

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### MODA DARING



Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Kota Serang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Past events  
Alokasi Waktu : 3 JP

Guru Pengajar: Devi Rosalina M, S.Pd  
E-mail : [devirosaline@gmail.com](mailto:devirosaline@gmail.com)

KEAHLIAN BAHASA	JENIS KEGIATAN	SUMBER BELAJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI
✓ Listening ✓ Reading ✓ Writing ✓ Speaking	✓ Kerja individu ✓ Diskusi kelas	✓ Youtube, Power point ✓ Whatsapp ✓ Google Classroom ✓ Textbook English Forward Grade X

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)
- 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis ungkapan/struktur kalimat yang menunjukkan peristiwa yang terjadi pada masa lampau.
2. Membandingkan antara simple past tense dan present perfect tense
3. Menuliskan kalimat sederhana dengan menggunakan simple past tense dan present perfect dengan benar
4. Membuat paragraph tentang peristiwa yang terjadi pada masa lampau.

#### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan:
- Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui Whats App (WA).
- b. Kegiatan Inti:
- Kegiatan Literasi** : Guru membagikan link <https://www.youtube.com/watch?v=9vKVkG5HdEU> content youtube terkait materi tentang past events di Google Classroom, peserta didik melihat dan mengamati video yang diberikan.
- (Critical Thinking)**
- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi past events.
  - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis struktur kalimat (pola kalimat) yang menunjukkan peristiwa masa lampau dari video tersebut.
- (Collaboration)**
- Peserta didik secara mandiri di minta untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi past events.
  - Peserta didik secara mandiri di minta untuk menuliskan kalimat sederhana menggunakan simple past tense dan present perfect tense
- (Creativity)**
- Peserta didik secara mandiri membuat paragraph tentang peristiwa yang terjadi pada masa lampau dan mengirimkannya di google classroom.
- (Communication)**
- Guru membahas hasil kerja peserta didik di WAG dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk menanggapi.
- c. Kegiatan Penutup:
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar.
  - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Uraian	Selama dan sesudah pembelajaran
Keterampilan	Praktek writing	Uraian	Selama pembelajaran

**Karakter yang dikembangkan** : Religius, kreatif, mandiri dan tanggung jawab

Mengetahui, Kepala SMK PGRI 1 Kota Serang	Serang, 15 Juli 2020 Guru Bahasa Inggris
<b>Drs. Agung Artiyono, M.Si</b>	<b>Devi Rosalina M, S.Pd</b>

### Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

NO	Aspects	Criteria	Score
1.	Disiplin (discipline)	Sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	3
2.	Kerjasama (team work)	Sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	3
3.	Berkomunikasi baik (Communicative)	Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik	3

Rumus perhitungan nilai peserta didik sebagai berikut: **Jumlah skor diperoleh peserta didik x 100 =**

**Skor minimal/ideal**

#### B. Penilaian Writing

No.	Aspect of writing	Score	Criteria
1.	Content	5	Complete, provide complete supporting details, relevant and easy to understand.
		4	Complete, provide almost complete supporting details, relevant to the topic and easy to understand.
		3	Complete, provide fairly complete supporting details, relevant to the topic and fairly understand.
		2	Complete, provide less complete supporting details, relevant to the topic and little bit understand.
		1	Not complete, quite relevant the topic and quite easy to understand.
2.	Organization	5	Well organized and utilized effective use of connector.
		4	Fairly well organize and utilize effective use of connector.
		3	Loosely organized, main clear idea logical but complete connector.
		2	Not quite organized and lack of connector.
		1	Lack of organized and does not utilized any connector.
3.	Vocabulary	5	Effective choice of words and words forms.
		4	Effective choice of words and some misuse words forms.
		3	Adequate choice of words but some misuse words forms.
		2	Limited range, confusing use words and words

		1	Very limited range, very poor knowledge of words and words forms.
4.	Grammar	5	No errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		4	Few errors in use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		3	Some errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		2	Many errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
		1	No mastery of grammar, pronoun and other aspect of grammar-dominated by errors in the use of grammar, pronoun and other aspect of grammar.
5.	Mechanics	5	Mastery of spelling, punctuation and capitalization.
		4	Few errors in spelling, punctuation and capitalization.
		3	Fair number of spelling, punctuation and capitalization.
		2	Frequent error in mastery of spelling, punctuation and capitalization.
		1	No control over mastery of spelling, punctuation and capitalization.