



TUGAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Disusun Oleh :
SULKHIYAH, S.Pd.
(201502835155)

PPG DALAM JABATAN TAHAP I
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2020

PROGRAM SEMESTER
TKIT AS-SALAAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER 1

Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi Waktu
NAM : 1.1, 1.2, 3.1-4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 3.6-4.6 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SENI : 2.4, 3.15-4.15 SOSEM : 2.4, 3.15 – 4.15	Diri Sendiri	Aku ciptaan Allah	Menjaga kesehatanku	1 minggu
		Aku dan auratku	Menjaga auratku	1 minggu
		Panca indera	Menjaga mataku	1 minggu
		Aku anak mandiri	Aku bisa	1 minggu
NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1 - 4.1, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.3, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7 BHS : 3.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 2.13, 3.13 – 4.13 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15	Lingkunganku	Rumahku syurgaku	Rumah impian	1 minggu
		Guruku sahabatku	Cita-citaku	1 minggu
		Lingungan sekitarku	Sholat ke masjid	1 minggu
NAM : 1.1, 1.2, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.6 – 4.6, 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15	Kebutuhanku	Makanan minuman	Sarapanku	1 minggu
		Pakaian muslim	Jilbabku, kokoku	1 minggu
		Mainanku	Mainan kesukaan	1 minggu
PUNCAK TEMA	KUNJUNGAN KE PABRIK SARI ROTI			
NAM : 1.2, 3.1 – 4.1, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 2.3, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8 – 4.8, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.12 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15	Binatang	Herbivora	kelinciku	1 minggu
		Carnivora	kucingku	1 minggu
		Omnivora	ayamku	1 minggu
		Serangga	Kupu-kupu lucu	1 minggu

NAM : 1.2, 2.13, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8 4.8, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM :2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14- 4.14 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15	Tanaman	Apotik hidup	Pedagang jamu	1 minggu
		Taman rumahku	Aneka bunga	1 minggu
		Tanaman sayur	Jagung	1 minggu
PUNCAK TEMA		OUTBOUND KE KUNTUM FARM FIELD		
JUMLAH				17 minggu

RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KE-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/2/8

NAM : 1.1, 1.2, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.6 – 4.6, 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15



PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : 1/2/8 Hari/Tanggal : Senin, 07 September 2020 Kelompok Usia/Kelas : 5-6 Tahun/B1 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Kebutuhanku/Makanan dan minuman/Sarapanku Sentra : Persiapan
NAM : 1.2, 3.1 – 4.1 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.6 – 4.6 BHS : 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 3.14 – 4.14 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15
Materi : Bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah, Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, Menyebutkan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi, memodifikasi roti tawar menjadi makanan yang lezat dan menarik, Games membuat susu kental manis.
Alat dan Bahan : - Video makanan sehat dan bergizi, halal dan haram - Roti, susu, keju, tomat, telur mata sapi, selada bokor - Gelas, piring, sendok, teko, air - Laptop/televisi/smartphone
A. Pembukaan (07.30-09.30) (Zoom Cloud Meetings) 1. Kegiatan Awal 07.30-08.00 b. Penyambutan Pagi c. Jurnal Pagi 2. Kegiatan Bersama 08.00-08.30 a. Ikrar b. Berdoa 3. Kegiatan Pembuka 08.30-09.30 a. Senam b. Bernyayi “Abang Tukang Roti” c. Menonton video Pabrik Pembuatan roti d. Visualisasi tema tentang makanan minuman sehat dan bergizi
B. Inti (09.30-11.00) Pijakan Lingkungan 1. Menentukan lingkungan kegiatan 2. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main (09.30-10.00)

1. Menyapa anak
2. Salam
3. Guru menyediakan media laptop/televisi dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
4. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang dibawa oleh Guru
5. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak setiap kegiatan
6. Membuat aturan Bersama dengan anak ketika bermain di sentra persiapan
7. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan main di sentra persiapan

Pijakan Selama Main (10.00-10.45)

1. Anak diberi kesempatan main selama 45 menit
2. Anak bebas main apa saja di sentra persiapan
3. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat Bahasa anak saat main
4. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
5. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main

Kegiatan 1 : Menyebutkan dan menuliskan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi (BHS 3.11-4.11, 3.12-4.12)

Kegiatan 2 : Membuat sandwich roti (SENI 3.15-4.15)

