

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 4 Boliyohuto
Kelas /Semester : 2 /1 (Satu)
Tema 1 : Hidup Rukun
Subtema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika, PPKn dan PJOK
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan tepat.
5. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan contoh pengalaman sila pertama dan kedua di masyarakat dengan tepat.
6. Dengan diberikan contoh gerakan melompat oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan pembelajaran luring diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan pengisian daftar hadir siswa ➤ Kegiatan luring dilanjutkan dengan do'a bersama ➤ Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan guru membaca teks berjudul Membuang Sampah di Tempat Sampah. ➤ Siswa menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat pada teks. ➤ Siswa memberikan contoh kejadian yang dialami ketika menolak ajakan teman. ➤ Siswa mengamati gambar prakarya hasil karya Udin, Edo, dan Siti. ➤ Siswa membuat hiasan dengan biji-bijian. ➤ Guru memberi pengantar mengenai prakarya yang dibuat oleh Udin berasal dari biji-bijian. ➤ Guru menjelaskan cara menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang dipecahkan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan. ➤ Siswa menyelesaikan soal yang berhubungan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan. ➤ Siswa menuliskan bilangan tiga angka yang ditunjukkan oleh ➤ Siswa mengamati gambar percakapan warga yang sedang bergotong royong. ➤ Siswa menyebutkan sikap yang sesuai sila pertama dan kedua Pancasila berdasarkan gambar percakapan. ➤ Siswa mengamati gerakan melompat yang diperagakan oleh guru. ➤ Guru memperagakan gerakan melompat ➤ Siswa mempraktikkan gerak melompat yang dilakukan oleh guru. 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Lisan / Tulisan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boliyohuto, 2021
Guru Kelas 2

SURYATI K MESTARI, S.Pd
NIP. 196302241984062003

DIYAH AYU PURBOWATI, S.Pd
NIP. 198601122014082001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
2		Najwa			
3		Raffa			
...		Dan seterusnya			

- b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	Klasifikasi
81- 100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B(Baik)
51-65	C	C(Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Contoh Rubrik

1) Bahasa Indonesia

Pengetahuan: Menyebutkan kalimat penolakan yang ada di dalam teks.

Kriteria	skor
Dapat menyebutkan semua kalimat penolakan di dalam teks dengan benar, tanpa bantuan guru	4
Ada kalimat penolakan yang disebutkan belum benar, tanpa bantuan guru	3
Ada kalimat penolakan yang disebutkan belum benar, dengan bantuan guru	2
Belum ada kalimat penolakan yang disebutkan dengan benar, dengan bantuan guru	1

Rubrik Menulis Kalimat Penolakan dengan Benar (KD 4.1)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kalimat penolakan diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi	Semua kalimat penolakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kalimat penolakan diperagakan kiurang benar, tanpa bantuan	Ada beberapa kalimat penolakan diperagakan dengan benar, dengan bantuan	Belum ada kalimat penolakan yang diperagakan dengan benar, tanpa bantuan

yang tepat		guru	guru	guru guru
------------	--	------	------	-----------

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

2) SBdP

Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Bahan dan alat	Dapat menentukan semua bahan dan alat dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, namun dapat menentukan tanpa bantuan guru	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang walaupun dibantu guru	Tidak dapat menentukan bahan dan alat yang digunakan dengan benar meskipun dibantu oleh guru
Komposisi bentuk	Bentuk sangat sesuai dengan pola yang dibuat	Bentuk sesuai dengan pola yang dibuat	Bentuk kurang sesuai dengan pola yang dibuat	Bentuk tidak sesuai dengan pola yang dibuat
Warna	Warna yang digunakan sangat sesuai dan variatif	Warna yang digunakan sesuai dan variatif	Warna yang digunakan kurang sesuai dan kurang variatif	Warna yang digunakan tidak sesuai dan tidak variatif

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab.

3) Matematika

Melakukan Operasi Pengurangan

Kriteria	skor
Semua masalah pengurangan diselesaikan dengan benar	4
Setengah atau lebih masalah pengurangan diselesaikan dengan benar	3
Kurang dari setengah masalah pengurangan diselesaikan dengan benar	2
Belum ada masalah pengurangan diselesaikan dengan benar	1

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.