



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 MALANG

Jl. Tanimbar No. 22 Malang 65117 Telp. (0341) 353798, Fax (0341) 363099
Website: <http://www.smkn4malang.sch.id>. email: mail@smkn4malang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Semester	: 1 (ganjil)
Kelas	: X
Kompetensi Dasar	: 3.6, 4.6
Materi Pokok	: PAST TENSE & PERFECT TENSE
Alokasi Waktu	: 3 X 90' (3 pertemuan)
Pertemuan Ke	: 3

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI.4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6. Menganalisis tindakan memberi dan meminta informasi terkait kejadian di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya
- 4.6 Menyusun tindakan dan meminta informasi terkait kejadian di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.6.1. **Mengkategorikan** ungkapan yang menggunakan bentuk simple past tense dan ungkapan yang menggunakan bentuk present perfect tense.
- 3.6.2. **Merancang** contoh text yang berisi simple past tense dan present perfect tense.
- 3.6.3. **Membuat** dialog Past Tense dan Perfect Tense dengan berbagai design online gratis *postermypwall.com*, *canva.com* dsb

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengkategorikan ungkapan yang menggunakan bentuk simple past tense dan ungkapan yang menggunakan bentuk present perfect tense.
2. Siswa dapat merancang contoh text yang berisi simple past tense dan present perfect tense.
3. Siswa dapat membuat dialog Past Tense dan Perfect Tense dengan berbagai design online gratis comic strip di *postermypwall.com*, *canva.com* dsb

Pertemuan: 3	Nilai PPK, literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Langkah-langkah Pembelajaran		
<p>Kegiatan Pendahuluan <i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memberikan absensi secara online lewat <i>Telegram Ultimate poll bot</i> 2. Guru, dan siswa berdoa sebelum pembelajaran; 2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online via <i>Telegram chat group</i> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus pertanyaan tentang topik dengan menayangkan beberapa video past tense dan simple perfect tense yang diambil dari internet yang menunjukkan suatu kegiatan atau peristiwa yang pernah dialami oleh seseorang (pengalaman). Past Tense: https://www.youtube.com/watch?v=Wxv7vABwkpo&t=19s Perfect Tense: https://www.youtube.com/watch?v=fXN8hY0WwGg&t=47s Siswa mengamati dan memberikan respon dengan menjawab pertanyaan dari guru. 2. Guru membagi siswa ke dalam grup. Siswa mengamati tentang video past tense dan simple perfect tense, menjawab pertanyaan dalam kelompok. 3.. Guru menyampaikan kompetensi dan indikator yang harus dicapai. Memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan sederhana tentang materi ajar sebagai pemanasan/ <i>Ice breaker</i> 4. Bagi siswa yang memiliki koneksi internet dapat mengikuti materi di pembelajaran melalui tautan internet Bagi siswa yang tidak memiliki koneksi internet, dapat menggali informasi dari modul dan buku referensi Bahasa Inggris dan salinan video. 5.Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui <i>Telegram group</i> kepada guru. 6. Siswa mulai membuat dialog Past Tense dan Perfect Tense dengan berbagai design online gratis comic strip di <i>postermymwall.com, canva.com</i> dsb 7. Beberapa siswa hasil dialog Past Tense dan Perfect Tense dengan berbagai design online gratis comic strip di <i>postermymwall.com, canva.com</i> dsb dan dikirim di grup telegram, <p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima respon terkait hasil proyek yang dikerjakannya sebagai untuk dilakukan remidi atau pengayaan. 2. Guru menanyakan perasaan siswa dan kesulitan yang dialami setelah mempelajari materi tersebut. 3. Mengucapkan syukur atas terselesainya materi. 	<p>TPACK, Relijius, disiplin, literasi ICT</p> <p>literasi ICT, critical thinking, (4c)</p> <p>kolaborasi (4c), critical thinking, (4c), Creative thinking (4c), tanggung jawab, kerjasama, Literasi ICT</p> <p>Relijius</p>	<p>10'</p> <p>70'</p> <p>10'</p>

E. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ *Telegram group chat*
- ❖ Tautan internet tentang materi Past Tense: <https://www.youtube.com/watch?v=Wxv7vABwkpo&t=19s>
- ❖ Perfect Tense: <https://www.youtube.com/watch?v=fXN8hY0WwGg&t=47s>
- ❖ Situs design online gratis membuat comic strip di *postermymwall.com, canva.com* dsb

2. Alat/Bahan

- ❖ HP, Laptop

I. Sumber Belajar

- ❖ Buku Siswa Digital 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan :

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak Memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan Tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/ Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		

2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

b. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5	4	
		Lancar	4	3	
		Cukup lancar	3	2	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	5	4	
		Tepat	4	3	
		Cukup tepat	3	2	
		Kurang tepat	Hampir tidak	2	1

		Tidak tepat	tepat	1	
--	--	-------------	-------	---	--

SkorPenilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

3. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,
WakaKurikulum

Malang, 17 Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

Eko Budi Iswanto, S.Pd
NIP.19690412 199203 1 015

Yogi Dian Arinugroho, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. H. WadibSu'udi, MM
NIP. 19610531 198803 1 003