



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 5 SURABAYA
 Matapelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Wajib)
 Materi Pokok : Past Event

	INDIKATORPENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense) 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau. (C1) 3.6.2 Mengkonsepkan kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau berdasarkan power point yang diberikan (C3) 3.6.3 Mengumpulkan informasi dengan cara melengkapi tabel yang menyatakan kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau (C4) 3.6.4Menyimpulkan struktur kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dan penggunaannya dari contoh kalimat yang diberikan (C5) 3.6.5Membuat teks tentang kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau (C6) TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui kegiatan Pembelajaran dgn pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Fase 1 : Penyajian fenomena : Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 2 : Melakukan observasi : Diberikan video pembelajaran siswa mengamati bentuk kalimat tentang kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 3 : Merumuskan masalah : Membuat rangkuman tentang materi dari video sebelumnya Fase 4 : Mengajukan hipotesis : Diberikan power point, siswa membuat konsep tentang kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 5 : Mengumpulkan data : Siswa mengumpulkan informasi dari internet tentang kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 6 : Menganalisis data : Siswa membuat tabel tentang bentuk kalimat yang menceritakan tentang kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 7 : Menyimpulkan : Siswa membuat rangkuman kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau Fase 8 : Mengkreasikan Siswa membuat teks kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau</p>

PENILAIAN		
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
tes tulis (Multiple choice) & penugasan (konsep)	Teks	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian <i>rating scale</i>) yang disertai rubrik

Mengetahui, Surabaya, 15 Juli 2020
 Kepala Sekolah SMKN 5 Surabaya Guru Mata Pelajaran

Drs. HERU MURSANYOTO, M.M. JEKTI AJU PAMBUDI, S.Pd.
 NIP.196309131987031016 NIP.197012052007012014