



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Tanaman Sayur
 KD : 1.1; 1.2; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.12; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.10-4.10; 3.12-4.12; 2.1; 3-4-4.4; 3.15-4.15

SEMESTER : 1 (Satu)
 Bulan/Minggu ke : SEPTEMBER/12
 MODEL : SENTRA

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
SENTRA	IMTAQ	BERMAIN PERAN	BAHAN ALAM	PERSIAPAN	SENI & KREATIVITAS
SUB SUB TEMA	BAYAM	BAYAM	JAGUNG	JAGUNG	KACANG PANJANG
NILAI AGAMA MORAL	1.2.1 Bersyukur terhadap dirinya	1.1.1 Allah sebagai pencipta bayam	1.1.1 Menyebutkan ciptaan Allah	1.1.3 Sifat Allah sebagai pencipta	1.1.2 Memuji Allah atas CiptaanNya
SOSIAL EMOSIONAL	2.5.4 Bangga terhadap hasil karya	2.7.2 Sikap mau menunggu giliran	2.12.1 Merapikan mainan setelah digunakan	2.8.1 Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain	2.6.4 Kebiasaan baik di lingkungan sekolah
KOGNITIF	3.5.2 – 4.5.2 Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari (labirin)	3.5.1 – 4.5.1 Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari (maze)	3.6.1 -4.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung	3.6.10 - 4.6.10 Pola berdasarkan ukuran, bunyi	3.5.2 - 4.5.2 Ketekunan menyelesaikan tugas
BAHASA	3.12.1 - 4.12.1 Kalimat sederhana	3.10.6 – 4.10.6 Cerita bergambar	3.12.1-4.12.1 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung	3.10.1 – 4.10.1 Kata tanya	3.10.2 - 4.10.2 Perintah sederhana
FISIK MOTORIK	2.1.1 Kebersihan diri	2.1.2 Kebersihan lingkungan	3.3.1-4.3.1Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke	3.4.1 - 4.4.1 Hidup bersih	3.4.2 - 4.4.2 Cara hidup sehat
SENI	3.15.1 – 4.15.1 Cara mewarnai	3.15.2 – 4.15.2 Finger painting	3.15.3-4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung	3.15.4 - 4.15.4 Melipat	3.15.5- 4.15.5 Cara membuat

Mengetahui,
 KEPALA TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

GURU

SITI ISNAWATI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RPPH DARING (MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN GOOGLE CLASS ROOM)
RPPH 1

NAMA LEMBAGA	: TK RAUDLATUL JANNAH	SEMESTER	: 1
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu ke	: SEPTEMBER/12
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN/Tanaman Sayur	SUB SUB TEMA	: Jagung
HARI/TGL	: Rabu/	WAKTU	: 120 menit
SENTRA	: BAHAN ALAM		

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak-anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya **(NAM)**
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab **(SOSEM)**
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) **(KOG)**
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) **(KOG)**
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus **(FM)**
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus **(FM)**

- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni(SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

MATERI PEMBELAJARAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- 1.1.1 Menyebutkan ciptaan Allah (NAM)
- 2.12.1 Merapikan mainan setelah digunakan (SE)
- 3.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)
- 4.6.1 Membedakan ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)
- 3.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke(FM)
- 4.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke (FM)
- 3.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)
- 4.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)
- 3.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)
- 4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2.1 Siswa dapat **menyebutkan** 3 benda ciptaan Allah melalui tadabur alam dengan baik (NAM)(LOTS)
- 2.12.1 Siswa dapat **merapikan** mainan setelah digunakan melalui kegiatan bermain dengan senang hati (SE)(LOTS)
- 3.6.1 Siswa dapat **memahami** ciri-ciri jagung berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (LOTS)
- 4.6.1 Siswa dapat **membedakan** biji jagung dengan biji-bijian lain melalui kegiatan mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (HOTS)
- 3.3.1 Siswa dapat **mengidentifikasi** fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)
- 4.3.1 Siswa dapat **mendemonstrasikan** fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)
- 3.12.3 Siswa dapat **menjelaskan** proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan melihat video proses perkembangbiakan jagung (BHS) (LOTS)
- 4.12.3 Siswa dapat **menyusun** proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan membuat coretan bermakna sesuai dengan proses perkembangbiakan jagung (BHS) (HOTS)
- 3.15.3 Siswa dapat **menciptakan** alat musik perkusi sederhana melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI)(HOTS)

