

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Khalifah Centre
Kelas / Semester : B / II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Aku suka pisang
Pembelajaran ke : 15
Alokasi waktu : 10 Menit

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------|--|--|
| KI-1 | KD 1.2 | Merawat tanaman pisang ciptaan Allah |
| KI-2 | KD 2.13 KD 2.1 KD 2.5 KD 2.12 | Perilaku jujur dalam perkataan Pisang adalah makanan yang bergizi Membiasakan menyapa guru dan teman dengan baik dan berani Merapikan mainan |
| KI-3 | KD 3.1 KD 3.3 KD 3.5 KD 3.8 KD 3.12 KD 3.15 | Mengenalkan do-a sehari-hari dan Tata cara ibadah Mengembangkan motorik kasar melalui keseimbangan tubuh Cara memecahkan masalah tanya jawab terkait pisang Mengenalkan tanaman pisang Pengetahuan tentang huruf pada kata "pisang" Mengenalkan seni kriya yang berkaitan dengan pisang |
| KI-4 | KD 4.1 KD 4.3 KD 4.5 KD 4.8 KD 4.12 KD 4.15 | Melakukan Kegiatan beribadah sehari-hari Menggunakan anggota tubuh secara seimbang Menyelesaikan masalah secara kreatif Menyajikan karya yang berkaitan dengan tanaman pisang (Jenis tanaman pisang, siklus hidup dan manfaat pisang) Menunjukkan kemampuan menulis yang berkaitan dengan kata "pisang" Bereksplorasi seni kriya yang berkaitan dengan pisang |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal dan merawat tanaman pisang
- Anak dapat membiasakan perilaku jujur dalam perkataan pada saat menyelesaikan masalah
- Anak mampu membiasakan menyapa guru dan teman dengan sopan, baik dan berani
- Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain
- Anak mampu melafazkan do-a sehari-hari dan berusaha melakukan kegiatan ibadah secara baik dan benar
- Anak mengenal dan mau makan makanan bergizi seimbang seperti pisang
- Anak mampu melatih keseimbangan berdiri dengan menggunakan satu kaki secara bergantian dan tangannya di rentangkan
- Anak mampu berdiskusi secara aktif terkait tanaman pisang
- Anak mampu menguasai huruf-huruf pada kata yang berkaitan dengan pisang
- Anak mampu bereksplorasi seni kriya melalui kreativitas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pijakan Guru | Kegiatan Anak |
|---|---|
| Kegiatan Awal (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memulai kegiatan rutin yaitu: salam, menanyakan kabar anak-anak, berdo'a dan absen➤ Guru berdiskusi bersama anak-anak terkait tujuan pembelajaran sesuai tema➤ Guru melakukan kegiatan motorik gerak sambil tepuk pohon | <ul style="list-style-type: none">➤ Anak menjawab salam, saling tanya kabar, pemimpin hari ini memimpin do'a, hafalan surat, hadist dan do'a sehari-hari bersama-sama, mengabsen teman➤ Anak bersama-sama melakukan kegiatan motorik gerak sambil tepuk pohon➤ Anak menyampaikan pendapat terkait tujuan pembelajaran kemarin |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kegiatan kemarin ➤ Guru menunjukkan kegiatan hari ini ➤ Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan main yang diminatnya | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengidentifikasi kegiatan hari ini dengan cara mengamati, mengemukakan pendapat/berdiskusi kemudian menentukan kegiatan main yang akan dipilihnya |
| <p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengamati dan mengeksplor apa yang dilakukan anak, mencatat, memberi dukungan dan menjawab pertanyaan ➤ Mempersilakan anak yang sudah selesai untuk merapikan alat mainnya | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Yuk, membuat kreatifitas/karya seni dengan menggunakan media dan bahan dari pohon pisang ➤ Menuliskan yang berkaitan dengan pisang dengan menggunakan media dan bahan dari pohon pisang ➤ Memasangkan bagian-bagian dari pohon pisang dengan kata ➤ Mencoba makan makanan olahan dari pisang |
| <p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak membereskan mainan yang sudah digunakan ➤ Mengumpulkan semua anak ➤ Menanyakan perasaan anak selama bermain, apa yang dikerjakan, mengulang pengetahuan yang dikenalkan sebelum main ➤ Membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan main ➤ Guru menginfokan kegiatan esok hari dan pesan-pesan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengembalikan alat main ➤ Berkumpul ➤ Secara bergilir menyampaikan perasaannya ➤ Anak menunjukkan hasil karya dan menceritakan ➤ Berdiskusi tentang perilaku yang baik dan kurang baik ➤ Anak pemimpin hari ini memimpin do'a pulang dan salam |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Catatan anekdot
2. Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian
3. Observasi/Pengamatan
4. Hasil Karya

Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Penilaian Kompetensi | Nama Anak | | | | |
|-----------------------|------------------|---|-----------|------|--------|------|-------|
| | | | Aulian | Yara | Amanda | Raid | Ammar |
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Anak dapat mengenal dan merawat tanaman pisang | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| | 2.13 | Anak dapat membiasakan perilaku jujur dalam perkataan pada saat menyelesaikan masalah | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| | 3.1-4.1 | Anak mampu melafazkan do-a sehari-hari dan berusaha melakukan kegiatan ibadah secara baik dan benar | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB |
| Fisik Motorik | 2.1 | Anak mengenal dan mau makan makanan bergizi seimbang seperti pisang | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| | 3.3-4.3 | Anak mampu melatih keseimbangan berdiri dengan | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | menggunakan satu kaki secara bergantian dan tangannya di rentangkan | | | | | |
| Kognitif | 3.5-4.5 | Anak mampu berdiskusi secara aktif terkait tanaman pisang | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB |
| | 3.8-4.8 | Anak mengetahui manfaat tanaman pisang, jenis pisang dan siklus hidup pisang | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Anak mampu menguasai huruf-huruf pada kata yang berkaitan dengan pisang | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| Sosial Emosional | 2.5 | Anak mampu membiasakan menyapa guru dan teman dengan sopan, baik dan berani | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| | 2.12 | Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak mampu bereksplorasi seni kriya melalui kreativitas | BSB | BSH | BSH | BSB | BSB |

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Ngemplak, 12 Mei 2021

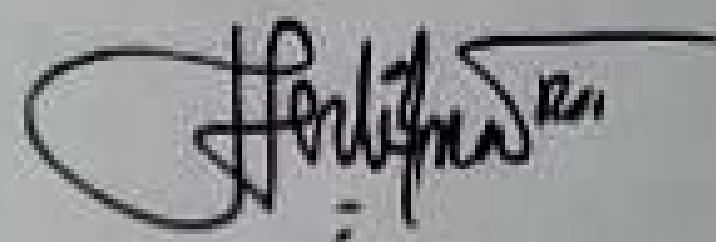
Mengetahui

Kepala TK IT Khalifah Centre



Rita Purnomo Sari, S. Pd.

Guru Kelompok B



Herlina Rakhmi Ardiani, S. Pd.