

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/13
 Hari/tanggal. : Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Tanaman / Tanaman buah /pisang
 KD : 1.2 - 2.9 - 3.3 - 4.3 - 3.8 - 4.8 - 3.12 - 4.12 - 3.13 - 4.15

Materi pembelajaran : Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur, Sikap peduli kepada teman, Mengembangkan gerakan motorik halus, Mengelompokkan buah Manfaat buah, menyebutkan huruf, Aktifitas seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang tanaman 2. Berdiskusi tentang tanaman buah pisang 3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang buah pisang</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan</p>

	<p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu Mengecap gambar buah pisang dengan pelapah pisang dan menyebutkan hurufnya (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai mengecap gambar dengan pelapah pisang (Technology) 4. kemudian orang tua memberikan warna yang dipilih anak untuk mengecap (Sciense) 5. Orang tua membantu anak dalam mengelompokkan buah pisang sesuai ukuran(besar-kecil)(Mathematic) 6. Anak mencoba mengelompokkan pisang (Engineering) 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>-LKPD</p> <p>-Pewarna makan</p> <p>-piring</p> <p>-pelapah pisang</p> <p>- tisu</p>

		7. Anak mulai mencobamenyebutkan huruf “p i s a n g (Arts)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen poto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Bumiayu, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

MUJI RAHMANI, S.Pd

SITI JUNAENAH, S.Pd