

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA NU 1 Gresik  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Passive Voice  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (90 Menit x 2)

**A. Kompetensi Inti**

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari kalimat passive voice dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</li><li>• Memilih kalimat yang mengandung passive voice dalam sebuah teks interaksi transaksional</li></ul>

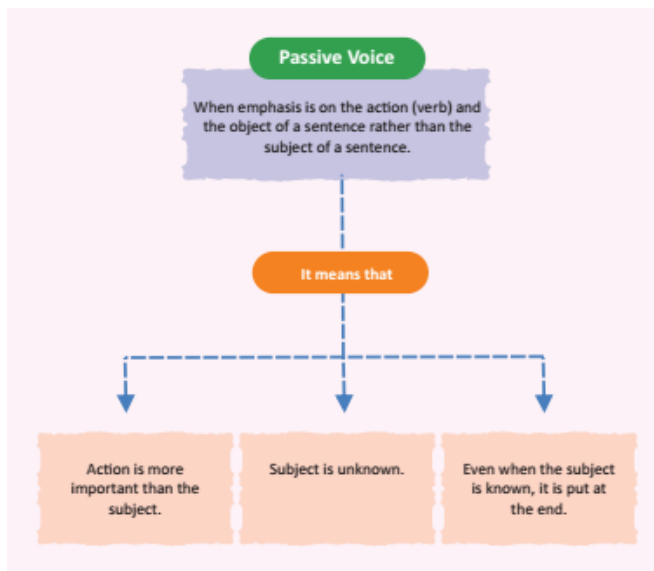
<p>kebahasaan <i>passive voice</i>).</p>	<p>lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lima kalimat <i>passive voice</i> dengan tenses yang berbeda.</li> <li>• Mempresentasikan kalimat <i>passive voice</i> yang telah dibuat sesuai kaidah unsur kebahasaan yang benar.</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan mengidentifikasi beberapa kalimat *passive voice* dalam report text yang dimuat dalam PPT, siswa menemukan rumusan atau struktur dari kalimat *passive voice*.
- Dengan berdiskusi kelompok untuk memeriksa kalimat *passive voice* dalam report text, siswa dapat memilih model-model dari kalimat *passive voice*.
- Setelah membandingkan dan menemukan pola kata kerja bentuk ketiga irregular, siswa membuat beberapa kalimat *passive voice*.
- Dengan menggunakan aplikasi ZOOM siswa mempresentasikan hasil dari kalimat yang telah dibuat dengan kaidah yang benar.

## D. Materi Pembelajaran



### Forming Passive Voice

Tense	Be +Past Participle	Example
Present Simple	am, is, are + made	The painting is made by her.
Present Progressive	am, is, are+ being+ sent	The book is being sent right now.
Present Perfect	has, have +been +sold	The copyrights of the books have been sold.
Past Simple	was, were+ invited	He was invited by Carl.
Past Progressive	was, were + being+ washed	Their bikes were being washed while they were running in the park.
Past Perfect	Had+ been+ hired	All the employees had been hired before the school started.
Future (will)	Will be +signed	A contract will be signed by her.
Future (going to)	am, is , are+ going to be + built	A bridge is going to be built by them within the next few years.
Future Perfect	Will+ have been+ started	The job will have been started by the first of June.

Table 8.2 Formating of passive voice

### Rules for Changing Active Voice to Passive Voice

- Identify the subject, the verb and the object: SVO.
- Change the object into subject.
- Put the suitable helping verb or auxiliary verb. In case the helping verb is given, use the same verb but note that the helping verb given agrees with the object.
- Change the verb into the past participle form.
- Add the preposition "by".
- Change the subject into object.

## E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik.
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL).
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran.

## F. Media Pembelajaran

### 1. Media

- ❖ Google classroom, Google drive, Mobizen, ZOOM, Google browsing, Whatsapp

### 2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop dan HP

## G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Google browsing
- ❖ Merriam-Webster
- ❖ Pengalaman siswa dan guru

## H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama (First Meeting)

#### *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

Kegiatan	Pembelajaran Daring	Media
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdo'a;</li><li>• Menyapa (How are you?);</li><li>• Mengecek presensi;</li></ul>	ZOOM