Kegiatan 3 : Membuat minuman susu (FM : 3.3 – 4.3)

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Duduk melingkar
3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
4. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative
5. Guru menutup kegiatan di sentra persiapan

C. Kegiatan Penutup (11.00-11.30) (OFFLINE)

1. Cuci tangan, toilet training
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan snack dan berdoa sesudah makan
4. Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
5. Berdoa, salam, pulang

RENCANA PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas kemampuan yang diberikan Allah				
Fisik motoric	3.3 – 4.3	Games membuat minuman susu				
Kognitif	2.2 – 2.3	Menyimak video pembelajaran tentang visualisasi tema dan penjelasan tugas pembelajaran				
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	Menyebutkan dan menuliskan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi				
Social Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran				
Seni	3.15-4.15	Membuat sandwich roti				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bekasi, 07 September 2020
Guru Sentra,

Tuty Haryani, S.Sos., M.Pd.

Sulkhayah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KE-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/2/5

KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1 -4.1, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.3, 3.6 – 4.6,
3.7 – 4.7 BHS : 3.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 2.13, 3.13 – 4.13
SENI : 2.4, 3.15 – 4.15



PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu	: 1/2/5
Hari/Tanggal	: Senin, 18 Agustus 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Lingkunganku/Rumahku Surgaku/Rumah Impian
Sentra	: Persiapan

NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1 -4.1, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.3, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7 BHS : 3.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.11, 2.13, 3.13 – 4.13 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15

Materi :

Bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah, Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,
Menceritakan tentang kegunaan rumah
Menyebutkan dan Menuliskan bagian-bagian rumah
Mengukur panjang halaman rumah dengan langkah kaki
Membuat bentuk rumah dengan berbagai media

Alat dan Bahan :

- Kertas origami, lem, gunting, kertas asturi, kertas krep
- Kartu huruf
- Laptop/televisi
- Video “macam-macam bentuk rumah”

A. Pembukaan (07.30-09.30) (Zoom Cloud Meeteings)

1. Kegiatan Awal 07.30-08.00
 - a. Penyambutan Pagi
 - b. Jurnal Pagi
2. Kegiatan Bersama 08.00-08.30
 - a. Ikrar
 - b. Berdoa
3. Kegiatan Pembuka 08.30-09.30
 - a. Senam
 - b. Bermain Terpimpin (APE out door)
 - c. Tepuk “Rumahku”
 - d. Menonton Video “macam-macam bentuk rumah”
 - b. Bercakap-cakap tentang adab masuk rumah

B. Inti (09.30-11.00)

Pijakan Lingkungan

1. Menentukan lingkungan kegiatan
2. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main (09.30-10.00)

1. Menyapa anak
2. Salam
3. Guru menyediakan media laptop/televisi dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
4. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang dibawa oleh Guru
5. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak setiap kegiatan
6. Membuat aturan bersama dengan anak ketika bermain di sentra persiapan
7. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan main di sentra persiapan

Pijakan Selama Main (10.00-10.45)

1. Anak diberi kesempatan main selama 45 menit
2. Anak bebas main apa saja di sentra persiapan
1. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat Bahasa anak saat main
2. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
3. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main :

1. Menceritakan tentang kegunaan rumah (BHS 3.11 – 4.11)
2. Menyebutkan dan Menuliskan bagian-bagian rumah (BHS 3.11-4.11, 3.12-4.12)
3. Mengukur pagar halaman rumah dengan langkah kaki (KOG 3.6 – 4.6)
4. Mengggunting dan menempel bentuk rumah dengan kertas berbentuk geometri (FM 3.3 – 4.3)

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- a. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Duduk melingkar
- c. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- d. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative
- e. Guru menutup kegiatan di sentra persiapan

- C. Kegiatan Penutup (11.00-11.30) (OFFLINE)
1. Cuci tangan, toilet training
 2. Berdoa sebelum makan
 3. Makan snack dan berdoa sesudah makan
 4. Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
 5. Berdoa, salam, pulang

RENCANA PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas kemampuan yang diberikan Allah				
Fisik motoric	3.3 – 4.3	Membuat bentuk rumah dengan berbagai media				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengukur panjang halaman rumah dengan langkah kaki				
Bahasa	3.10 3.11 – 4.11 3.12-4.12	Menceritakan tentang kegunaan rumah Menyebutkan dan Menuliskan bagian-bagian rumah				
Social Emosional	2.6	Megetahui adab masuk rumah dan mematuhi peraturan rumah				
Seni	3.15 – 4.15	Tepuk “Rumahku”				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bekasi, 18 Agustus 2020
Guru Sentra,

Tuty Haryani, S.Sos., M.Pd.

