

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 4 Boliyohuto
Kelas /Semester : 2 /1 (Satu)
Tema 1 : Hidup Rukun
Subtema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat kalimat penolakan
2. Siswa dapat memanfaatkan bahan alam
3. Siswa dapat menjumlahkan bilangan cacah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan pembelajaran luring diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan pengisian daftar hadir siswa ➤ Kegiatan luring dilanjutkan dengan do'a bersama ➤ Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan | 2 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks pada halama 142 ➤ Siswa menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat pada teks. ➤ Guru menjelaskan gambar anak yang sedang membuang sampah ➤ Siswa mendiskusikan gambar yang ada pada halaman 143 ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas ➤ Guru memberi pengantar mengenai prakarya yang dibuat oleh fika dan teman teman yang berasal dari biji-bijian. ➤ Guru memberikan informasi tentang bahan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat kolase ➤ Siswa membuat kolase dengan bahan bahan yang sudah disediakan dari rumah ➤ Guru menjelaskan cara menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang dipecahkan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan. ➤ Siswa menyelesaikan soal yang berhubungan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Guru memberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Lisan / Tulisan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Boliyohuto,
Guru Kelas 2

2021

SURYATI K MESTARI, S.Pd
NIP. 196302241984062003

DIYAH AYU PURBOWATI, S.Pd
NIP. 198601122014082001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

| No | Tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|-----|---------|-----------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | Zaydan | | | |
| 2 | | Najwa | | | |
| 3 | | Raffa | | | |
| ... | | Dan seterusnya | | | |

- b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian: skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

| Konversi Nilai (skala 0- 100) | Predikat | Klasifikasi |
|----------------------------------|----------|------------------|
| 81- 100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B(Baik) |
| 51-65 | C | C(Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

Contoh Rubrik

1) Bahasa Indonesia

Pengetahuan: Menyebutkan kalimat penolakan yang ada di dalam teks.

| Kriteria | skor |
|--|------|
| Dapat menyebutkan semua kalimat penolakan di dalam teks dengan benar, tanpa bantuan guru | 4 |
| Ada kalimat penolakan yang disebutkan belum benar, tanpa bantuan guru | 3 |
| Ada kalimat penolakan yang disebutkan belum benar, dengan bantuan guru | 2 |
| Belum ada kalimat penolakan yang disebutkan dengan benar, dengan bantuan guru | 1 |

Rubrik Menulis Kalimat Penolakan dengan Benar (KD 4.1)

| Aspek/ Kriteria | Skor | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kalimat penolakan diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi | Semua kalimat penolakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru | Ada beberapa kalimat penolakan diperagakan kiurang benar, tanpa bantuan | Ada beberapa kalimat penolakan diperagakan dengan benar, dengan bantuan | Belum ada kalimat penolakan yang diperagakan dengan benar, tanpa bantuan |

| | | | | |
|------------|--|------|------|-----------|
| yang tepat | | guru | guru | guru guru |
|------------|--|------|------|-----------|

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

2) SBdP

Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian

| Aspek/ Kriteria | Skor | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Bahan dan alat | Dapat menentukan semua bahan dan alat dengan benar, tanpa bantuan guru | Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, namun dapat menentukan tanpa bantuan guru | Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang walaupun dibantu guru | Tidak dapat menentukan bahan dan alat yang digunakan dengan benar meskipun dibantu oleh guru |
| Komposisi bentuk | Bentuk sangat sesuai dengan pola yang dibuat | Bentuk sesuai dengan pola yang dibuat | Bentuk kurang sesuai dengan pola yang dibuat | Bentuk tidak sesuai dengan pola yang dibuat |
| Warna | Warna yang digunakan sangat sesuai dan variatif | Warna yang digunakan sesuai dan variatif | Warna yang digunakan kurang sesuai dan kurang variatif | Warna yang digunakan tidak sesuai dan tidak variatif |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab.

3) Matematika

Melakukan Operasi Pengurangan

| Kriteria | skor |
|--|------|
| Semua masalah pengurangan diselesaikan dengan benar | 4 |
| Setengah atau lebih masalah pengurangan diselesaikan dengan benar | 3 |
| Kurang dari setengah masalah pengurangan diselesaikan dengan benar | 2 |
| Belum ada masalah pengurangan diselesaikan dengan benar | 1 |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.