

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 2 Bandar Lampung
Kelas / Semester	: XI / Genap
Mata pelajaran	: Bahasa Prancis
Materi Pokok	: Passé Composé
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat memahami dan membuat kalimat *Passé Composé* untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau (*indicatif passé compose*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta mengembangkan karakter bekerjasama dan menghargai pekerjaan orang lain.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1

Rincian Kegiatan
<p><b>Pendahuluan (2 menit) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka link <i>google meet</i> untuk peserta didik yang belajar dari rumah dan mengingatkan mereka untuk segera bergabung</li><li>• Guru menyapa dengan salam dan senyum sekaligus mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk belajar di kelas offline maupun kelas online</li><li>• Guru bersama siswa melakukan doa bersama sebagai bentuk iman dan taqwa kepada Tuhan YME</li><li>• Guru memotivasi peserta didik untuk selalu disiplin, tepat waktu dalam proses pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian yang akan digunakan</li></ul>
<p><b>Kegiatan Inti (6 menit):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan materi pembelajaran mengenai kalimat <i>Passé Composé</i> yang sebelumnya sudah diunggah di aplikasi <i>Google Classroom</i>.</li><li>• Peserta didik mencermati dan memahami berbagai bentuk kalimat <i>Passé Composé</i> yang disajikan oleh guru lalu mengidentifikasi perbedaan kalimat <i>Passé Composé</i> dengan kalimat present.</li><li>• Peserta didik di kelas offline maupun online dibagi dalam beberapa kelompok untuk dapat membuat kalimat <i>Passé Composé</i> di Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru.</li></ul>

- Peserta didik mendiskusikan tentang bagaimana struktur kalimat passé composé dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik membuat kalimat passé composé sesuai dengan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik menampilkan hasil pekerjaan mereka secara bergantian dan kelompok lain saling menanggapi.
- Peserta didik menyimpulkan fungsi dari kalimat passé composé.

**Penutup (2 menit):**

- Guru bersama siswa dalam satu kondisi kelas offline dan online melakukan refleksi dan evaluasi terhadap seluruh rangkaian proses pembelajaran
- Guru mengakhiri pembelajaran offline dan online dengan memberikan penilaian tugas ke siswa melalui GCR.
- Guru mengucapkan salam kepada siswa kelas offline maupun online.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

BandarLampung, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Hi. Hendra Putra, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19680603 199201 1 001

**Evi Malyana, S.Pd., M.M.**  
NIP 19830317 201001 2 009

C. Lampiran – lampiran  
1. Materi Pembelajaran



**PASSE COMPOSE**

Passé composé merupakan salah satu bentuk kalimat yang di dalamnya mengandung fungsi khusus sebagai bentuk kalimat dengan kata kerja lampau. Apabila suatu kegiatan atau peristiwa dilakukan ataupun terjadi di masa lampau, maka bentuk kata, frasa, ataupun kalimat yang digunakan harus menggunakan jenis struktur gramatika ini. Passé composé dibentuk menggunakan auxiliaire avoir atau être dalam bentuk waktu présent.





**S + Avoir au présent +Participe  
Passé + O/C**

**S + être (présent) +Participe  
Passé + O/C.**



Verba yang  
menggunakan  
"avoir"

Verba berakhiran ER berubah menjadi é , contoh :

- Regarder ----- regardé
- Parler ----- parlé , etc

Verba berakhiran IR, contoh :

- finir -----fini
- choisir ----- choisi , etc

Verba berakhiran RE, untuk kata kerja tidak beraturan, misalnya :

- Etre ----- été
- Avoir----- eu
- Faire ---- fait
- Pouvoir --- pu
- Devoir--- du
- Lire --- lu, etc



## Contoh kalimat



J'ai regardé la télévision hier soir.

Nous avons fait du sport hier.

La semaine dernière, mon père, il a visité Paris.



Verba yang menggunakan  
"être"

\* Verba yang menggunakan être

- 1) Aller — allé
- 2) Venir — venu
- 3) Sortir — sorti
- 4) Partir — parti
- 5) Arriver — arrivé
- 6) Entrer — entré
- 7) Monter — monté
- 8) Descendre — descendu
- 9) Naître — né
- 10) Mourir — mort
- 11) Rentrer — rentré
- 12) Passer — passé
- 13) Retourner — retourné

\*\*Ditambah dengan semua pronominal

## Contoh pronominal

se leve	se laver	s'habiller	se preparer
se promener	se reveiller	se maquiller	etc

## Contoh kalimat

Je suis allé en France en 2006.

Elle est venue chez moi mercredi dernier.

Nous sommes rentrés chez nous à 10 heures du soir, hier.

Vous vous êtes promenés à la mer.

## Les Notes

- Berdasarkan contoh kalimat di atas dapat diamati bahwa pada kalimat dalam passé composé dengan menggunakan auxiliaire être. Penyesuaian yang dilakukan adalah dengan cara:
- Menambahkan e apabila subjek dalam kalimat feminin tunggal,
- Menambahkan s apabila subjek dalam kalimat maskulin jamak,
- Menambahkan es untuk subjek feminine jamak,
- Sedangkan untuk subjek maskulin tunggal tipe passé tetap.

## 2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1) Pembelajaran ulang 2) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	1) Belajar mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis				
Keterampilan	Menulis				

## A. Penilaian Pengetahuan

No	Cakupan Materi	IPK	Kelas/Smt	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal
1.	Fungsi kalimat <i>Passé Composé</i>	3.7.1 Menjelaskan pengertian kalimat <i>passé composé</i>	XI /2	Fungsi kalimat	2  3	1. Mendeskripsikan pengertian kalimat <i>passé composé</i> 2. Menganalisis kegunaan kalimat <i>passé composé</i>
2.	Struktur kalimat <i>Passé Composé</i>	3.7.2 Menjelaskan struktur kalimat <i>passé composé</i>	XI /2	Struktur kalimat	2	1. Mencari konjugasi verba untuk kalimat <i>passé composé</i> 2. Membuat kalimat <i>passé composé</i>

## B. Penilaian Keterampilan

- Expression Orale Critéria =  
Assez Bien (65-79)  
Bien (80-85)  
Excellent (85-90)

- Compréhension Écrite =  $\frac{\text{Score}}{\text{Maximal score}} \times 100$





### C. Penilaian Sikap

No	Hari/tgl	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
dst					