4.15.3 siswa dapat **membuat** variasi bunyi alat musik melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI) **(HOTS)**

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN : MENGGUNAKAN ZOOM

Pijakan Lingkungan (Penataan lingkungan Bermain)

Guru menyiapkan kegiatan :

- Mengelompokkan biji-bijian dan menghitung (3.6-4.6)KOG
- Membuat jasuke dengan memarut keju(jagung, susu, keju) (3.3-4.3)FM
- Membuat alat perkusi sederhana (3.15-4.15)SENI
- Membuat coretan bermakna “proses pertumbuhan jagung”(3.12-4.12)BHS
- Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1) NAM
- Merapikan mainan/peralatan setelah digunakan(2.12)

Kegiatan Awal (± 10 menit) Persiapan zoom (Mengadmit siswa)

1. SOP Berdoa
2. Absensi
3. Motivasi dengan yel-yel serta gerak dan lagu “Menanam jagung” dengan memutar video (TPACK)
4. Menyampaikan apersepsi melalui kegiatan bercakap-cakap tentang makan jagung

a. Kegiatan Inti (± 80 menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Mengamati
 - Anak melihat video tentang proses pertumbuhan jagung (TPACK)
 - Anak mengamati berbagai olahan jagung dari internet google (TPACK)
2. Menanya
 - Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yang diajukan anak: (1) bagaimana rasa jagung?. (2) bagaimana cara memasak jagung? (3) apa kandungan jagung? (4) biji jagungnya kok bisa baris rapi? Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak dengan **melihatkan gambar jagung dari internet (TPACK)**
3. Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan

- Anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain:
 - a.** Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)(KD 3.6-4.6 KOG)
 - b.** Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung dan membuat coretan bermakna (KD 3.12-4.12 BHS) (Technology)
 - c.** Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (KD 3.3-4.3 FM) (Engineering)
 - d.** Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung (3.15-4.15 SNI) (Art)
 - e.** Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (3.6-4.6 KOG) (Mathematic)

Pijakan Saat Main

- Anak melakukan kegiatan:
 - a.** Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)
 - 1) Orangtua menyediakan biji-bijian jagung, kacang hijau dalam satu wadah piring kosong
 - 2) Anak mengelompokkan biji biji-bijian jagung dan kacang hijau dengan cara memisahkan biji-bijian dengar tepat dan dikelompokkan dalam toples yang berbeda (Science)
 - b.** Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung(Technology)
 - 1) Guru memutarakan video tentang proses pertumbuhan jagung melalui share screen
 - 2) Anak mengamati video tersebut
 - c.** Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (Engineering)
 - 1) Orangtua menyediakan jagung susu keju, parutan keju dan gelas plastik
 - 2) Anak memarut keju dan memberi susu pada gelas plastik
 - d.** Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana (ART)
 - 1) Orangtua menyediakan botol kosong dan biji jagung
 - 2) Anak memasukkan biji jagung tersebut ke dalam botol kosong
 - 3) Anak memainkan alat perkusi dengan cara mengirimkan video dan diupload di GCR (Google Class Room) (TPACK)
 - e.** Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (Mathematic)
 - 1) Orangtua menyediakan biji jagung dan piring plastik
 - 2) Anak menghitung biji jagung tersebut dan diletakkan di atas piring plastik

Pijakan Selesai Main

4. Merapikan mainan dan peralatan belajar (2.12)

- 5. Mereview kegiatan pembelajaran hari ini (Recalling)
- 6. Pemberian penguatan perilaku positif anak

b. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)

c. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)

- 1. Pelaksanaan SOP Tilawati klasikal
- 2. Pelaksanaan SOP Tilawati baca simak

d. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- Bercakap-cakap tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, manfaat yang diperoleh anak setelah bermain
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
- Doa Selesai belajar

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Laptop
- HP
- Worksheet atau Lembar kerja siswa
- Video pertumbuhan jagung

Alat/Bahan:

- Jagung - Biji kacang hijau
- Bulir jagung - Botol plastik -Parutan keju
- Biji jagung kering - Gelas plastik - Nampan
- Jagung rebus - Piring plastik -Susu
- Blendung - Air -Keju
- Nasi jagung -Lem
- Pohon jagung -Alat tulis

Sumber Belajar:

- Buku Refrensi yang relevan
- Lingkungan setempat
- Kemdikbud RI
- www.videopembelajaran.com

