

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

TEMA PEMBELAJARAN / SUBTEMA : AIR / SIFAT AIR

NAMA : SASTRIASRI HASTARI NURDINI

NAMA SEKOLAH : TK AL FAJAR

EMAIL GURU : ningsas3@yahoo.co.id

SIFAT - SIFAT AIR

Bumi merupakan satu-satunya planet yang bisa dijadikan tempat tinggal oleh manusia, karena di Bumi terdapat air yang menjadi sumber utama kehidupan. Tanpa air, maka Bumi akan menjadi seperti planet - planet lain. Air memiliki beberapa sifat yang menjadi ciri-cirinya.

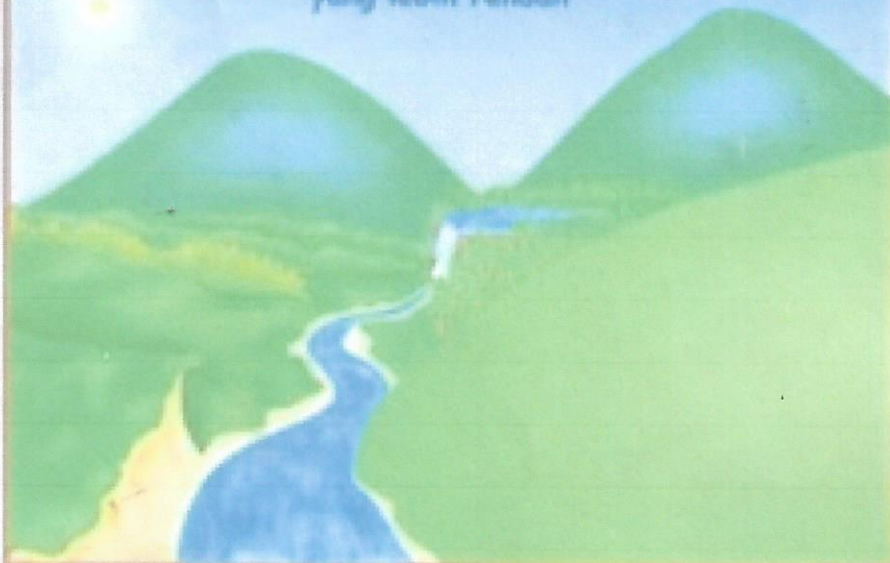


Permukaan air selalu datar jika kondisi tenang, dan bentuk air mengikuti bentuk wadahnya



Berat 1 liter air sama dengan 1 kilogram

Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah



Air bisa melarutkan beberapa zat lain.



Air berubah menjadi uap jika suhunya mencapai titik didih, dan berubah menjadi es jika suhunya mencapai titik beku



Air meresap melalui celah-celah atau pori, seperti pada kain.

Air minum



Kegunaan air
bagi kehidupan
manusia

Mandi



Memasak



Mencuci
piring



Mencuci
baju



Sarana
transportasi



Irigasi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

- I. SEMESTER / MINGGU / HARI KE : 2 / 9 / 1
- II. HARI, TANGGAL :,
- III. KELOMPOK USIA : 5 – 6 TAHUN
- IV. MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN PENGAMAN
- V. TEMA / SUBTEMA / SUB SUBTEMA : Air /Sifat Air / Yuk ber eksperimen
- VI. KOMPETENSI INTI :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

- VII. KOMPETENSI DASAR (KD) : 2.2 ; ;2.5 ;3,1-4.1; 3.3-4.3, 3.6-4.6; 3.4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 ; 3.10 – 4.10; 3.11-4.11;

VIII. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
3.1. Mengenal Kegiatan ibadah Sehari hari (NAM)	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sikap berdoa Bacaan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari- hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)		
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (KOGNITIF)	Mengamati kegiatan dan mengajukan pertanyaan kepada guru	Cara bertanya
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSIAL EMOSIONAL)	Berani mengemukakan pendapat	Cara mengemukakan pendapat di depan kelas
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)	Mengikuti gerakan senam	Senam Bersama
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FISIK MOTORIK)		

