bentuk Kegiatan Mempraktikan Teknik Gerakan *Passing bawah*

- Hasil peragaan di buat dalam bentuk video yang dikemas secara menarik dan terstruktur, kemudian dikirim melalui WhatsApp Grup Mata Pelajaran PJOK.

Rubrik Penilaian *passing bawah*

No	Nama Peserta Didik	Teknik <i>passing bawah</i> permainan bola voli												Jumlah Skor	Nilai	
		Sikap Awal				Pelaksanaan				Sikap Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																

Pedoman Penskoran

a) Penskoran

(1) Gerak awal melakukan gerakan Skor baik jika:

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk. 2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. 3. Badan agak condong ke depan.
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

(2) Gerak Pelaksanaan melakukan gerakan skor baik jika :

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhinya 4 komponen sebagai berikut : 1. Dorongkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan. 2. Kaki belakang diayun ke depan dan berat badan berpusat pada kaki tumpuan. 3. Perkenaan lengan pada bola 4. Bola mengenai ke dua lengan .

3	3. Dari komponen di atas terpenuhi
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

(3) Gerak akhir melakukan gerakan Skor baik jika :

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhinya 3 komponen sebagai berikut : 1. gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu. 2. Arah bola lurus kedepan. 3. Posis badan dalam keadaan siap
2	2. Dari komponen di atas terpenuhi
1	1. Dari komponen di atas terpenuhi

b). Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh : $SP/10 \times 100$

Predikat

NILAI	PREDIKAT
90-100	Sangat Baik
80-89	Baik
70-79	Cukup
< 70	Kurang

3. Rekapitulasi Hasil Penilaian Peserta Didik

Nilai Akhir Peserta Didik

No	Nama	ASPEK YANG DI NILAI			Total Skor	Nilai (Total skor/3)
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						