

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS DARING (ONLINE)

Satuan Pendidikan	: TK SARASWATI
Kelompok	: B (usia 5 - 6 tahun)
Semester / Minggu	: I / 13
Hari / Tanggal	: Senin, 16 Oktober 2020
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Sayur
Sub sub Tema	: Macam macam Sayur

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman
3. Mengenali diri, keluarga dan teman, pendidik pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD
4. Menunjukkan yang diketahui dirasa dan dibutuhkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

1. 3.2 – 4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
2. 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
3. 3.8 – 4.8 Mengenal lingkungan alam
4. 2.10 Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap bekerja sama
5. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video macam-macam sayuran anak dapat memahami cara merawat kesehatan diri (NAM 1.2)
2. Melalui kegiatan mencipta karya dengan melipat anak dapat menciptakan kreativitas dan meningkatkan kemampuan motorik halus (FM 3.3-4.3)
3. Setelah mengidentifikasi macam-macam sayuran anak dapat mengklasifikasikan benda (KOG 3.6-4.6)
4. Melalui kegiatan membantu ibu memasak anak dapat mengembangkan sikap bekerja sama (SOSEM 2.10)
5. Melalui kegiatan menganalisis huruf pada nama sayur anak dapat mengembangkan pemahaman terhadap keaksaraan awal (BHS 3.12 – 4.12)
6. Melalui kegiatan melipat anak dapat mencipta suatu karya seni sederhana (SENI 3.15 – 4.15)

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

Materi Pembelajaran

1. Merawat kesehatan diri
2. Hasil karya sederhana
3. Sebab akibat
4. Bekerja sama
5. Keaksaraan awal melalui bermain
6. Karya seni sederhana

Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi, Permainan, Praktek

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

1. Guru mengirimkan kegiatan kepada anak melalui media WA Group
2. Anak dan orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran
3. Anak berdoa sebelum kegiatan yang dipandu oleh orang tua
4. Anak dipandu dan didampingi orang tua menyaksikan video yang dikirim guru tentang macam-macam buah

Kegiatan Inti (± 60 menit)

Dengan didampingi orang tua, anak melaksanakan kegiatan yang sudah ditentukan seperti :

Area Masak

1. Memasak sayur bersama ibu

Langkah kegiatan :

- Anak membantu ibu memotong sayur yang ingin dimasak
- Anak membantu ibu memasak sayur

Area Membaca dan Menulis

2. Mencontoh tulisan sederhana

Langkah kegiatan :

- Anak mengamati gambar macam-macam sayuran
- Anak mencontoh tulisan sesuai nama gambar sayuran yang ada di atasnya

Area Seni

3. Melipat membentuk keranjang sayur

- Anak mengambil kertas yang ingin digunakan untuk lipat
- Anak lipat kertas dibantu orang tua sesuai dengan langkah-langkah yang telah dikirim oleh guru melalui WA Group

Area Matematika

4. Mengelompokkan benda berdasarkan jenis

- Anak mengamati gambar macam-macam sayuran

- Anak menghitung gambar macam sayuran yang sejenis
- Setelah itu menuliskan angkanya pada setiap jumlah jenis sayur

Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Anak dibantu orang tua merapikan alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan
2. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
3. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak kepada guru melalui media WA Group
4. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru
5. Guru memberikan pesan, motivasi dan semangat kepada anak
6. Anak dibimbing oleh orang tua untuk berdoa setelah kegiatan

Media dan Bahan

1. Media : Video tentang macam-macam sayuran
2. Bahan :
 - Sayuran
 - Pisau
 - Bumbu untuk memasak
 - Alat dapur untuk memasak
 - Gambar macam-macam sayuran
 - Kertas lipat
 - Pensil

Rencana Penilaian

1. Pengetahuan
 - Dapat membedakan macam-macam sayuran
 - Dapat mengenal huruf
 - Cara merawat kesehatan diri
2. Keterampilan
 - Dapat membuat karya sederhana
3. Sikap
 - Dapat bekerja sama

Teknik Penilaian

- Checklist

No	Bidang Pengembangan	Indikator Penilaian	Nama Anak												
			Aerilyn				Alzio				Arsyila				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM 1.2	Anak dapat memahami cara merawat kesehatan diri													
2	FM 3.3-4.3	Anak dapat menciptakan kreativitas dan meningkatkan kemampuan motorik halus													
3	KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengklasifikasikan benda													
4	SOSEM 2.10	Anak dapat mengembangkan sikap bekerja sama													
5	BHS 3.12-4.12	Anak dapat mengembangkan pemahaman terhadap keaksaraan awal													
6	SENI 3.15-4.15	Anak dapat mencipta suatu karya seni sederhana													

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

• Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	Aerilyn	(Foto hasil karya)	SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya sederhana berupa bentuk melipat keranjang sayur	
2	Alzio		SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya sederhana berupa bentuk melipat keranjang sayur	
3	Arsyila		SENI 3.15-4.15 Anak mampu membuat hasil karya sederhana berupa bentuk melipat keranjang sayur	

• Catatan Anekdote

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1					
2					
3					

Mengetahui,
Kepala TK Saraswati

(Subaningsih, A.Ma)

Manggungmangu, 15 Oktober 2020
Guru Kelas

(Rustina Septiatun, S.Pd)