

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>SEKOLAH</b>	: SMA METHODIST 8 MEDAN
<b>MATA PELAJARAN</b>	: BAHASA PRANCIS
<b>KELAS / SEMESTER</b>	: XI/ GENAP
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	: PASSÉ COMPOSÉ (Tindakan/peristiwa yang telah terjadi di waktu lampau)
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 10 MENIT

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pengamatan gambar dan video serta kegiatan diskusi, peserta didik dapat menemukan perbedaan bentuk kalimat *passé composé* yang menggunakan *auxiliaire être* maupun *avoir* serta menggunakannya sesuai dengan kaidah tata bahasa yang baik dan benar.

<b>Metode Pembelajaran</b> <b>Pendekatan :</b> Saintifik <b>Model :</b> Diskusi <b>Metode :</b> Luring	<b>Media Pembelajaran</b> Internet, Video pembelajaran dan gambar-gambar yang terkait	<b>Sumber Belajar</b> Youtube
--	--	----------------------------------

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (2menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa, siswa yang bertugas memimpin doa bersama, guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memberikan motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari di minggu lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Siswa melihat gambar kemudian mengutarakan pendapat tentang gambar yang diperlihatkan dan mengaitkannya dalam pembelajaran hari ini</li></ul>

KEGIATAN INTI (6menit)
------------------------

- Siswa mengamati video yang ditampilkan di *youtube* tanpa suara , secara bersama memahami materi yang akan dipelajari
- Siswa menanggapi stimulus yang diberikan dan guru memberikan penguatan
- Siswa mengamati kembali video yang ditampilkan dengan suara kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan berkolaborasi dengan rekan kelompoknya untuk menemukan kalimat *passé composé* yang menggunakan *auxiliaire avoir* dan *être* dalam lagu *le passé composé*  
[https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg&ab\\_channel=tialela99](https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg&ab_channel=tialela99)  
 (Guru memantau diskusi)
- Dengan menggunakan spinner guru memilih kelompok yang akan persentasi
- Setelah mempersentasikan hasil diskusi, guru memberikan masukan mengenai hasil persentasi setiap kelompok

#### KEGIATAN PENUTUP (2menit)

- Peserta didik memberikan apresiasi tentang penilaian dan untuk memberikan kesimpulan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan yang dikerjakan dirumah untuk menguatkan pemahaman materi yang telah dipelajari pada link berikut  
<https://learningapps.org/display?v=pxp00mr2c17>
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini
- Memberikan motivasi , berdoa dan memberikan salam penutup

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun Penilaian yang dilakukan meliputi **penilaian sikap**, **penilaian pengetahuan** melalui tes tulis serta **penilaian kinerja** (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMAMethodist-8 Medan

Medan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Haron Wilson Nainggolan

Klarensya Imelda Juliaty Pakpahan S.Pd

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

##### Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. **Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek**
- **Penilaian Produk**
- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					