METODE

Bercakap-cakap
Demonstrasi,Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

Lembar Ceklis
Hasil Karya
Catatan Anekdote

TEKNIK PENILAIAN

Percakapan
Observasi
Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH L., S.Pd

SITI ISNAWATI ., S.Pd

NB : Semua alat atau bahan ajar disediakan oleh sekolah sebelum pergantian tema orangtua mengambil semua alat atau bahan belajar.
Guru sudah menyusun alat dan bahan untuk semua Tema dimasa pandemi ini



LEMBAR PENILAIAN CEKLIS

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH

SEMESTER : 1 (Satu)

KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun

TEMA/SUBTEMA : Tanaman /Tanaman Sayur (Jagung)

HARI/TGL : RABU/

[illegible]

RUBRIK PENILAIAN :

1. Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1)

- BB : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah
- MB : Anak mampu menyebutkan 1 benda ciptaan Allah
- BSH : Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Allah
- BSB : Anak mampu menyebutkan 3 benda ciptaan Allah dan mampu membimbing temannya

2. Merapikan mainan (2.12)

- BB : Anak belum mampu merapikan mainan
- MB : Anak mampu merapikan mainan namun dengan bantuan guru
- BSH : Anak mampu merapikan mainan dengan ikhlas/senang hati
- BSB : Anak mampu merapikan mainan dengan senang hati dan mau membantu temanya

3. Mengelompokkan biji-bijian (3.6-4.6)

- BB : Anak belum mampu mengelompokkan biji-bijian
- MB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian namun masih ditemukan biji yang bukan kelompoknya
- BSH : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk
- BSB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk dan mampu membimbing teman mengelompokkan biji-bijian

4. Membuat coretan bermakna tentang proses pertumbuhan jagung dengan urut (3.12 -4.12)

- BB : Anak belum mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung
- MB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung namun dengan bantuan guru
- BSH : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut
- BSB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut dan mampu membimbing teman membuat coretan tentang pertumbuhan jagung

5. Menyajikan jasuke (3.3 -4.3)

- BB : Anak belum mampu menyajikan jasuke
- MB : Anak mampu menyajikan jasuke namun belumurut
- BSH : Anak mampu menyajikan jasuke denganurut
- BSB : Anak mampu menyajikan jasuke denganurut dan mampu membimbing teman menyajikan jasuke

6. Membuat alat musik perkusi sederhana (marakas) dengan nyaring (3.15 – 4.15)

- BB : Anak belum mampu membuat alat musik perkusi sederhana
- MB : Anak mampu membuat alat musik perkusi namun belum nyaring
- BSH : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring
- BSB : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring dan mampu membimbing teman membuat alat musik perkusi dengan nyaring

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

SITI ISNAWATI, S.Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Surya

Kelompok :B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu	• KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Anak mau merapikan mainan)	• Anak mau merapikan mainan dengan senang hati	

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

Nama Anak : Azfar

Periode :

Kelompok : B1

Tahun : 2020

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
RABU/	Ruang Kelas	08:10	Ananda Azfar mengelompokkan biji bijian di kelas. Pada waktu mengelompokkan ada salah satu temannya Azfar yang bernama Mirza. Mirza tidak sengaja menyenggol wadah piring yang berisi biji-bijian dan sudah dikelompokkan oleh azfar, akhirnya biji-bijianya campur jadi satu. Mirza meminta maaf kepada Azfar dan Azfar pun memaafkan Mirza dan mereka berdua bersama-sama mengelompokkan biji-bijian dengan rukun dan baik.	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kania

Kelompok : B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu	KD 1.1 Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah	Ketepatan	
2.		KD 3.6-4.6 Mengelompokkan biji-bijian	Sesuai ciri warna dan bentuk	
3.		KD 3.12-4.12 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung	Sesuai urutan proses pertumbuhan jagung	
4.		KD 3.3-4.3 Menyajikan jasuke	Sesuai urutan penyajian	
5.		KD 3.15-4.15 Membuat alat perkusi sederhana (Marakas)	Suara nyaring	

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	Anak membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung dan biji kacang hijau ada yang hanya biji jagung saja yang dimauskkan ke dalam botol, dan ada yang dicampur dengan biji kacang hijau semua alat musik perkusi sederhana bisa dipraktekkan dengan menyanyikan lagu "Menanam jagung"	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