*Kegiatan Inti*

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembelajaran daring</b>	<b>Media</b>
<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi tentang pola kalimat passive voice yang dijelaskan guru dalam video yang telah dibagikan.</li><li>• Siswa berlatih menentukan pola kalimat dengan mengamati subjek, predikat, dan objek.</li></ul>	Guru menjelaskan dan memberikan contoh kalimat passive voice dalam sebuah teks report yang di tampilkan dalam PPT.	Google Drive
<b>Mempertanyakan (Questioning)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperoleh pengetahuan tambahan tentang struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam passive voice dengan stimulus guru membuat pernyataan.</li></ul>	Setelah melihat contoh passive voice, maka guru memancing dengan pertanyaan. Apakah perbedaan kalimat aktif dan pasif?.	Google Classroom
<b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri mengerjakan soal objektif tentang passive voice dalam google form.</li></ul>	Siswa mengerjakan soal objektif tentang passive voice dalam google form.	Google form
<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menganalisis berbagai macam kalimat passive dan memberikan ciri khas dari setiap kalimat yang ditulis dengan tenses yang berbeda.</li><li>• Secara berkelompok siswa mendiskusikan contoh kalimat</li></ul>	<i>Please make a group consist of 5-6 members.</i> <i>Diskusikan perbedaan kalimat passive voice dalam simple present dan simple past.</i>	Grup WA

passive yang mereka temukan dari sumber lain.		
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan voice note setiap kelompok mempresentasikan perbedaannya yang di wakili salah satu anggota.</li> <li>• Siswa memperoleh penguatan dari guru dan teman sejawat</li> </ul>		WA

### *Penutup*

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembelajaran daring</b>	<b>Media</b>
Guru bersama-sama dengan siswa dan /atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.	Menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.	ZOOM penutup

## **Pertemuan Kedua (Second Meeting)**

### *Pendahuluan/Kegiatan Awal*

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembelajaran daring</b>	<b>Media</b>
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a;</li> <li>• Menyapa (How are you?);</li> </ul>	ZOOM
Mengantarkan siswa kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.	<i>T : Today we are still going to create about passive voice sentence for each tense.</i>	ZOOM

*Kegiatan Inti*

<b>Kegiatan</b>	<b>Pembelajaran daring</b>	<b>Media</b>
<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menganalisa keterangan guru pada video berikutnya tentang unsur kebahasaan, dan penggunaan tobe serta irregular verb (3).</li></ul>		Google Drive (link)
<b>Mempertanyakan (questioning)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan pertanyaan pengarah dari guru siswa terpancing untuk mempertanyakan struktur dan kebahasaan yang digunakan dalam passive voice.</li><li>• Siswa memperoleh pengetahuan tambahan tentang tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam passive voice</li></ul>	<i>Did you find any difficult word?</i>	ZOOM
<b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri membuat kalimat passive voice yang lain dari berbagai sumber.</li></ul>	Setelah mendapatkan satu referensi, setiap siswa membuat kalimat passive voice.	Google browser Google document
<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang model kalimat passive voice.</li></ul>		Chat WA

<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan kalimat passive yang telah dibuat menggunakan tenses apa, apa cirinya, dan bagaimana bentuk kata kerjanya</li> <li>• Siswa memperoleh penguatan dari guru dan teman sejawat</li> </ul>	<p>Setelah mengirimkan semua dokumen, siswa mempresentasikan melalui rekaman video pendek dan di upload pada google classroom.</p>	<p>Google Classroom</p>
---	--	-------------------------

*Penutup*

Kegiatan	Pembelajaran daring	Media
<p>Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p>		<p>ZOOM</p>

**I. Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian

Jenis tes : Tes dan non tes

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<p>Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari passive voice.</p>	<p>Non tes</p>	<p>Oral</p>
<p>Menulis kalimat passive voice dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.</p>	<p>Tes</p>	<p>Tertulis</p>



## PENILAIAN SUBJEKTIF:

Portofolio :

- Siswa menulis kalimat passive voice.

### RUBRIK PENILAIAN

#### A. Aspek Penilaian Rasa Syukur

No.	Aspek Rasa Syukur	Skor	Keterangan/Rubrik/Kriteria
1.	Aspek rasa syukur	4	Siswa mengungkapkan rasa syukur dengan jelas, tulus dan ikhlas
		2	Siswa kurang mengungkapkan rasa syukur atas arahan guru.
		1	Siswa tidak mengungkapkan rasa syukur.

$$\text{Score} = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

#### B. Aspek Penilaian Sikap Kejujuran dan Tanggung Jawab

No.	Aspek Sikap Kejujuran dan Tanggung Jawab	Skor	Keterangan/Rubrik/Kriteria
1.	Aspek Sikap Kejujuran	3	Siswa mengerjakan secara mandiri dan benar.
		2	Siswa mengerjakan tugas/latihan dengan membandingkan pekerjaan orang lain.
		1	Siswa mengerjakan tugas/latihan dengan menyalin pekerjaan orang lain.
2.	Aspek Tanggung Jawab	3	Siswa menyelesaikan tugas/pekerjaan

			benar dan tepat waktu.
		2	Siswa menyelesaikan tugas dan benar tidak tepat waktu.
		1	Siswa tidak menyelesaikan tugas dengan kurang benar dan tidak tepat waktu.