3.6. Mengenalkan benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)(KOGNITIF) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya(KOGNITIF)	Mengenalkan sifat benda	Sifat air ,mampu melarutkan benda, bentuk sesuai wadahnya
3.10.Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA) 4.10.Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)(BAHASA)	Mengungkapkan kembali aturan bermain	mendengarkan guru dan cara menjawab pertanyaan
3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA) 4.11 Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan apa yang terjadi setelah melakukan eksperimen	Menceritakan percobaan yang sudah dilakukan
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	merawat kerapihan kebersihan dan keutuhan benda maianan atau milik pribadinya	cara merawat kerapihan-kebersihan- dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya

IX. AKTIVITAS PEMBELAJARAN / METODE

A. Langkah langkah kegiatan

Tahapan Kegiatan / TUJUAN	Kegiatan	Metode	Sumber Belajar
A. KEGIATAN PEMBUKAAN			
Tujuan Pembelajaran : i) Anak terbiasa melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan ii) Anak dapat melakukan berbagai gerakan senam	Penyambutan Berbaris Senam Irama Berdoa, Salam, Absensi, Menanyakan kabar anak	Bercakap cakap Penugasan	Lingkungan Sekolah, teman

untuk melatih kelenturan, kelincahan			
B. KEGIATAN AWAL			
Tujuan Pembelajaran : Anak bisa mengajukan pertanyaan Mampu mengungkapkan kembali aturan main yang sudah disampaikan guru	1. Berdiskusi tentang Air Ciptaan Tuhan dan manfaat untuk manusia 2. Guru mengajak anak mengamati poster yang tentang sifat air dan manfaaat air 3. Guru bertanya apakah ada yang ingin kalian ketahui 4. Guru menceritakan isi poster tersebut 5. Menyanyi tentang Air 6. Guru menjelaskan kegiatan hari ini 7. Guru mengenalkan kegiatan guru , mengenalkan alat dan aturan main	Bercakap cakap penugasan Bercakap cakap Bercerita Demonstrasi Demonstrasi	Guru, Poster Sifat Air, Poster manfaat Air Teman yang bertanyaLagu Air
C. KEGIATAN INTI			
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal sifat benda disekitarnya	1. Kegiatan main melarutkan berbagai benda 2. Kegiatan main mencampur warna 3. Kegiatan main mengukur berat air dari wadah yang berbeda beda 4. Kegiatan main mencampur air panas dengan es batu dan air biasa	Eksperimen Eksperimen Eksperimen Eksperimen	Air, gelas, sendok, garam, gula , pewarna makanan , cair dan bubuk, gelas ukur, timbangan , wadah air berbagai bentuk, es batu,
D. RECALLING			
Tujuan Pembelajaran : Anak mampu merawat kebersihan,kerapian dan keindahan	1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya	Penugasan Bercakap cakap Bercakap cakap Penugasan	Peralatan yang dipakai Guru Teman Guru, hasil kegiatan, kertas, pensil

	pengetahuan yang didapat anak	cakap	
E. KEGIATAN PENUTUP			
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan	Bercakap cakap	

- X. PENILAIAN
- Instrumen Penilaian
1. Cek list
 2. Catatan Anekdote
 3. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sastri Hasti Nurdini, S.Psi

Guru Kelompok

.....

FORMAT PENILAIAN**1. Cek list****Rencana Penilaian (Ceklist)**

NO.	Indikator	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengamati kegiatan dan mengajukan pertanyaan kepada guru				
3.	Berani mengemukakan pendapat				
4.	Mengikuti gerakan senam				
5.	Mengenal sifat benda				
6.	Mengungkapkan kembali aturan bermain				
7.	Menceritakan apa yang terjadi setelah melakukan eksperimen				
8.	Merawat kerapian kebersihan dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya				

Keterangan Penilaian:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

N o	Nama Anak	Tempat/ Waktu	Foto	Peristiwa	KD & Indikat or	Capaian Perkembang an Anak
1.						
2.						

3. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
1.			