

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SEI RAMPAH  
Kelas/Semester : XI/4  
Tema : Hidup Rukun dengan Toleransi, Rukun dan Menghindari Tindakan Kekerasan  
Sub Tema : Q.S. Yunus/10 : 40-41  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning siswa dapat menganalisis Q.S. Yunus/10 : 40-41 tentang toleransi dan menghindarkan diri dari bahaya kekerasan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>TAHAPAN KEGIATAN</b>	<b>RINCIAN KEGIATAN</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Menyiapkan siswa seperti berdoa, mengecek kehadiran dan menyiapkan literasi di awal pembelajaran</li><li>○ Memotivasi siswa dengan mengungkapkan manfaat pembelajaran tentang Q.S. Yunus/10 : 40-41</li><li>○ Melakukan appersepsi dengan mengajukan pertanyaan pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>○ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran</li></ul>	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok</li><li>○ Guru membagikan amplop secara acak berisi materi yang harus dipresentasikan oleh setiap kelompok</li><li>○ Siswa mencari informasi melalui buku dan internet tentang permasalahan yang dibahas</li><li>○ Siswa diminta melakukan diskusi terkait dengan permasalahan yang terdapat dalam amplop</li><li>○ Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li></ul>	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi</li><li>○ Memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa</li><li>○ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu</li><li>○ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li></ul>	2

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan  
Keterampilan : Membaca Q.S. Yunus/10 : 40-41

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sei Rampah

Sei Rampah, Januari 2022  
Guru Mapel PAI

**Drs. SURIANTO, M.Si**  
NIP. 19651212 199303 1 006

**ELLY PASARIBU, M.Pd**  
NIP. 19810619 200903 2 007

## PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PAI DAN Budi Pekerti

Kelas/Semester : XI / 4

Topik/Sub topik : Q.S. Yunus/10 : 41-41

Indikator : Peserta didik mampu menganalisis Q.S. Yunus/10 : 41-41 tentang toleransi dan menghindarkan diri dari bahaya kekerasan

No.	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
Dst.						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama peserta didik :  
Hari/tanggal :  
Kelas : XI  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema / Materi Pokok : Q.S. Yunus/10 : 40-41  
Sub Tema : Menganalisis Q.S. Yunus/10 : 40-41

No	Butir Soal	Benar	Kurang benar	Salah
1.	Apa kandungan Q.S. Yunus/10 : 40 ?			
2.	Apa kandungan Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
3.	Berikan contoh sikap yang sesuai dengan Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
4.	Hal apa saja yang dilarang dalam Q.S. Yunus/10 : 41 ?			
5.	Pentingkah mengamalkan Q.S. Yunus/10 : 41 dalam kehidupan sehari-hari? Mengapa?			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum			10	

### **Keterangan:**

Benar : skor 2  
Kurang benar : skor 1  
Salah : skor 0

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Keterampilan Membaca Q.S. Yunus/10 : 41-41

Nama peserta didik :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Kompetensi :  
Indikator : Peserta didik mampu menganalisis Q.S. Yunus/10 : 41-41 tentang toleransi dan menghindari diri dari bahaya kekerasan

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kelancaran bacaan		
2.	Ketepatan tajwid		
3.	Ketepatan Pengucapan Makhraj		
4.	Sikap Membaca al-Qur'an		
5.	Penghayatan terhadap bacaan		
6.	Melagukan secara tartil		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

#### Keterangan

Baik mendapat skor 2

Tidak baik mendapat skor 1

#### Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$