$$\text{Score} = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal

### C. Rubrik Writing

No.	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan/Rubrik/Kriteria
1.	Stucture	4	Tidak ada kesalahan struktur teks percakapan.
		3	Ada kesalahan struktur namun bisa dipahami.
		2	Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.
		1	Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.
2.	Vocabulary	3	Penggunaan kosa kata dengan tepat.
		2	Penggunaan kosa kata yang kurang tepat namun masih bisa dipahami.
		1	Penggunaan kosakata yang salah dan sulit dipahami percakapannya
3.	Punctuation	3	Tidak ada kesalahan penggunaan punctuation.
		2	Ada sedikit kesalahan dalam penggunaan punctuation.
		1	Banyak kesalahan dalam penggunaan punctuation.

$$\text{Score} = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Skor maksimal

#### D. Rubrik Speaking

No.	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan/Rubrik/Kriteria
1.	Structure	4	Tidak ada kesalahan struktur saat percakapan.
		3	Ada kesalahan struktur namun bisa dipahami.
		2	Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.
		1	Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.
2.	Pronunciation	4	Siswa dapat melafalkan ungkapan mendekati native speaker.
		3	Siswa dapat melafalkan ungkapan dipengaruhi dengan logat.
		2	Siswa dapat melafalkan ungkapan dengan menggunakan logat bahasa lokal dan masih dapat dipahami.
		1	Siswa dapat melafalkan ungkapan dengan menggunakan logat bahasa lokal dan sulit dipahami.
3.	Fluency	3	Siswa mengungkapkan dengan lancar.
		2	Siswa mengungkapkan diselingi dengan jeda.
		1	Siswa menggunakan dengan banyak jeda.

## PENILAIAN OBJEKTIF

1. They translated some old documents last week. What is the passive form of this sentence?
  - A. Some old documents are translated by them last week.
  - B. Some old documents have been translated by them last week.
  - C. Some old documents were being translated by them last week.
  - D. Some old documents were translated by them last week.
  - E. Some old documents been translated by them last week.

Karena pola kalimat di atas adalah past tense, maka kalimat pasif mengikuti pola dasar. Sehingga jawaban di atas menjadi Some old documents were translated by them last week. Jawaban: D

2. The important email has been sent by my secretary. What is the active form of this sentence?
  - A. My secretary was sending the important email
  - B. My secretary sends the important email
  - C. My secretary is sending the important email
  - D. My secretary has been sending the important email
  - E. My secretary has sent the important email

Kalimat pasif di atas memiliki pola present perfect, sehingga kalimat aktif menjadi Subject + ha/have + V3 + Object. Jawaban: E

3. We'll be visiting our grandmother next week. What is the passive form of this sentence?
  - A. Our grandmother will be being visited by us next week.
  - B. Our grandmother will be visited by us next week.
  - C. Our grandmother would be visited by us next week.
  - D. Our grandmother would be being visited by us next week.
  - E. Our grandmother would have been visited by us next week.

Pola kalimat di atas merupakan future continuous tense. Sehingga pola kalimat pasif menjadi our grandmother will be being visited by us next week. Jawaban: A

4. We can see many beautiful paintings in this exhibition. They were ..... by famous Indonesian painter.
- A. Painting
  - B. Painted
  - C. Paint
  - D. Be Painting
  - E. Being painting

Sesuai dengan pola kalimat pasif menggunakan Subject + to be + Verb3. Jawaban: B

5. Two tents for our camping would ..... by my mother.
- A. Being bought
  - B. Been bought
  - C. Be bought
  - D. Bought
  - E. Been buying

Karena sebelum bagian kosong pada kalimat di atas terdapat modal berupa would, maka setelah itu harus berupa bentuk kata kerja dasar. Jawaban: C

6. They cancelled all flights because of fog. The passive form of the sentence is, because of fog....
- A. All flights had cancelled
  - B. All flights were cancelled
  - C. All flights have been cancelled
  - D. They be cancelled
  - E. They are being cancelled

Kalimat di atas menggunakan pola kalimat pasif was/were + Verb3, menjadi because of fog all flights were cancelled. Jawaban: B

7. A well known architect is designing our new office. The passive form of the above sentence is, Our new office ..... by a well known architect.
- A. Design
  - B. Designed
  - C. Be designing
  - D. Is designed
  - E. Is being designed

Kalimat di atas menggunakan kalimat pasif berupa am/is/are + being + Verb3. Menjadi Our new office is being designed by a well known architect. Jawaban: E

$$\text{Score} = \frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

**Gresik, 21 September 2020**

**Mengetahui  
Kepala SMA NU 1 Gresik**

**Guru Bahasa Inggris**

**Drs. H. Agus Syamsudin, MA**

**Muhammad Faisol, M.Pd**