

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bagor
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Produk Pastry dan bakery
Sub Tema : Peralatan dalam pembuatan roti
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Apabila sudah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik dapat mengerti macam-macam peralatan yang digunakan dalam pembuatan produk roti

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 Menit)	
Apersepsi	Menyapa peserta didik dan berdoa, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin
Kegiatan literasi	Peserta didik diingatkan tentang materi sebelumnya
Pemberian rangsangan	Mengajukan pertanyaan tentang materi roti Menyampaikan materi yang akan dipelajari tentang peralatan yang digunakan untuk pembuatan produk roti
Kegiatan Inti (6Menit)	
Mengamati dan menanya	Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan slice materi materi tentang peralatan pembuatan produk roti
Mengumpulkan informasi	Guru mengorganisir siswa kedalam kelompok heterogen 4 orang, guru dan peserta didik membicarakan aturan untuk disepakati Bersama dalam proses penyelesaian proyek.
Menyusun jadwal	Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktivitas yang mengacu pada waktu maksimal yang di sepakati
Memonitor peserta didik	Guru membagikan lembar kerja pada siswa yang berisi tugas proyek dengan tagihan yaitu dengan menuliskan informasi informasi secara eksplisit di nyatakan dalam tugas
Pengumpulan data	Masing-masing kelompok di minta untuk mengumpulkan hasil proyek.
Pengolahan data	Hasil pekerjaan untuk tiap-tiap kelompok di bagikan kekelompok lain
Mengevaluasi	Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang penyelesaian tugas yang telah dikerjakan
Kegiatan penutup (2 Menit)	
Peserta didik dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran	
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	

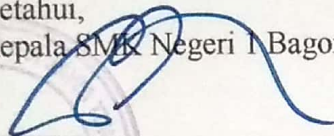
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

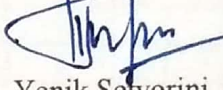
1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Nganjuk, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Pft. Kepala SMK Negeri 1 Bagor


R.A Iwan Tresnawan, S.Pd, M.Si
Pembina Tk 1
NIP. 19630320 198610 1 004

Guru Mapel


Yenik Setyorini, S.Pd

1. PENILAIAN SIKAP LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PRODUK PASTRY DAN BAKERY
 Kelas/Semester : XII TATA BOGA 1 / GASAL
 Tema : Produk Pastry dan bakery
 Sub Tema : peralatan pembuatan Roti
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku Imiah disiplin, kerja sama, kreatifitas dan tanggung jawab

No.	Nama	Disiplin				Kerjasama				Kreatifitas				Tanggung jawab				Jml skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
dst																		

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN
1	Disiplin	1. Hadir di kelas tepat waktu 2. Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir 3. Rapih berpakaian sesuai ketentuan yang berlaku 4. Mengumpulkan tugas tepat waktu
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
3	Kerjasama	1. Tidak mendominasi di dalam kelas 2. Menerima pendapat orang lain 3. Berbagi informasi dengan teman lain 4. Bersikap toleran kepada teman lain
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi

4	Kreatifitas	1. Mengajukan pertanyaan dalam kelas/kelompok 2. Menanggapi atau memberi saran pada pertanyaan yang ada 3. Kreatif dalam belajar 4. Memberikan respon perkembangan kelompok
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
5	Tanggung jawab	1. Melakukan tugas 2. Komitmen terhadap tugas 3. Konsekwen terhadap tindakan yang dilakukan 4. Peduli terhadap tugas
		4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. PENILAIAN DISKUSI

➤ peserta didik di minta untuk mengerjakan

➤ LEMBAR PENILAIAN DISKUSI (KELOMPOK)

NO	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				
		Penyelesaian tugas	Pembagian Job	Kerjasama kelompok	Sistematis Pelaksanaan	Relevansi hasil tugas
1						
2						

3						
4						
5						

> RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

> LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU DALAM KELOMPOK

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Menjadi pendengar yang baik
		Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	
1						
2						
3						
4						