Sulkhayah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KE-3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/5/17

NAM : 1.2, 2.13, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8 4.8, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM :2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14- 4.14 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15



PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DALAM JARINGAN (DARING)

TKIT AS-SALAAM

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : 1/5/17 Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020 Kelompok Usia/Kelas : 5-6 Tahun/B1 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Sayur/Jagung Sentra : Persiapan
NAM : 1.2, 2.13, 3.2 – 4.2 FM : 2.1, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4 KOG : 2.2, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, 3.8 4.8, 3.9 – 4.9 BHS : 2.14, 3.10 – 4.10, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12 SOSEM :2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14- 4.14 SENI : 2.4, 3.15 – 4.15
Materi : Bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian buah jagung Mengurutkan gambar proses pertumbuhan tanaman jagung Menghitung dengan menggunakan biji jagung Menyusun puzzle gambar jagung
Alat dan Bahan : - Video lagu “menanam jagung” - Jagung mentah, jagung muda/putren, jagung pipil - Puzzle jagung - Laptop/televisi - Gambar proses pertumbuhan jagung
A. Pembukaan (07.30-09.30) (Zoom Cloud Meetings) 1. Kegiatan Awal 07.30-08.00 a. Penyambutan Pagi b. Jurnal Pagi 2. Kegiatan Bersama 08.00-08.30 a. Ikrar b Berdoa 3. Kegiatan Pembuka 08.30-09.30 a Ikrar b. Berdoa c. Kegiatan Pembuka 08.30-09.30 d. Senam

- e. Bermain Terpimpin (APE out door)
- f. Bernyayi dan menari “Menanam Jagung” (SENI 2.4)
- g. bercakap-cakap tentang bagian-bagian pohon jagung

B. Inti (09.30-11.00)

Pijakan Lingkungan

- 4. Menentukan lingkungan kegiatan
- 5. Menyiapkan kegiatan main

Pijakan Sebelum Main (09.30-10.00)

- 1. Menyapa anak
- 2. Salam
- 6. Guru menyediakan media laptop/televisi dan gambar yang akan digunakan untuk menjelaskan tema kepada siswa
- 7. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media yang dibawa oleh Guru
- 8. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak setiap kegiatan
- 9. Membuat aturan Bersama dengan anak ketika bermain di sentra persiapan
- 10. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan main di sentra persiapan

Pijakan Selama Main (10.00-10.45)

- 6. Anak diberi kesempatan main selama 45 menit
- 7. Anak bebas main apa saja di sentra persiapan
- 8. Guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat Bahasa anak saat main
- 9. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
- 10. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

Kegiatan Main

Kegiatan 1 : Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian buah jagung (BHS 3.11-4.11, 3.12-4.12)

Kegiatan 2 : Mengurutkan gambar proses pertumbuhan tanaman jagung (KOG 3.6 – 4.6)

Kegiatan 4 : Menghitung dengan menggunakan biji jagung (BHS 3.12 – 4.12)

Kegiatan 5 : Menyusun puzzle gambar jagung (KOG 3.5 – 4.5)

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- 1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- 2. Duduk melingkar
- 3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- 4. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative

5. Guru menutup kegiatan di sentra persiapan
<p>C. Kegiatan Penutup (11.00-11.30) (OFFLINE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan, toilet training 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan snack dan berdoa sesudah makan 4. Menginformasikan kegiatan anak di esok hari 5. Berdoa, salam, pulang

RENCANA PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur atas kemampuan yang diberikan Allah				
Fisik motoric	3.3 – 4.3	Menari “Menanam Jagung				
Kognitif	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Mengurutkan gambar proses pertumbuhan tanaman jagung Menyusun puzzle gambar jagung				
Bahasa	3.11-4.11, 3.12-4.12	Menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian buah jagung Menghitung dengan menggunakan biji jagung				
Social Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran				
Seni	2.4	Bernyayi “Menanam Jagung”				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bekasi, 09 November 2020
Guru Sentra,

Tuty Haryani, S.Sos., M.Pd.

Sulkhiyah, S.Pd.