

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK 17 Temanggung
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Bola Besar
Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
- Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	- Memahami tehnik dasar passing bawah dan Passing atas
- mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	- mempraktikkan tehnik dasar passing bawah, dan Passing atas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat)dengan materi yang akan di sampaikan
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan pembelajaran (inti)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang di lihatnya atau yang di sajikan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.

4. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian dianggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran di tutup dengan doa dan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Daryani, S.Pd.

Temanggung, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Tri Susanto, S.Pd

Lampiran Penilaian

a. Tes Sikap

Penilaian afektif

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai: Disiplin, Kerjasama, Proaktif

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Pro Aktif
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
dst				

SIKAP	Disiplin	Tanggung Jawab	Proaktif
A	Sangat Disiplin	Sangat Kerjasama	Sangat Aktif
B	Disiplin	Kerjasama	Aktif
C	Cukup Disiplin	Cukup Kerjasama	Cukup Aktif
D	Kurang Disiplin	Kurang Kerjasama	Kurang Aktif

b. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan :

- Passing Bawah
 1. Jelaskan Perkenaan bola pada saat melakukan passing bawah dalam bola voli
 2. Jelaskan Posisi badan pada saat melakukan passing bawah dalam bola voli
 3. Sebutkan Kesalahan kesalahan yang sering dilakukan pada saat saat melakukan passing bawah dalam bola voli
 4. Jelaskan Hasil lambungan bola yang benar pada saat melakukan passing bawah dalam bola voli
 5. Sebutkan tehnik latihan melakukan passing bawah dalam bola voli

- Passing atas
 1. Jelaskan perkenaan bola pada saat melakukan passing atas dalam bola voli
 2. Jelaskan Posisi badan pada saat melakukan passing atas dalam bola voli
 3. Sebutkan Kesalahan kesalahan yang sering dilakukan pada saat saat melakukan passing atas dalam bola voli
 4. Jelaskan Hasil lambungan bola yang benar pada saat melakukan passing atas dalam bola voli
 5. Sebutkan tehnik latihan melakukan passing atas dalam bola voli

No	Nama	Passing Bawah	Passing Atas	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
dst				

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Mampu menjenjelaskan tehnik passing bawah dan passing atas dengan sempurna
80 – 89	Mampu menjenjelaskan tehnik passing bawah dan passing atas cukup sempurna
76-79	Menjenjelaskan tehnik passing bawah dan passing atas Kurang sempurna
75	Tidak bisa tehnik passing bawah dan passing atas menjelaskan

Nilai Akhir = Nilai Pengetahuan Passing Bawah + Nilai Passing atas

c. **Penilaian Psikomotor**

Pertanyaan :

- **Passing Bawah**

Lakukan gerakan passing bawah yang baik dan benar selama 1 menit

- **Passing Atas**

Lakukan gerakan passing bawah yang baik dan benar selama 1 menit

No	Nama	Passing Bawah	Passing Atas	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
dst				

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Mampu melakukan dengan sempurna tehnik passing bawah dan passing atas
80 – 89	Mampu melakukan cukup sempurna tehnik passing bawah dan passing atas
76-79	Mampu melakukan Kurang sempurna tehnik passing bawah dan passing atas
75	Tidak bisa melakukan tehnik passing bawah dan passing atas dengan sempurna

Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Praktek Passing Bawah} + \text{Nilai Passing atas}}{2}$