



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BDR (BELAJAR DI RUMAH)
LEMBAGA PAUD UNGGULAN 

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu : I / 17
Tema / Sub tema : Busana penutup aurot / Busana muslimah
Hari / Tanggal : Senin, 9 November 2020
Alokasi Waktu : 15 Menit

KD yang dicapai : 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15
Model Pembelajaran : Daring
Metode : Hasil karya, pemberian tugas, observasi
Sumber belajar/alat dan bahan : baju yang ada dirumah, video buatan bu guru, pensil, buku, plastisin, kertas origami, gunting, lem dll.
Materi : Mengenal busana muslimah

Tujuan pembelajaran :

- Anak dapat mengenal sikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan pada kegiatan mengenal baju Muslimah (3.2)
- Anak dapat bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan pada kegiatan mengenal busana muslimah (4.2)
- Melalui kegiatan menyusun kata baju, anak dapat menyebut huruf nya dengan benar (3.3)
- Melalui kegiatan menyusun kata baju, anak dapat membuat 3 kata lain dengan benar (4.3)
- Melalui kegiatan memilih baju, anak dapat mengenal pasangan nya dengan benar(3.6)
- Melalui kegiatan memilih baju, anak dapat memasangkan baju dan celana nya dengan benar (4.6)
- Melalui kegiatan mengamati video membuat baju, anak dapat menjelaskan 3 bahan untuk membuat baju dengan benar (3.12)
- Melalui kegiatan mengamati video membuat baju, anak dapat menulis 3 bahan untuk membuat baju dengan benar (4.12)
- Melalui kegiatan bermain, anak dapat mengenal cara melindungi diri nya dengan baik (3.13)
- Melalui kegiatan bermain, anak dapat melindungi dirinya dengan baik (4.13)
- Melalui kegiatan berkreasi, anak dapat menjelaskan cara membuat bentuk baju dengan tepat (3.15)
- Melalui kegiatan berkreasi, anak dapat mendemonstrasikan cara membuat bentuk baju dengan tepat (4.15)

Materi dalam kegiatan :

1. menyusun kata baju
2. memasang baju dengan pasangannya
3. menulis bahan untuk membuat baju
4. membuat karya bentuk baju

Sumber belajar :

- Video menyusun kata baju
- Video memasang baju dengan pasangannya
- Video bahan untuk membuat baju
- Video cara membuat bentuk baju

Langkah-langkah kegiatan :

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring• Guru menanyakan tentang kabar anak• Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan• Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru	Vidio Call			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan 1 : Menyusun kata baju• Kegiatan 2:Memasangkan baju dengan pasangannya• Kegiatan 3 : menulis bahan untuk membuat baju	Video call			Mandiri Kreatif Pantang menyerah

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 4 : membuat karya bentuk baju 				
Penutup (2 menit)	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah melakukan kegiatannya hari ini • Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak melalui WAG • Guru menganalisis hasil karya anak <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 	Video call			Religius Percaya diri

Mengetahui
KEPALA TK AL IZZAH

Mojokerto, 5 Nopember 2020
GURU KELAS

Hj. KHOIRUL IZZAH, S.Pd AUD

MIFTAHUL JANNAH, S.Pd

BAHAN AJAR

1. Video menyusun kata baju (<https://youtu.be/zyJo9ELDoIY>)
2. Video memasangkan baju dengan pasangannya (<https://youtu.be/tq9vG1vhl-s>)
3. Video cara membuat baju (<https://youtu.be/bTThQAFF9o8>)
4. Video cara membuat karya bentuk baju (<https://youtu.be/a-KRWGMUuQ8>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Menyusun kata baju dari plastisin / bahan lain yang ada dirumah (di kirim melalui video)
2. Memasangkan baju dengan pasangannya (di kirim melalui video)
3. Menulis bahan untuk membuat baju (dikirim melalui foto)
4. Membuat karya bentuk baju (dikirim melalui foto)

Nama :
Kelompok :
Hasil karya anak membuat bentuk baju

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan kegiatan 1 : plastisin atau benda yang ada dirumah
2. Bahan dan alat kegiatan 2 : baju, celana/rok, jilbab/kopyah yang ada dirumah
3. Bahan dan alat kegiatan 3 : buku dan pensil
4. Bahan dan alat kegiatan 4 : stik es krim, kertas lipat , kain flanel / bahan lain yang ada dirumah. Alat :gunting, lem

EVALUASI PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai moral agama	3.2/4.2	Membiasakan diri berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya
Fisik Motoric	3.3/4.3	Menyusun kata baju
Kognitif	3.6/4.6	Memasangkan baju dengan pasangannya
Bahasa	3.12/4.12	Menulis bahan untuk membuat baju
Sosial Emosional	3.13/4.13	Mempertahankan haknya untuk melindungi dirinya
Seni	3.15/4.15	Membuat karya bentuk baju

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai :

- ✓ 4 = BSB
- ✓ 3 = BSH
- ✓ 2 = MB
- ✓ 1 = BB

4=BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan.

3=BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua;

2=MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua;

1=BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua;

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 3.2 4.2 (mengenal dan menunjukkan sikap sopan dengan memakai baju muslimah)

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu mengenal dan menunjukkan sikap sopan terhadap sesama
BSH	Bila anak mampu mengenal sikap sopan terhadap sesama
MB	Bila anak mampu mengenal dan menunjukkan sikap sopan dengan bantuan orang tua
BB	Bila anak belum mampu mengenal dan menunjukkan sikap sopan

Indikator : (3.3/4.3) Menyebut dan menyusun kata baju dan kata lain

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menyebut dan menyusun kata baju dan kata lain dengan benar
BSH	Bila anak mampu menyebut dan menyusun kata baju dengan benar
MB	Bila anak mampu menyebut dan menyusun kata baju namun masih dengan bantuan orang tua
BB	Bila anak belum mampu menyusun kata baju

Indikator : (3.6/4.6) Memasangkan baju dengan pasangannya

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu mengidentifikasi baju dengan lengkap dan sesuai
BSH	Bila anak mampu memasangkan baju dengan pasangannya
MB	Bila anak mampu memasangkan baju dengan pasangannya tapi masih dibantu orang tua
BB	Bila anak belum mampu memasangkan baju dengan pasangannya

Indikator : (3.12/4.12) Menulis bahan untuk membuat baju

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menulis 3 bahan untuk membuat baju dengan benar
BSH	Bila anak mampu menulis 2 bahan untuk membuat baju dengan benar
MB	Bila anak mampu menulis bahan untuk membuat baju namun masih perlu dibantu orang tua
BB	Bila anak belum mampu menulis bahan untuk membuat baju

Indikator : (3.13/4.13) Mempertahankan hak nya untuk melindungi dirinya

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu mempertahankan hak nya untuk melindungi dirinya dan orang lain
BSH	Bila anak mampu mempertahankan hak nya untuk melindungi dirinya sendiri
MB	Bila anak mampu mempertahankan hak nya tapi masih dibantu orang tua
BB	Bila anak belum mampu mempertahankan hak nya

Indikator : (3.15/4.15) membuat karya bentuk baju

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menunjukkan karya bentuk baju dan kreasi bentuk lain dengan bagus
BSH	Bila anak mampu menunjukkan karya bentuk baju dengan bagus
MB	Bila anak mampu menunjukkan karya bentuk baju namun masih perlu dibantu orang tua
BB	Bila anak belum mampu menunjukkan karya bentuk baju

LEMBAR HASIL KARYA

NAMA:

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA :

Tgl/Bln/Thn	Peristiwa/kejadian	Indikator (Kd)