

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SEI RAMPAH
Kelas/Semester : XI/4
Tema : Hidup Rukun dengan Toleransi, Rukun dan Menghindari Tindakan Kekerasan
Sub Tema : Q.S. Yunus/10 : 40-41
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning siswa dapat menganalisis Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi dan menghindarkan diri dari bahaya kekerasan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Menyiapkan siswa seperti berdoa, mengecek kehadiran dan menyiapkan literasi di awal pembelajaran○ Memotivasi siswa dengan mengungkapkan manfaat pembelajaran tentang Q.S. Yunus/10 : 40-41○ Melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok○ Guru membagikan amplop secara acak berisi materi yang harus dipresentasikan oleh setiap kelompok○ Siswa mencari informasi melalui buku dan internet tentang permasalahan yang dibahas○ Siswa diminta melakukan diskusi terkait dengan permasalahan yang terdapat dalam amplop○ Siswa mempresentasikan hasil diskusi	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none">○ Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi○ Memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa○ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu○ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan
Keterampilan : Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sei Rampah

Sei Rampah, Januari 2022
Guru Mapel PAI

Drs. SURIANTO, M.Si
NIP. 19651212 199303 1 006

ELLY PASARIBU, M.Pd
NIP. 19810619 200903 2 007

PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PAI DAN Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI / 4

Topik/Sub topik : Q.S. Yunus/10 : 41-41

Indikator : Peserta didik mampu menganalisis Q.S. Yunus/10 : 41-41 tentang toleransi dan menghindarkan diri dari bahaya kekerasan

No.	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
Dst.						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama peserta didik :
Hari/tanggal :
Kelas : XI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema / Materi Pokok : Q.S. Yunus/10 : 40-41
Sub Tema : Menganalisis Q.S. Yunus/10 : 40-41

No	Butir Soal	Benar	Kurang benar	Salah
1.	Apa kandungan Q.S. Yunus/10 : 40 ?			
2.	Apa kandungan Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
3.	Berikan contoh sikap yang sesuai dengan Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
4.	Hal apa saja yang dilarang dalam Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
5.	Pentingkah mengamalkan Q.S. Yunus/10 : 41 dalam kehidupan sehari-hari? Mengapa?			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		10		

Keterangan:

Benar : skor 2
Kurang benar : skor 1
Salah : skor 0

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan Membaca Q.S. Yunus/10 : 41-41

Nama peserta didik :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Kompetensi :
Indikator : Peserta didik mampu menganalisis Q.S. Yunus/10 : 41-41 tentang toleransi dan menghindari diri dari bahaya kekerasan

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kelancaran bacaan		
2.	Ketepatan tajwid		
3.	Ketepatan Pengucapan Makhraj		
4.	Sikap Membaca al-Qur'an		
5.	Penghayatan terhadap bacaan		
6.	Melagukan secara tartil		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan

Baik mendapat skor 2

Tidak baik mendapat skor 1

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$